





Benjamin Xavier de Paula
Luciane Ribeiro Dias Gonçalves

PROGRAMAÇÃO

X Congresso Brasileiro dos(as)

Pesquisadores(as) Negros(as)

**“Reexistência Intelectual Negra e Ancestral: 18 anos de
enfrentamento”**

Paula, Benjamin Xavier de; Gonçalves, Luciane Ribeiro Dias

Programação - X Congresso Brasileiro dos(as)

Pesquisadores(as) Negros(as) / Benjamin Xavier de Paula; Luciane
Ribeiro Dias Gonçalves. – Franca: Ribeirão Gráfica e Editora, 2018.
188 p.

ISBN 978-85-7681-330-9

1.Pesquisa Científica	CDD 001.42
2.Ciências Sociais	CDD – 301
3.Educação - Ciência da Educação	CDD – 370
4.Educação Superior	CDD - 378

2018

Ribeirão Gráfica e Editora

Rua Estevam Marcolino, 561 - 14405-333 – Franca-SP

Pabx (16) 3722-8237 – E-mail: fernandarge@hotmail.com

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Reitor: Valder Steffen Júnior
 Vice-reitor: Orlando César Mantese
 Chefe de Gabinete: Clésio Lourenço Xavier
 Prefeito Universitário: João Jorge Ribeiro Damasceno
 Pró-reitoria de Graduação: Armindo Quillici Neto
 Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação: Carlos Henrique de Carvalho
 Pró-reitoria de Planejamento e Administração: Darizon Alves de Andrade
 Pró-reitoria de Assistência Estudantil: Elaine Saraiva Calderari
 Pró-reitoria de Extensão e Cultura: Helder Eterno da Silveira
 Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas: Márcio Magno Costa

Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - Gestão 2016-2018

Profa. Dra. Anna Benite- Presidenta
 Profa. Dra. Nicéa Amauro-Secretária Executiva
 Profa. Dra. Fernanda Bairos- Diretora de Relações Institucionais
 Profa. Dra. Ana Beatriz Gomes- Diretora de Relações Internacionais
 Profa. Dra. Raquel Amorim- Diretora de Áreas

Presidência do Comitê Organizador:

Profa. Dra. Luciane Dias Gonçalves (UFU)
 Prof. Dr Benjamin Xavier de Paula (UFU/UFVJM)

Comissão Organizadora Nacional:

Acácio Sidinei Almeida Santos - UFSBA
 Adriângela Guimarães de Paula (UFU)
 Alessandra Pio Silva - UFRI
 Altair dos Santos Lira IHAC- Inst. Hum. Milton Santos
 Anna M. Canavarro Benite - UFG/ABPN
 Anny Ocoro Loango - UNTREF
 Benjamin Xavier de Paula - UFVJM/UFU
 Carlos Alberto Ivanir dos Santos - UFRI
 Carmelia Aparecida Silva Miranda - UNEB
 Carolina Rocha Silva - IESP/UERJ
 Célia Regina Cristo de Oliveira - PMDC/SME
 Cintia Maria de Camargo Viana - UFU
 Deborah Silva Santos - UnB
 Deivison Moacir Cezar de Campos - ULBRA
 Delton Aparecido Felipe - UEM
 Denilson Lessa dos Santos - UNEB
 Diogo Marçal Cirqueira - UFF
 Edna Maria de Araújo - UEFS
 Eduardo David de Oliveira - UFBA
 Elizabeth Larkin Nascimento - IPEAFRO
 Fabiana de Lima Peixoto - UFSB
 Geny Ferreira Guimarães - UFRRJ
 Giane Vargas Escobar - Unipampa - Campus Jaguarão
 Isis Aparecida Conceição - UNILAB
 Jefferson Olivatto da Silva - UNICENTRO
 Kátia Evangelista Regis - UFMA
 Leonor Franco de Araújo - NEAB/UFES
 Lucas Guzzo (ILEEL)
 Luciane Ribeiro Dias Gonçalves - UFU
 Maria Anória de Jesus Oliveira - UNEB
 Maria Clareth Gonçalves Reis - NEABI/PPGPS/Unif
 Maria José de Jesus Alves Cordeiro - UFMS
 Nicéa Quintino Amauro - UFU/ABPN

Otair Fernandes Oliveira - UFRRJ
 Patricia Maria de Souza Santana - PM/BH
 Paulo Vinicius Baptista da Silva - UFPR
 Pedro Barbosa - UFG/Jataí
 Renato Nogueira - UFRRJ
 Renato Palumbo Dória - UFU
 Rosa Margarida de Carvalho Rocha - UEMG
 Rosalia de Oliveira Lemos - IFRI - CAMPUS NILÓPOLIS
 Sátira Pereira Machado - UNIPAMPA
 Shirley Aparecida de Miranda - UFMG
 Wilson Roberto de Mattos - UNEB
 Zelinda Santos Barros - UFRB

Comissão Organizadora Local:

Leticia Resende de Freitas - IRI/UFU
 Eliane Ribeiro Dias Batista - PMU/SME
 Priscila Paloma Argolo - CASA REDE/UFU
 Nicéa Quintino Amaro - UFU
 Jaqueline Aparecida Souza Franco - UFU
 Luciane Ribeiro Dias Gonçalves - UFU
 Paula Godoi Arbex - UFU
 Katia Cilene da Costa - SEMED/Uberaba
 Carlos Eduardo Moreira de Araújo - UFU
 Cintia Maria de Camargo Viana - UFU
 Cristiano Carlos Borges de Assis - CASA REDE/UFU
 Maria Cecília de Lima - UFU
 Paula Godoy Arbex - UFU
 Rosa Margarida de Carvalho Rocha - UEMG
 Pedro Barbosa - UFG
 Victor Henrique Diana da Silva - CASA REDE/UFU
 Maria da Conceição Pereira Leal - UFU
 Pedro Henrique da Silva Paulo - FACIP/UFU
 Jefferson Rafael de Oliveira Souza - FACIP/UFU
 Marcelo Vitor Rodrigues Nogueira - FACIP/UFU
 Jaqueline Aparecida Souza Franco - FACIP/UFU
 Nadila Ferreira dos Santos - FACIP/UFU
 Ishangly Juana da Silva - FACIP/UFU
 Iara Aparecida Ferreira - Moçambique Estrela Guia
 Gerson de Souza - UFU
 Maria Carolina - ILEEL/UFU
 Peterson Gandolfi - UFU/Patos de Minas
 Cintia Camargo Vianna - Ileel/UFU
 Régis Rodrigues Elisio - NEAB/UFU
 Coletiva Bonecas de Pixe
 Eliane Ribeiro Dias Batista - SME/UDI
 Lara Luiza Luiza S. Gomes - SEE/MG
 Yone Maria Gonzaga - SEDPAC/MG
 Cleber Roberto - SEE/MG; SEE/MG
 Talita Ferreira de Rezende Costa - IQ/UFU
 Kárita Darc Machado - UFU
 Nathiele Santos Macedo - UFU

Comissão Científica:

Coordenação da Comissão Científica: Carlos Eduardo Moreira de Araújo - UFU; Wilson Roberto de Mattos - Universidade do Estado da Bahia - UNEB; Wilma Nazaré Baía Coelho - UFPA
 Abrahão de Oliveira Santos - IPSI-UFF
 Acácio Sidinei Almeida Santos - UFSBA
 Adécio de Sousa Cruz - UFV/NEIA-UFMG
 Adelmir Fiabani - UFFS

Adevanir Aparecida Pinheiro - Unisinos / São Leopoldo
Adilbênia Freire Machado - UFC
Adilson Pereira dos Santos - UFOP
Ahyas Siss - UFRRI
Alessandra Pio Silva - CP II/UFRJ
Alessandro Pereira dos Santos - Centro Universitário Newton
Alexandre do Nascimento - FAETEC/NEAB ONDIANGO
Ana Beatriz Sousa Gomes - UFPI
Ana Cristina Conceição Santos - UFAL
Ana Lucia Silva Souza - UFBA
Ana Paula Procopio da Silva - UERJ
Anaise de Jesus da Silva - UFMG
Anderson Ribeiro Oliva - Universidade de Brasília - UNB (Brasil)
Andréa Marques Santos - UFMG
Angela Maria de Souza - UNILA
Anna M. Canavarro Benite - ABPN/UFMG
Anna Maria Canavarro Benite - UFG
Anny Ocoro Loango - UNTREF (Argentina)
Bárbara Carine Soares Pinheiro - UFBA
Benjamin Xavier de Paula - UFVJM/UFU
Cândida Andrade de Moraes - UFBA
Carlos Alberto Ivanir dos Santos - UFRJ
Carlos Alexandre Barboza Plínio dos Santos - UnB
Carlos Benedito Rodrigues da Silva - NEAB/UFMA
Carmélia Aparecida Silva Miranda - UNEB
Carolina Rocha Silva - IESP/UERJ
Célia Regina Cristo de Oliveira - SME-DUQUE DE CAXIAS/RJ
Cláudio Roberto dos Santos Almeida - UNIVASF
Cleber Santos Vieira - UNIFESP
Clézio Roberto Gonçalves - NEABI/UFOP
Cristiane Coppe de Oliveira - UFU/FEUSP
Cristina Teodoro - UNILAB-MALÉS
Débora Cristina de Araújo - UFES
Deivison Moacir Cezar de Campos - ULBRA
Delton Aparecido Felipe - UEM/PR
Diogo Marçal Cirqueira - IEAR-UFF
Diogo Pereira Matos - IFSUDESTEMG
Edilza Correia Sotero - UFBA
Eliane Cavalleiro - USP/UNB
Eliane dos Santos Cavalleiro - Sem vínculo
Elisabeth Santos Natel - Unisinos
Fabiana de Lima Peixoto - UFSB
Fábio Macedo Velame - UFBA
Flávia de Jesus Damião - UFBA/CRECHE
Geny Ferreira Guimarães - CTUR/UFRRI
Georgina Helena Lima Nunes - UFPel
Giane Vargas Escobar Unipampa - Campus Jaguarão
Giselle Cristina dos Anjos Santos USP - CEERT
Glenda Cristina Valim de Melo - UNIRIO
Hedio Silva Junior - FZP/CEERT
Henrique Antunes Cunha Junior - UFC
Henrique Restier da Costa Souza - IESP/UERJ
Ineildes Calheiro dos Santos - UFBA/Rede de Africanidades
Ione da Silva Jovino - UEPG
Jacimara Souza Santana - UNEB
Janaina Barros Silva Viana - USP
Janaina Pereira de Oliveira - IFRR / FICINE
Joana Célia dos Passos - UFSC
João Batista de Jesus Felix - UFT
João Gabriel do Nascimento Nganga - NEAB-UFU
Joel Zito de Araújo - ECA/USP

Jorge Augusto de Jesus Silva - IFMA
José Antonio Novaes da Silva - NEABI/UFPB
José Bento Rosa da Silva - UFPE
José Castiano - UP (Moçambique)
Joselina da Silva - UFRRI
Josiane Cristina Climaco - UFBA/ FAMAM
Juciene Silva de Sousa Nascimento - UNEB
Juliana das Graças Gonçalves Gualberto - PBH
Kabenguele Munanga - USP/UFRR
Karina Klinke - UFU
Kassandra da Silva Muniz - NEABI/UFOP
Kátia Evangelista Regis - UFMA
Lorena Francisco de Souza - UEG
Luciane Ribeiro Dias Gonçalves - UFU
Luís Thiago Freire Dantas - IFES
Luís Tomás Domingos - UNILAB-CE
Luiza Rodrigues de Oliveira - UFF
Magali da Silva Almeida - UFBA
Marcos Antônio Alexandre - UFMG
Marcos Antonio Batista da Silva - CES (Portugal)
Marcos de Jesus Oliveira - UNIAES
Maria Anória de Jesus Oliveira - UNEB
Maria de Fátima Lima Santos - UFRJ
Maria Dolores Sosin Rodriguez - UFBA
Maria Fernanda Novo dos Santos - UNICAMP
Maria Paula Menezes - CES/UC (Portugal)
Maria Simone Euclides - UFPI
Marília Giselda Rodrigues - UNIVERSIDADE DE FRANCA
Marina Pereira de Almeida Mello - UNIFESP
Marluce de Lima Macêdo - UNEB
Mighian Danae Ferreira Nunes - Prefeitura Municipal de São Francisco
Natalino Neves da Silva - Unifal-MG
Nelma Cristina Silva Barbosa de Mattos - IF Baiano
Nilma Lino Gomes - UFMG
Osmundo Santos de Araujo Pinho - UFRB
Otair Fernandes Oliveira - LEAFRO/UFRRJ
Patrícia Gomes Rufino Andrade - NEAB-UFES
Patricia Maria de Souza Santana - Ações Afirmativas na UFMG
Paulo Vinicius Baptista da Silva - NEAB-UFPR
Pedro Barbosa - PPGAS/UFMG
Petronilha Beatriz Gonçalves - UFSCAR (Brasil)
Raquel Amorim dos Santos - UFPA
Renato Nogueira - UFRRI
Ricardo Matheus Benedicto - UNILAB
Roberto Carlos da Silva Borges - CEFET/RJ
Rolf Malungo de Souza - Universidade Federal Fluminense
Rosalia de Oliveira Lemos - IFRR - CAMPUS NILÓPOLIS
Samuel Silva Rodrigues de Oliveira - CEFET-RJ
Sandra Maria Cerqueira da Silva - UFEF / FAT
Shirley Aparecida de Miranda - UFMG
Silvana Carvalho da Fonseca - UFBA
Silvani dos Santos Valentim - CEFET-MG
Stéphanie Caroline Nasuti - Universidade de Brasília
Valquíria Pereira Tenório - IFSP - Matão
Valter Roberto Silvério - UFSCAR
Vanisio Luiz da Silva - UFMG-CUA
Wagner Leite Viana - UFMG
Wanderson Flor do Nascimento - Universidade de Brasília
Wilson Queiroz - CONEPPA
Yone Maria Gonzaga - UFMG/SEDPAC
Zélia Amador de Deus - UFPA

Sumário

Conferência de Abertura do X Copene	9
MR - MESA REDONDA	11
EA - Encontro de Área Científica da ABPN	12
PE - Programação Especial	21
I Encontro de pesquisadores (as) quilombolas e não quilombolas com lideranças representativas dos quilombolas no COPENE 2018	22
PE - Programação Especial	24
PE - Programação Cultural	24
PE - Programação Especial	25
PC - Programação Cultural do X Copene	25
PC - Programação Cultural do X Copene	25
PC - Programação Cultural do X Copene	26
MC - Minicursos - Sessão 1	26
MR - Mesa-redonda	30
ST - Sessão Temática	38
Sessão Temática 14. Filosofias Africanas e Afro-Diaspóricas	47
ST 14 - Sessão 1	47
Sessão Temática 01. Educação para as relações étnico-raciais	69
PE - Programação Especial	100
CF - Conferências	101
CP - Copene Cultural	104
MC - Minicursos - Sessão 2	104

MR - Mesa Redonda	108
Sessão Temática 01 - Educação para as relações étnico-raciais	115
PE - Programação Especial	132
AG - Assembleia Geral da ABPN	147
AG - Assembleia Geral da AINALC	147
LL - Lançamento de Livro	148
CF - Conferências	151
CP - Copene Cultural	153
MC - Minicursos - Sessão 3	153
MR - MESA REDONDA	157
Oficinas	175
Sessão Temática 01. Educação para as relações étnico-raciais	177
CF - Conferências	183
CC - Copene Cultural	184

12/10/2018 - 19h00 às 20h00

Conferência de Abertura do X Copene

Local: CASA GARCIA

AV. MARIA SILVA GARCIA, 402. BAIRRO GRANJA MARILEUSA.
UBERLÂNDIA

Título: Protagonismo do(a) pesquisador(a) negro(a) na produção do conhecimento sobre a População Negra

Conferencista: Prof. Dr Kabengele Munanga - USP/UFRB

Coordenação: Profa. Dr^a. Anna Maria Canavarro Benite - UFG/ABPN

Nota Biográfica: Brasileiro por naturalização desde 1985, Kabengele Munanga nasceu na República Democrática do Congo, onde se graduou em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Oficial do Congo (1964-1969). Foi nessa Universidade que iniciou sua carreira acadêmica como Professor Assistente (1969-1975). Em 1969 recebeu uma bolsa de estudos do governo belga (OCD) para iniciar seus estudos de Pós-Graduação na Universidade Católica de Louvain, Bélgica, onde permaneceu de 1969 a 1971. Nesse tempo, foi pesquisador no Museu Real da África Central em Tervuren (Bruxelas) onde se especializou em estudo das artes africanas tradicionais. No entanto, por questões relacionadas à ditadura militar instalada em seu país, teve que voltar sem terminar o doutorado. Entre os anos de 1975 a 1977, com bolsa concedida pela Universidade de São Paulo, concluiu seu doutorado na USP em Ciências Humanas (área de concentração em Antropologia Social). Foi professor visitante na Escola de Sociologia e Política de São Paulo (1977). Na Universidade Candido Mendes (1977), na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, em Natal (1979-1980), na Universidade Eduardo Mondlane, em Maputo, Moçambique(1999), professor associado na Universidade de Montreal, Canadá (2005-2010), onde ministrou seminários além de orientar projetos de mestrado e teses de doutoramento na Faculdade da Ciência das religiões. Fez a maior

parte de sua carreira acadêmica como professor efetivo na Universidade de São Paulo, de 1980-2012, de onde se aposentou como Professor Titular, atuando principalmente nas áreas de Antropologia da África e da População Afro-brasileira, com enfoque nos seguintes temas racismo, políticas e discursos antirracistas, negritude, identidade negra versus identidade nacional, multiculturalismo e educação das relações étnico-raciais. Organizou o livro: Superando o racismo na escola, que foi o primeiro a introduzir a questão racial nos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais, livro cujas primeira e segunda edições foram prefaciadas respectivamente pelo ministro da Educação Nacional Paulo Renato e pelo então Presidente da República, Fernando Henrique Cardoso. Ocupou cargos de Diretor do Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo (1983-1989), Vice-Diretor do Museu de Arte Contemporânea da Universidade de São Paulo (2002-2006), Diretor do Centro de Estudos Africanos da Universidade de São Paulo (2006-2010). É autor de mais de 150 publicações entre livros, capítulos de livros e artigos científicos. Recebeu vários prêmios e títulos honoríficos, entre os quais: a Comenda da Ordem do Mérito Cultural, pela Presidência da República Federativa do Brasil (2002), Grau de Oficial da Ordem do Rio Branco do Ministério Das Relações Exteriores, Palácio do Itamaraty(2013) , Prêmio Benedito Galvão, da Ordem dos Advogados do Estado de São Paulo(2012), Troféu raça negra 2012, pelo Afro-Brás e Faculdade Zumbi dos Palmares (2011), Homenagem como Decano em Estudos Antropológicos, pelo Departamento de Antropologia da USP (2008), Homenagem da Associação dos Docentes da Universidade de São Paulo, ADUSP, em 2012, entre outros. Foi um dos protagonistas intelectuais negros no debate nacional em defesa das cotas e políticas afirmativas. Em setembro de 2016 recebeu o título de cidadania baiana pela Assembleia Legislativa do Estado da Bahia. Atualmente, professor visitante sênior da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, através de uma bolsa da CAPES.

12/10/2018 - 20h00 às 22h00

Coquetel de Abertura do X Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as: (re)existência negra e ancestral - 18 anos de enfrentamento

Local: CASA GARCIA

AV. MARIA SILVA GARCIA, 402. BAIRRO GRANJA MARILEUSA.
UBERLÂNDIA

13/10/2018 - 10h00 às 12h00

MR - MESA REDONDA

Mesa Redonda: Avanços e Desafios para a Implantação de um Currículo Descolonizado

Local: Bloco 5O - Auditório 5O H - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Carlos Benedito Rodrigues da Silva

Título da exposição: AVANÇOS E DESAFIOS PARA A IMPLANTAÇÃO DE UM CURRÍCULO DESCOLONIZADO

Autor(es) inscrito(s) no sistema: Carlos Benedito Rodrigues da Silva

Título da exposição: Práticas Pedagógicas em Diferentes Cenários: Da Varanda do Sobrado ao Terreiro do Quilombo

Autor(es) inscrito(s) no sistema: Iraneide Soares da Silva

Título da exposição: Educação Intercultural e Transdisciplinar: possibilidades e desafios.

Autor(es) inscrito(s) no sistema: Luciana de Oliveira Dias

Título da exposição: Perspectiva Epistemológica da Licenciatura em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros da Universidade Federal do Maranhão

Autor(es) inscrito(s) no sistema: Kátia Evangelista Regis

13/10/2018 - 08h00 às 17h30

EA - Encontro de Área Científica da ABPN

Encontro da Área Científica Filosofia Africana e Afrodiaspórica

Local: Prédio da Biblioteca Central - Auditório 3C - Biblioteca Campus Santa Mônica

Coordenadores de área: Prof. Dr. Eduardo David de Oliveira

Prof. Dr. Aline Cristina Oliveira

08h00 às 10h00 - PAINEL 01

10h00 às 12h30 - Mesa de Debates

14h00 às 15h30 - PAINEL 02

15h00 às 17h00 - Reunião da área

Encontro da Área Científica de Saúde da População Negra

Local: Bloco 5O - Auditório 5O A - Campus Santa Mônica

Coordenador de área: Altair dos Santos Lira - UFBA

08h00 às 10h00 - PAINEL 01: Avaliação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra.

10h00 às 12h30 - Mesa redonda

Tema: Saúde da População Negra: Políticas, práticas e desafios das instituições e da sociedade brasileira.

Coordenação: Profª Dra. - Edna Araújo - UEFS, Representante do Ministério da Saúde, Pesquisador convidado e Jefferson Olivatto da Silva - UNICENTRO/PR

Dr. Lino - H.C./ UFU - Saúde da população: Qual é o horizonte de nossa Luta.

14h00 às 15h30 - Painel 02: Diretrizes de ensino das relações raciais e produção científica da política SPN: o que avaliar?

Coordenação: Profº Dr. Hilton P. da Silva

15h30 às 17h30 - Reunião do GT/Área de Saúde da População Negra da ABPN.

17h30 às 19h00 - Lançamento: Coleção Estudos Ameríndios e Africanos: SPN: Questões teóricas, experiências de ensino e práticas de coletivos.

Coordenação: Hilton P. da Silva, Altair Lira, Edna Araújo

Encontro da Área Científica Feminismos Negros: Mulheres Negras Importam - Tributo à Marielle Franco

Local: Bloco 5O - Auditório 5O B - Campus Santa Mônica

Coordenadoras de área:

Profª Dra. Rosália de Oliveira Lemos - UFRJ

Doutoranda MsC. Giselle dos Anjos Santos – CEERT

Coordenadores do Encontro: Rosalia de Oliveira Lemos - UFRJ; Zelinda Santos Barros – UFBA.

08h30 às 09h00 - Abertura e Homenagem à Marielle Franco

09h00 às 09h45 - Projeção de vídeos

1. I Encontro de Mulheres Negras de Favela e Periferia - RJ - 1985

CULTNE DOC - Encontro de Mulheres Negras - Pt 2

-<https://youtu.be/LSaUzGNkVHE>

2. VIII Encontro Feminista Latino Americano e do Caribenho - 1985 -

Bertioga

<https://youtu.be/UTMNtN2jOVs>

3. I Encontro Nacional de Mulheres Negras - 1988 - Valença/1988

<https://youtu.be/hs9wHf4tH68>

4. Mulheres Negras têm “cara” de advogada?

09h45 às 10h00 - Debate

10h00 às 14h00 - Mesa Redonda: Avanços e Desafios do Feminismo Negro desde o I Encontro Nacional de Mulheres Negras: um balanço de três décadas

Expositora: Rosalia de Oliveira Lemos - IFRJ

Título: Feminismos Negros e suas Fases

Expositora: Jurema Batista

Título: Mulheres Negras e Poder

Expositora: Sandra Bello

Título: Um relato sobre a organização do I Encontro Nacional de Mulheres Negras: as mulheres da favela fazendo História

Expositora: Zelinda Barros

Título: O que as feministas negras estão fazendo na academia?

14h00 às 16h30 - Grupos de Trabalho

Grupo 01 - Epistemologia Feminista Negra, Feminismos Negros e Metodologias de Pesquisa

Grupo 02 - Violência contra as Mulheres Negras e Feminicídio

Grupo 03 - Mulheres negras e juventude

Grupo 04 - Mulheres Negras e Ativismo Virtual

Grupo 05 - Mulheres Negras e Poder - 30 anos do I Encontro Nacional de Mulheres Negras

Grupo 06 - Mulheres e Ativismo Religioso

16h30 às 17h00 - Apresentação de Relatório dos Grupos de Trabalho e da Área Científica Feminismos Negros - 2016/2018, Acolhimento de propostas e de novas integrantes

17h00 às 17h30 - Apresentação de plano de trabalho como acolhimento de sugestões das novas integrantes da área científica e eleição da nova coordenação

17h30 - Encerramento (Traga um “mimo” de sua região para confraternização)

Encontro da Área Científica “Ciências e Tecnologias”

Local: Bloco 5O - Auditório 5O C - Campus Santa Mônica

Coordenadoras de área:

Nicea Quintino Amauro – UFU/ ABPN

Profa. Dra. Anna M. Canavarro Benite - UFG

08h00 às 10h00 - Mesa Redonda 1: Diálogos interdisciplinares conhecimento científico e saberes com protagonismo negro

Coordenadora: Nicea Quintino Amauro – UFU/ ABPN

Expositora: Cristiane Coppe de Oliveira

Título: Matemática e cultura: o movimento da Etnomatemática na formação inicial do professor

Expositor: Reginaldo Ramos de Britto

Título: Diálogos interdisciplinares: conhecimento científico e saberes com

protagonismo negro

Expositora: Luane Bento dos Santos

Título: Diálogos interdisciplinares: conhecimento científico e saberes com protagonismo negro

10h00 às 12h00 – Mesa Redonda 2: Diálogos interdisciplinares conhecimento científico e saberes com protagonismo negro

Coordenação da Mesa: José Antonio Novaes da Silva

Expositor: José Antônio Novaes da Silva

Expositora: Anna M. Canavarro Benite

Expositora: Zélia Maria Da Costa Ludwig

Expositor: Ernane Jose Xavier Costa

14h00 às 16h00 – Reuniões temáticas

-Produção de pesquisadores/as negros/as nas ciências naturais, exatas e tecnológicas - Anna Benite e Baruty

- Educação para as relações étnico-raciais: realidade e possibilidade na educação básica, técnica e superior - Wilson, Josiane e Bárbara.

- Educação das relações étnico-raciais na educação Básica - Alexandre do Nascimento

- Etnomatemática, saberes tradicionais e o contexto escolar. Prof. Dr. Vanísio Luiz da Silva (UFMT); Profa. Dra. Cristiane Coppe de Oliveira (UFU); Profa. Dra. Eliane Costa Santos (Unilab).

Encontro da Área Científica - Estudos Africanos Interdisciplinares

Local: Bloco 5O - Auditório 5O D - Campus Santa Mônica

Coordenadores de área:

Prof. Dr. Wilson Roberto de Mattos - UNEB

Prof. Dr. Acácio Sidinei Almeida Santos - UFABC

Coordenação:

Prof. Dr. Wilson Roberto de Mattos - UNEB;

Prof. Dr. Acácio Sidinei Almeida Santos - UFABC;

Prof. Dr. Denilson Lessa dos Santos - UNEB

Eixo Temático: História da África e das Diásporas Africanas 2018/2020:

- Reunião de Pesquisadores.
- Avaliação do profissional-acadêmico das(os) pesquisadores(as) negros(as) que trabalham com África.
- Avaliação da produção das(os) pesquisadores(as) que trabalham com África.
- Definição de estratégias de atuação.
- Definição de Plano de Trabalho e Calendário
- Eleição de coordenadores do GT para o biênio 2018/2019.

Encontro da Área de Comunicação e Mídia

Local: Bloco 5O - Auditório 5O E - Campus Santa Mônica

Coordenação de área: Prof. Dr. Deivison Moacir Cezar de Campos - ULBRA;
Profa. Dra. Sátira Pereira Machado – UFSM.

Programação detalhada para o dia 13/10/2018 de acordo com os horários destinados aos Encontros de Áreas, com indicação da construção do plano de trabalho, e eleição da Coordenação da área para o Biênio 2018 a 2020

9h30 às 10h - Fala de abertura / convidado;

10h às 11h30 - debate e relatos;

13h30 às 15h30 - Reunião da área

- Produção de um documento apontando demandas e propostas de políticas públicas para a área de Comunicação, construído durante o ano de 2018;
- Aprovação do calendário de atividades para o biênio 2019/2020

Encontro da Área Científica Literatura, Língua e Artes

Local: Bloco 5O - Auditório 5O F - Campus Santa Mônica

Coordenação de área:

Profa Dr. Maria Anória de Jesus Oliveira – UNEB

Profa. Me. Cristiane Mare da Silva- Doutoranda em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP)

Coordenação do Encontro:

Profa Dr. Maria Anória de Jesus Oliveira – UNEB

08h00 às 10h00 - Abertura (coord + repres de Língua e Artes)

Roda de diálogo:

Profa. Dra Florentina Souza (UFBA)

Prof. Dr. Marcos Antônio Alexandre (UFMG)

Prof. Dra. Kassandra Muniz (UFOP)

10h00 às 12h00 - Grupos de trabalho

G1: Língua

G2: Literatura

G3: Artes

13h30 às 14h30 - Sociabilização das propostas/GT's

Eleição da coordenação da área: 2018/2020

14h30 às 15h30 - Roda de conversa e outras performances artísticas/poéticas

Convidados/as: Escritor Cuti/Cadernos Negros, Escritora Conceição Evaristo, Escritora Kiusam Oliveira, Músico Saloma Salomão

Encontro da Área Científica - Memória, Identidades e Cultura Negra no Brasil: repensando a noção de patrimônio

Local: Bloco 5R - Auditório 5R A e B - Campus Santa Mônica

Coordenadoras: Giane Vargas Escobar - UNIPAMPA; Deborah Silva Santos - Universidade Lusófona

08h00 às 09h00 - Acolhida dos/as pesquisadores/as, apresentação das Coordenadoras e da Portaria que nomeia as Coordenadoras da Área Científica de Memória e Patrimônio para o quadriênio 2017-2020.

09h00 às 10h00 - A preservação da Cultura Negra no Brasil: dilemas e perspectivas dos processos de patrimonialização – fala inicial/provocação com o Professor Doutor Delton Felipe (UEM-PR) e o Professor Doutor Otair Fernandes de Oliveira (UFRRJ).

Mediadora: Professora Doutora Giane Vargas Escobar (UNIPAMPA-RS)

-Breve Retrospectiva dos últimos COPENE's;

-Apresentação de propostas de reestruturação da área;

-Calendário de encontros

10h00 - 10h30 - Intervalo

10h30 - 12h00 - Discussão e sistematização das propostas de reestruturação da área

Encaminhamentos para a ABPN e os próximos COPENE's

Encontro da Área Científica - Experiências Tradicionais e Religiosas Africanas e Diaspóricas

Local: Bloco 5R - Auditório 5R C e D - Campus Santa Mônica

Coordenador de área: Babalawô Ivanir dos Santos

Coordenadores/as do Encontro: Carlos Alberto Ivanir dos Santos - UFRJ;
Carolina Rocha Silva - UERJ

09h00 às 13h00 - Encontro para trocas de experiências e saberes

13h00 às 17h00 - Plenária para construção de propostas de trabalhos e encontros regionais

17h00 às 18h00 - Fechamentos - Mesa aberta: Nossos Saberes

Objetivo: Promover a interação e trocados entre os saberes interdisciplinares dos pesquisadores que compõem a referida área.

Reunião de Constituição da Área de Pesquisadores/as Negros/as nas Ciências Jurídicas

Local: Bloco 5O - Auditório 5O G - Campus Santa Mônica

Coordenadora: Isis Aparecida Conceição - USP

08h00 às 09h00 - Abertura do Encontro da Área

09h00 às 10h00 - Conferência de Abertura: Justiça racial na diáspora africana

Profa. Dra. Isis Aparecida Conceição - UNILAB

12h00 às 13h00 - Intervalo para almoço

13h00 às 15h00 - Painel Temático: Justiça, controle social e aplicação material do direito

15h00 às 17h00 - Sessão Plenária: Plano de Trabalho 2018-2020

Coordenadora: Isis Aparecida Conceição – USP

13/10/2018 - 08h00 às 17h00

PE - Programação Especial

Simpósio Nacional da Educação Básica - SINEB

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

08h00 às 10h00 - Sessão Solene de Abertura do SINEB.

Participantes: Autoridades educacionais, diretoria da ABPN, Coordenação Geral do X Copene, Coordenação Geral do SINEB

09h00 às 10h00 - Conferência de Abertura do Simpósio Nacional de Educação Básica da ABPN.

Tema: O Movimento Negro reeduca a Educação Básica

Conferencista: Profa. Dra. Nilma Lino Gomes (UFMG)

Coordenação: Profa. Rosa Margarida de Carvalho Rocha (UEMG)

10h00 às 12h00 - Mesa Redonda

Tema: "Educação e Relações raciais: Estado da Arte".

13h00 às 15h00 - Apresentação de Pôster da Educação Básica

15h00 às 17h00 – Roda de Conversa com Estudantes da Educação Básica

Participantes: Diretoria da ABPN, Coordenação Geral do COPENE, coordenação do SINEB, estudantes do Ensino Médio em trajetória de iniciação científica.

15h00 às 17h00 – Reunião de Área da Educação Básica

Tema: constituição do Fórum de Educação Básica da ABPN.

Participantes: Diretoria da ABPN, Coordenação Geral do COPENE, coordenação do SINEB, Profissionais da Educação Básica.

I Encontro de pesquisadores (as) quilombolas e não quilombolas com lideranças representativas dos quilombolas no COPENE 2018

Reunião de pesquisadores(as) quilombolas e não quilombolas para constituição da área científica da ABPN

Local: Bloco 5S - Auditório 5S - Campus Santa Mônica

Coordenadores/as: Maria Clareth Gonçalves Reis - UENF; Shirley Aparecida de Miranda - UFMG; Carmelia Aparecida Silva Miranda - UNEB, Lara Luisa Silva Gomes UFU

08h00 às 09h00 - MESA DE ABERTURA

Representante da Coordenação Nacional – CONAQ

Presidente da Federação Quilombola de Minas Gerais

Presidente da ABPN

Representação do Consórcio dos NEABs

Moderadora: Profa. Dra. Carmélia Miranda (UNEB)

09h00 às 10h00 - CONFERÊNCIA DE ABERTURA

Tema: Perspectivas e desafios das pesquisas para fortalecer os direitos quilombolas no Brasil: 14 anos de luta em defesa do decreto 4887/2003.

Conferencista: Profa. Dra. Georgina Helena Lima Nunes

Moderadora: Ms. Givânia da Conceição Silva (UNB/CONAQ)

10h00 às 12h00 - PAINEL TEMÁTICO: “Políticas Públicas e Ações Afirmativas para as Comunidades Quilombolas”

SUBTEMAS/COMPONENTES:

1. O estado da arte das pesquisas quilombolas (Shirley UFMG);
2. A experiência do MESPT/UnB (Mônica Nogueira);
3. O curso de pré-pós em quilombos Lucimar Rosa Dias (NEAB/UFPR);

Moderadora: Ms. Lara Luisa Silva Gomes

13h30 às 15h30 - Reunião plenária dos pesquisadores/as e lideranças quilombolas com a ABPN

Componentes:

Representante da CONAQ/NACIONAL

Representante da ABPN

Representante Quilombola

Moderadora: Dra. Maria Clareth Gonçalves Reis – (NEABI/PPGPS/Uenf)

Jornada Nacional de Iniciação Científica da ABPN

Local: Bloco 5R. - Saguão 5R B.

Apresentação de Pôster da Educação Básica

A apresentação de Pôster no I Simpósio Nacional de Educação Básica da ABPN é destinada à projetos inovadores de implementação da educação das relações étnico-raciais e do estudo da História e Cultura africana e afro-brasileira, projetos de pesquisa científica, relatos de experiências, e outras ações voltadas desenvolvido pelos professores/as da educação básica e demais profissionais que atuam neste nível de ensino, de forma particular, aqueles/as que se dedicam aos estudos africanos e afro-brasileiros, vinculados aos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros – NEABs.

13h00 - 15h00 - Apresentação de pôster

15h00 - 17h00 - Roda de conversa com estudantes do Ensino Médio

Coordenadora: Prof^ª. Cintia Camargo Vianna

13/10/2018 - 18h00 às 21h00

PE - Programação Especial

“(Re) existência Negra e Ancestral: Vida e Arte de Abdias Nascimento”

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

Coordenadora: Elizabeth (Elisa) Larkin Nascimento (Proponente/Organizador)
IPEAFRO

18h00 às 19h30 - Palestra: “A Atualidade da Arte e do Pensamento”

Palestrante: Elisa Larkin Nascimento, Ph.D., IPEAFRO.

Mediador: Prof. Dr. Pedro Barbosa – UFG

Intervenção artística: Milsoul Santos

Exposição África-Brasil: o legado de Abdias Nascimento

Local: Bloco Saguão da Reitoria - Bloco 3P (Reitoria)

19h30 às 21h00 - Lançamento da exposição “África-Brasil: o Legado de Abdias Nascimento” - Coquetel de Lançamento.

13/10/2018 - 20h00 às 02h00

PE - Programação Cultural

Local: Terreirão do Samba

14/10/2018 - 08h00 às 10h00

PE - Programação Especial

**Reunião do Consórcio Nacional dos Núcleos de Estudos
Afro-brasileiros - Reunião CONEABs**

Local: Auditório 3Q - Santa Mônica

14/10/2018 - 08h00 às 12h00

PC - Programação Cultural do X Copene

Vivência Junto a Festa da Congada de Uberlândia

Local: Praça da Igreja do Rosário (Praça Rui Barbosa), Uberlândia,
Minas Gerais.

14/10/2018 - 12h00 às 16h00

PC - Programação Cultural do X Copene

Vivência Junto a Festa da Congada de Uberlândia

Local: Ternos de Congo de Uberlândia.

14/10/2018 - 16h00 às 22h00

PC - Programação Cultural do X Copene

Vivência Junto a Festa da Congada de Uberlândia

Local: Praça da Igreja do Rosário (Praça Rui Barbosa), Uberlândia,
Minas Gerais.

15/10/2018 - 08h00 às 10h00

MC - Minicursos - Sessão 1

Minicurso 01 - Etnografias e Pós-Colonialismo: abordagens, fontes, métodos e contribuições para os estudos da África Ocidental

Local: Auditório 5O-B

Coordenadores: Luana Carla Martins Campos Akinruli (Instituto de Inovação Social e Diversidade Cultural e UFMG) e Samuel Ayobami Akinruli (UFMG)

Minicurso 02 - Gênero e Diversidade Sexual na Escola: um diálogo necessário

Local: Auditório 5O-A

Coordenador: Helder Júnior de Souza (Secretaria do Estado de Educação de Minas Gerais)

Minicurso 03 - Racismo e Eurocentrismo no Pensamento Educacional Brasileiro: Uma Abordagem Afrocentrada

Local: Auditório 5O-D

Coordenador: Ricardo Matheus Benedicto (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB)

Minicurso 04 - Uma perspectiva feminista negra sobre gênero, raça e tecnologias

Local: Auditório 5O-H

Coordenadora: Zelinda Santos Barros (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA)

Minicurso 05 - Práticas Pedagógicas OUTRAS, a partir de Professoras Negras em espaços formais e não formais de aprendizagens

Local: Auditório 5R A e B

Coordenadoras: Ana Beatriz da Silva (UNIRIO), Michele Lopes da Silva Alves (FaE-UFMG)

Minicurso 08 - Arquitetura dos Terreiros de Candomblé

Local: Auditório 3C (Biblioteca)

Coordenadores: Fábio Macedo Velame (FACULDADE DE ARQUITETURA DA UFBA)

Minicurso 12 - Experiência e prática educacional escolar no quilombo de Conceição das Crioulas/PE.

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 106

Coordenadoras: Márcia Jucilene do Nascimento (Secretaria Municipal de Salgueiro, Pernambuco), Maria Diva da Silva Rodrigues (Secretaria Municipal de Salgueiro, Pernambuco)

Minicurso 14 - Etnoeducação afrocolombiana

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 205

Coordenador: Jorge Enrique García Rincón (Universidad del Cauca)

Minicurso 15 - Teatro negro: teoria, práxis e cena preta

Local: Auditório 3Q

Coordenador: Marcos Antônio Alexandre (Faculdade de Letras - UFMG)

Minicurso 17 - Filosofia Africana: por uma estética da libertação

Local: Auditório 5O-C

Coordenador: Eduardo David de Oliveira (UFBA)

Minicurso 21 - Educação infantil, educação para as relações étnico-raciais e sociologia da infância: escutando as crianças negras

Local: Auditório 5R C e D

Coordenadora: Mighian Danae Ferreira Nunes (Prefeitura Municipal de São Francisco do Conde)

Minicurso 22 - Mulheres Negras Resistem: processo formativo teórico-político para mulheres negras.

Local: Auditório 5O-F

Coordenadora: Vera Regina Rodrigues da Silva (Unilab - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira)

Minicurso 31 - Racismo estrutural e decolonialidade do poder

Local: Auditório 5O-E

Coordenador: Dennis de Oliveira (Universidade de São Paulo)

Minicurso 36 - FILOSOFIA AFRICANA: correntes, perspectivas para descolonização e potencialização do viver desde o feminino

Local: Auditório 5O-G

Coordenadora: Adilbênia Freire Machado (Universidade Federal do Ceará)

Minicurso 40 - Análise do Discurso e Análise de Conteúdo em pesquisas qualitativas: introdução a reflexões sobre a não-transparência da linguagem

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3Q SALA 212

Coordenadora: Marília Giselda Rodrigues (Universidade de Franca)

Minicurso 43 - As comissões de verificação da veracidade da autodeclaração racial como mecanismo de proteção das políticas públicas de ação afirmativa, com recorte racial

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O SALA 200

Coordenadores: Adilson Pereira dos Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO), Ahyas Siss (UFRRJ), Patrícia Gomes Rufino Andrade (NEAB)

Minicurso 48: Relações Étnico Raciais, Currículo e Práticas Pedagógicas Emancipatórias nas séries iniciais do Ensino Fundamental

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 50 SALA 213

Coordenadora: Rosa Margarida de Carvalho Rocha (UEMG)

15/10/2018 - 10h00 às 12h00

MR - Mesa-redonda

Mesa Redonda: Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais a Interlocução com a Educação Básica

Local: Prédio da Biblioteca Central - Auditório 3C - Biblioteca Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Wilma de Nazaré Baía Coelho

Título da exposição: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E A FORMAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Autora: Wilma de Nazaré Baía Coelho

Título da exposição: Licenciatura em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros: formação de professores(as) em uma perspectiva intercultural emancipatória

Autora: Kátia Evangelista Regis

Título da exposição: Formação para as relações étnico raciais: o que pensam os futuros professores?

Autor(es): Janaina de Azevedo Corenza

Título da exposição: A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES POSSIBILITAM A DESCOLONIALIDADE DO CURRÍCULO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA EMANCIPATÓRIA?

Autor(es): Eugênia Portela de Siqueira Marques

Mesa Redonda : 15 anos da Lei Federal 10.639/2003: enfrentamento, lutas e resistências.

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

Mesa Redonda (MR): 15 anos da Lei Federal 10.639/2003: enfrentamento, lutas e resistências.

Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva - UFSCAR

Profa. Dra. Eliane dos Santos Cavalleiro - USP

Prof. Dr. Benjamin Xavier de Paula - UFVJM/UFU

Profa. Ms. Macae Evaristo - SEE/MG

Representante da SECADI/MEC

Mesa Redonda: A cultura afro-brasileira como patrimônio: herança, memória, (re)existência e preservação

Local: Bloco 5O - Auditório 5O A - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Delton Aparecido Felipe

Título da exposição: Patrimônio cultural negro Paraná: por uma política da memória.

Autor: Delton Aparecido Felipe

Título da exposição: Conhecer para preservar: a cultura afro-Brasileira no campo de estudos sobre patrimônio cultural

Autor: Otair Fernandes Oliveira

Título da exposição: Territórios negros na fronteira Brasil-Uruguai: os desafios da preservação e conservação dos acervos dos Clubes Sociais Negros e o registro das memórias de Rainhas Negras

Autor: Giane Vargas Escobar

Mesa Redonda: “Da alfabetização ao mestrado: diálogos entre pesquisa e pesquisadorxs”.

Local: Bloco 5O - Auditório 5O B - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Fabiana de Lima Peixoto

Título da exposição: Da escola básica à formadora docente em Licenciaturas Interdisciplinares: flexibilização curricular e educação antirracista

Autora: Fabiana de Lima Peixoto

Título da exposição: Se existe NEAB na educação básica, para que serve?

Autora: Alessandra Pio Silva

Título da exposição: O mestrado em relações étnico-raciais e a construção do conhecimento antirracista

Autor: Roberto Carlos da Silva Borges

Mesa Redonda: Mulheres Negras no Brasil em Marcha: recusa em morrer, políticas de enfrentamento à necrofilia, cartografias de resistência e poéticas de bem viver

Local: Bloco 5O - Auditório 5O D - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Lorena Francisco de Souza

Título da exposição: Mulheres Negras no Brasil em Marcha: recusa em morrer, políticas de enfrentamento à necrofilia, cartografias de resistência e poéticas de bem viver

Autora: Lorena Francisco de Souza

Mesa Redonda: Os Quilombos e os 30 Anos da Constituição Federal: terra, educação e soberania intelectual

Local: Bloco 5O - Auditório 5O E - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Leandro Santos Bulhões Jesus

Título da exposição: A luta dos quilombos por direito à educação

Autora: Givânia Maria da Silva

Título da exposição: Quilombos: mulheres, terra e desenvolvimento

Autora: Maria Rosalina dos Santos

Título da exposição: Da colonização à contra-colonização: quilombos, autogestão e soberania intelectual

Autor: Antonio Bispo dos Santos

Mesa Redonda: Racismos e antirracismos no Brasil e em Portugal

Local: Bloco 5O - Auditório 5O F - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Marcos Antonio Batista da Silva

Título da exposição: Relato de experiência: vivências além-mar no contexto étnico-racial

Autor: Marcos Antonio Batista da Silva

Título da exposição: Afrodescendentes e relações de poder na (re)produção do conhecimento

Autora: Cristina Roldão

Título da exposição: Racismos e antirracismos no Brasil e em Portugal

Autora: Marina Pereira de Almeida Mello

Título da exposição: Racismo, educação e políticas de migração em Portugal

Autora: Renisia Cristina Garcia Filice

Mesa Redonda: Reexistência: Para que serve um conceito?

Local: Bloco 5O - Auditório 5O G - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Kassandra da Silva Muniz

Título da exposição: Letramentos, política e reexistências: linguagem como forma de ação e invenção no mundo

Autora: Kassandra da Silva Muniz

Título da exposição: Letramentos de Reexistência – um conceito em movimentação afrodiaspórica

Autora: Ana Lucia Silva Souza

Título da exposição: Letramento acadêmico e reexistência: práxis das africanidades

Autora: Ione da Silva Jovino

Título da exposição: Reexistência como fundamento epistemológico do X Copene: a construção de uma proposta de encontro de pesquisadore/as negro/as

Autora: Luciane Ribeiro Dias Gonçalves

Mesa Redonda: Religiões e religiosidades afro-brasileiras

Local: Bloco 5R - Auditório 5R A e B - Campus Santa Mônica

Coordenador da mesa: Antônio Marcos Ferreira Junior

Religiões e religiosidades de matrizes africanas na cidade de Uberlândia/MG - Maria Irene Arantes (Mãe Irene de Nanã)

As Tradições “Religiosas” de Matrizes Africanas: Entre o Racismo e a Resistência - Wanderson Flor do Nascimento

Fortalecimento de identidades de mulheres negras em terreiros afro-Indígenas: pretas-velhas, yabàs, mestras, pomba-giras e caboclas - Denise Maria Botelho

Mesa Redonda: Literatura, Língua e Artes: afirmando as diferenças

Local: Bloco 5R - Auditório 5R C e D - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Alcione Correa Alves

Título da exposição: A Linguística Aplicada e as relações raciais: desafios e contribuições na contemporaneidade

Autora: Glenda Cristina Valim de Melo

Título da exposição: Negras artes afro-periféricas e contracultura

Autor: Salomão Jovino da Silva

Título da exposição: "Escribe hasta que las venas formen caminos en tus manos"

Autora: Alcione Correa Alves

Mesa Redonda: Los Pequisadores Negros en América Latina y el Caribe. Contribuciones y Luchas Históricas por la Reivindicación del Pueblo Negro.

Local: Bloco 5S - Auditório 5S - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Roberto Carlos da Silva Borges

Título da exposição: Entre la emancipación y la descolonización: tensiones luchas y aprendizajes de los investigadores/as negros/as en la educación superior

Autora: Anny Ocoro Loango

Título da exposição: Manuel Zapata Olivella y Rogerio Velásquez: trazos de una investigación militante sobre dos pioneros afrocolombianos

Autor: Jose Antonio Caicedo

Título da exposição: PENSADORES DE LA EDUCACION: Puntadas y Tejidos

de la crítica afrocolombiana al sistema educativo nacional.

Autor: Jorge Enrique García Rincón

Mesa Redonda: Educação escolar quilombola no contexto da luta pela terra e preservação da memória

Local: SANTA MÔNICA- Auditório 5O-C

Coordenação da Mesa: Rute Ramos da Silva Costa

Título da exposição: Desafios na implementação da Educação Escolar Quilombola

Autora: Maria Clareth Gonçalves Reis

Título da exposição: Oralidade e memória no contexto da Educação escolar quilombola

Autora: Maria Raimunda Penha Soares

Título da exposição: Processos educativos do jongo no Quilombo da Machadinha

Autora: Rute Ramos da Silva Costa

Mesa Redonda: Saúde das Populações Quilombolas

Local: SANTA MÔNICA- Auditório 5O-H

Coordenação da Mesa: Hilton Pereira da Silva

Título da exposição: Saúde das Populações Quilombolas

Autora: Hilton Pereira da Silva

Título da exposição: Saúde das Populações Quilombolas

Autora: Edna Maria de Araújo

Mesa Redonda: Comissões da Verdade da Escravidão Negra e casos relevantes de racismo no Brasil e na Comissão Interamericana de Direitos Humanos da OEA.

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 50 A SALA 310

Coordenador: Professor Doutor Dagoberto José Fonseca

Título: O Negro e a Legislação no Brasil do Império aos dias de hoje

Expositor: Ademir José da Silva

Título: A Reparação da Escravidão Negra e as Comissões da Verdade no Brasil (2014-2018)

Expositora: Vanilda Honória dos Santos

Título: “Case” - Simone André Diniz na Corte Interamericana de Direitos Humanos

Expositor: Sinvaldo José Firmo

Título: “Case” - Gustavo x João Gilberto (FGV SP) - Relato de Incidente de Racismo e seus desdobramentos.

Expositor: João Gilberto Pereira Lima

15/10/2018 - 13h00 às 15h00

ST - Sessão Temática

Sessão Temática 01. Educação para as relações étnico-raciais

ST 01 - Sessão 1

Local: Auditório 5O-A

- 1. “Professora, de que cor eu sou?”: Demandas por diálogo com a lei 10639/03 nos projetos sociais do CIEE-Rio** - Cleide Maria de Mello (CEFET-RJ)
- 2. A ferida colonial: a construção das desigualdades étnico-raciais e o reflexo no campo da educação** - Laís Cabral Neckel (Universidade Federal da Integração Latino-Americana)
- 3. Construindo pontes entre a extensão universitária e o Quilombo Sítio Veiga: Relato de experiência do Numeq.** - Cristiane Sousa da Silva (UFC)
- 4. Educação Escolar Quilombola: trilhando o paradigma da educação contextualizada para desconstruir estereótipos da educação colonizadora** - Uilson Viana de Souza (UFBA)
- 5. Presença negra no material didático de História adotado pelo Estado de São Paulo: 2014-2017** - Neide Cristina da Silva (E.E. Jorge Duprat Figueiredo; Grupo Educacional Drummond)

Sessão Temática 03. A Promoção da Igualdade Racial como Política Pública

ST 03 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 102

- 1. Política de cotas na UNEB e desenvolvimento: uma análise sobre as**

projeções dos alunos cotistas do curso de administração e a percepção sobre a sua influência no seu território de origem - Eloá de Jesus Dos Santos (UNEB)

2. Autodeclaração em debate: Refletindo sobre a identidade étnico-racial brasileira. - Natália Pagot Xavier (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Jaqueline Ribeiro dos Santos Machado (UFRGS)

3. Educação Escolar quilombola em Minas Gerais – Uma modalidade em construção - Andréia Martins da Cunha (UFMG)

4. A resistência das lideranças femininas negras no movimento estudantil frente a sociedade. - Lana Rodrigues Barbosa (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO- UNIRIO), Eloiza Jordão Domingos (Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP)), Keli Marini dos Santos Magno (Unirio), Andréa de Sant'Ana Oliveira (UNIRIO), Maria Eliza Jordão Silva (Prefeitura do Municipal do Rio de Janeiro)

5. Um estudo interdisciplinar sobre a violência contra a juventude negra brasileira - Júlio César Ferreira Cirilo (USP), Iara Reis D'Assunção (EE Vicente Minicucci)

6. Gestão universitária, diversidade étnico-racial e políticas Afirmativas: o caso da UFMG - Yone Maria Gonzaga (UFMG)

7. Discussões e Práticas de Ensino: Revisitando a Lei 10.639/03 - Patrícia Aparecida Monteiro da Silva (PREFEITURA DE IBIRITÉ), Magda Antunes Martins (Escola M.Vereador Jesu Milton dos Santos)

Sessão Temática 04. A temática racial, as relações de gênero e a diversidade sexual no contexto educacional: decolonialidade do currículo, dos saberes escolarizados e das práticas pedagógicas

ST 04 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 103

1. A emergência de identidades e coletivos em duas ocupações de

escolas públicas no Rio de Janeiro em 2016: um estudo de imagens e entrevistas dos estudantes secundaristas - Wagner de Queiroz Côrbo (Secretaria Estadual de Educação - SEEDUC-RJ)

2. Empodera: uma experiência didático-pedagógico de inserção do conceito de interseccionalidade no currículo escolar - Daiana Maria da Silva (Cefet MG)

3. Capoeira Angola como proposta pedagógica para lei 10639/2003 - Cristian Emanuel Ericeira Lopes (UFMA)

4. Outras vozes. as perspectivas de olhar e de ser das jovens que frequentam o Programa Meninos da Terra. - Luciléia da Silva Vieira (Faculdade de Educação - UFMG)

5. “Intelectuais negros do Pós-abolição”: oficinas para a reeducação das relações raciais no ensino básico do Rio de Janeiro - Carolina Pereira Aguiar (UFRJ), Pâmela Cristina Nunes de Carvalho (Faculdade de Educação - UFRJ)

6. Juízes (as) Negros (as) e Processos Educativos: as possíveis conexões com suas sentenças, abordando questões étnico-raciais - Eduardo Levi de Souza (UFMG)

7. As relações reprodutoras do racismo através da escola: O educador e o livro didático. - Gabriella Santos da Silva (Universidade Federal de Mato Grosso - CUR)

8. Currículo, decolonialidade e formação docente: impactos da negação epistemológica da diáspora afro-latina na formação de professores de espanhol língua estrangeira - Rafael dos Santos Lazaro (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)

9. Raça, gênero e sexualidade na ação política de coletivos universitários - Stephanie Pereira de Lima (UNICAMP)

Sessão Temática 06. Arquitetura e Urbanismo Africano e Afro-brasileiro

ST 06 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 108

1. ARQUITETURAS DAS ESTRELAS: Lobanekum - a arquitetura do terreiro de candomblé da nação nagô-vodum no recôncavo baiano - Fábio Macedo Velame (FACULDADE DE ARQUITETURA DA UFBA)

2. Territórios do morar, da revolta, do labor e do sagrado na obra de Ana Maria Gonçalves: Narrativas e cartografias da presença negra na cidade de Salvador. - Sofia de Carvalho Costa e Lima (Universidade Federal da Bahia)

3. Territorialidade Negra e Apagamento de Memória: Um estudo sobre - Stéfany dos Santos Silva (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

4. ENTRE O URBANO E O RURAL: Avanços nas Políticas Públicas Habitacionais para Comunidades Quilombolas - Luana Figueiredo de Carvalho Oliveira (UFBA)

5. GUIADA PELOS BÚZIOS DESENHANDO PARA OS ORIXÁS: O Respeito à arquitetura tradicional do Terreiro de Candomblé. - Vilma Patricia Santana Silva (FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFBA)

6. Buscando um Caminho para Projetar em Terreiros: Tenda dos Milagres-Proposta de Arquitetura de Pano Da Costa - Josane dos Santos Oliveira (UFBA)

7. Cartografia da resistência: A contribuição da mulher negra na construção do território a partir do trabalho e do sagrado. - Caroline Silva Souza (Universidade Federal da Bahia)

8. Segregação espacial na cidade modelo: planejamento e gestão urbana alimentando a desigualdade racial. - Paulo Rolando de Lima (UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná)

Sessão Temática 07. Cultura Afro-Brasileira, memória, identidade e patrimônio

ST 07 - Sessão 1

Local: Auditório 5O-C

- 1. A criação do Memorial Nzo Dandalunda Dandelê: uma estratégia de luta pela visibilidade das trajetórias das sacerdotisas negras Mãe Mira e Mãe Bela** - Heráclito dos Santos Barbosa (UFRB)
- 2. A CONDIÇÃO DO NEGRO - Racismo no Brasil Cenários em Manoel Querino e Hannah Arendt: visão política do negro no Brasil a partir das décadas de 1900 – 1920.** - Osvaldo José da Silva (UNESP - FCL-Ar)
- 3. Contra a escravidão, mas a favor do escravizado: uma análise do papel do escravo na história do Brasil nas páginas do Getulino (1923-1926)** - Willian Robson Soares Lucindo (UNICAMP)
- 4. A Irmandade do Rosário dos Pretos do Pelourinho: História de fé, (re)existência e comida** - Vagner José Rocha Santos (UFBA)
- 5. A criação de um movimento de resistência dentro da Igreja Católica, chamado Pastoral Afro-brasileira (PAB)** - Camila Moraes de Oliveira (Projeto Música Encantada)
- 6. Histórias e memórias de pessoas afro-maranhenses estigmatizadas pelo preconceito racial** - Veríssima Dilma Nunes Clímaco (Faculdade de Educação Santa Terezinha)

Sessão Temática 08. Da África às Diásporas: Eurocentrismo, Colonialismo e Relações de Poder

ST 08 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 202

- 1. De que África estamos falando?: os estudos africanos na perspectiva**

das diásporas Após aprovação da Lei Federal nº 1 - Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU)

2. Nos jornais, retratos do declínio período escravocrata 1870-1888 (Diamantina, Minas Gerais) - Higor Natanael Azevedo Carvalho (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri)

3. As redes familiares na Freguesia de São José das Itapororocas, Feira de Santana (1785-1826) - Yves Samara Santana de Jesus (Uneb)

4. O ser griot e suas narrativas de transformação - Jordana Cristina Alves Barbosa (Universidade Estadual de Campinas)

5. A filosofia da criança: valores civilizatórios da cultura africana e diversidade cultural - Renata Costa Solva Oliveira (Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer.), Ana Emília Cordeiro Souto Ferreira (Superintendência Regional de Ensino), Liene Pereira Alves Abrão (Secretaria de Educação)

6. Além do Universalismo Feminista: A Fenomenologia da Existência da Mulher Afrodescendente no Brasil - Marina Santos de Miranda (Membro)

Sessão Temática 09. Direitos territoriais quilombolas, Ancestralidades, Técnicas de Cura e Sustentabilidade.

ST 09 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 204

1. O direito de resistir e garantir a sustentabilidade do território quilombola - Francinete Pereira da Cruz (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

2. O direito de ter direitos: O Ministério Público como mediador das terras de remanescentes de quilombo de Poconé- MT - Maurício Marinho da Silva (UFMT)

3. Quando a medicina não é capaz de curar, os búzios mostram o caminho - Itinerários terapêuticos e a cosmovisão afro-diaspórica. - Priscila de Souza Nascimento Siqueira (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)

4. Bori: Oferta à cabeça - Rayssa Edith Sampaio (UFMA)

5. A memória e a (re) existência ancestral quilombola no Vale Jequitinhonha - Clézio Roberto Gonçalves (Universidade Federal da Bahia)

6. Mulheres de Terreiro: Feministas Negras Decoloniais - Denize de Almeida Ribeiro (PPG- NEIM/UFBA)

7. Terra, trabalho e direitos: a busca por cidadania em um quilombo do recôncavo da Bahia - João Rodrigo Araújo Santana (Universidade Federal da Bahia)

Sessão Temática 10. Educação Básica e Experiências Emancipatórias na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações -Étnico- Raciais

ST 10 - Sessão 1

Local: Auditório 5O-H

1. A formação docente em africanidades e relações étnico-raciais: reflexões sobre uma ação formativa com educadoras de creches da Região Metropolitana de Campinas-SP - Márcia Lúcia Anacleto de Souza (Prefeitura Municipal de Campinas)

2. A influência da religião nas creches e pré escolas municipais em Campos dos Goytacazes e no artigo 26-A da LDB 9394/96 UMA DISCUSSÃO SOBRE LAICIDADE VERSUS CONFSSIONALISMO - Ingrid Santana Oliveira (Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro)

3. A construção da identidade: Um estudo dialógico discursivo sobre o que é ser negro na voz do aluno da EJA municipal na região sul do RS - Éverton Rogério Da Silva Corrêa (Universidade Federal de Santa Catarina)

4. Novembro Negro na EMUC: novas formas de se pensar os conteúdos, conhecimentos, saberes e práticas escolares a partir das africanidades. - Vanderleia Reis de Assis (UEMG)

5. A Educação das Relações Étnico-Raciais Através de um Aplicativo de

Interação Social para a Autoidentificação - Cristiane Silva de Meireles Cardoso (UFSB - PPGER), Francisco Antonio Nunes Neto (Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Paulo Freire (IHACPF))

6. A África é logo ali!: vivências, avanços e desafios para a implementação da Lei 10.639/03 em sala de aula - Luana Diana dos Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO)

Sessão Temática 11. Educação de Jovens e Adultos (EJA), juventude negra e experiências Sócio-educativas

ST 11 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 207

1. A JUVENIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DE UMA JUVENTUDE QUE INSISTE: um estudo sobre trajetórias de escolarização e resiliência de jovens negros da EJA de Ribeirão das Neves-MG - Neusa Pereira de Assis (Prefeitura de Belo Horizonte)

2. A raça nas lutas da cidade: a trajetória de um jovem negro e ativista de Belo Horizonte - MG - Paulo Felipe Lopes de Carvalho (UFMG)

3. A formação e profissionalização de docentes de Sociologia na Educação Jovens e Adultos para a Educação das Relações Étnico-Raciais - Uberlândia/MG - Glaucia Domingues Silverio (Universidade Federal de Uberlândia)

Sessão Temática 12. Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica

ST 12 - Sessão 1

Local: Auditório 5O-E

1. Negritude em foco - Douglas de Oliveira e Oliveira (PROFESSOR MESTRE EM REGIME DE DEDICAÇÃO EXCLUSIVA DO IFPA CAMPUS ABAETETUBA)

- 2. A representatividade da mulher negra na educação física escolar** - Carolina Cristina dos Santos Nobrega (Universidade Federal de São Paulo)
- 3. História da África e cultura afro-brasileira no currículo de História no Ensino Fundamental no Rio Grande do Sul: aportes teóricos e metodológicos.** - Sherol dos Santos (SEDUC/RS)
- 4. Aglomerado da Serra: empoderamento através da imagem** - Lauren Cristine Torres e Marra (Secretaria Municipal de Educação)
- 5. A escola, a formação do professor e do estudante negro: o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana** - Ione Aparecida Duarte Santos Dias (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO), Cleyde Rodrigues Amorim (Universidade Federal do Espírito Santo)
- 6. Educação Escolar Quilombola: estado da arte das pesquisas em Programas de Pós-Graduação em Educação no Brasil** - Liliane de Fátima Dias Macedo (Universidade Federal de Ouro Preto), Erisvaldo Pereira dos Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO)
- 7. “Tenho origem, tenho raça, tenho história”: os sambas enredos afro-brasileiros da Nenê de Vila Matilde e a Lei 10.639/03.** - Emerson Porto Ferreira (PUC-SP)
- 8. Avaliação institucional na Educação Infantil: uma experiência de reconhecimento e valorização da identidade étnico-racial** - Mariana Semião de Lima (Prefeitura Municipal de Vinhedo)

Sessão Temática 13. Estado, Políticas e Reparações na Diáspora Afro-Latino-Americana e Caribenha

ST 13 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 208

- 1. Relações Raciais e Políticas Educacionais: possibilidades, entraves, desafios e resistências.** - Tânia Pedrina Portella Nascimento (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)

2. Por que o Genocídio da População Negra continua no Estado de Democrático de Direito? - Emanuel Gonsalves Negrão (UFPR)

3. As Políticas de Ações Afirmativas no Brasil – Conflito e Inovação no Processo de Reconhecimento do Racismo pelo Estado Brasileiro como Objeto de Desigualdade Social no País - Maria Palmira da Silva (UNINOVE)

4. O México na diáspora afro-latino-americana: da resistência da população afro-mexicana pelo fim da escravização à luta pela existência no século XXI - Domingos Alves de Almeida (Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA)

5. A razão negra e os direitos humanos: as políticas internacionais contra a discriminação racial - Sibelle de Jesus Ferreira (Universidade de Brasília)

Sessão Temática 14. Filosofias Africanas e Afro-Diaspóricas

ST 14 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 302

1. Carolina Maria de Jesus e Conceição Evaristo: literatura afrobrasileira como possibilidade para uma filosofia estética afrocentrada - Bianca Pereira da Silva (Universidade Federal Fluminense)

2. Violência, Doença e a Farmácia de Fanon - Pablo Silva Prado (UFU)

3. Cosmovisões e Encantaria no Tambor de Mina - Luis Augusto Ferreira Saraiva (UnB)

4. A filosofia única e o ensino das relações étnico-raciais - Antonio Carlos dos Santos Gonçalves (Universidade Federal do Sul da Bahia)

5. ENSINO DE FILOSOFIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Formação docente, PNLD e perspectivas antirracistas africana e afro-brasileira - Anderson Eugênio Santos (CAIC PAULO DACORSO FILHO)

6. O ESCARAVELHO: uma proposta de reativação do sentido espiritual da natureza. - Valter Duarte Moreira Junior (UERJ)

Sessão Temática 16. Linguagens: culturas, identidades, reexistências e letramentos

ST 16 - Sessão 1

Local: Auditório 5O-D

1. Análise Do Campo Semiótico Da Protagonista De Melanctha, De Gertrude Stein - Yasmine Sthefane Louro da Silva (UEMASUL)

2. Autobiografia mediada e leitura de testamentos de mulheres forras do século XIX - Fernanda Felisberto da Silva (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro), Isabel Aparecida Ferreira Braga (UFRRJ)

3. Aportes multilinguísticos em comunidades tradicionais de matrizes africanas - Irenilza Oliveira e Oliveira (Universidade do Estado da Bahia)

4. Letramento racial e teatro: caminhos para a construção de um espetáculo e de sentidos para as relações raciais na cena - Rosana Machado de Souza (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais), Érika Rodrigues Coelho Martins (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Sudeste de Minas Gerais), Renata de Souza Barcelos (Ifsudeste MG São João del Rei), Sebastião Gonçalves Júnior (UFSJ)

5. Cabelo, gênero e raça: (des)penteadando o signo - Andréia Cristina Attanazio Silva (SME Rio de Janeiro e Duque de Caxias)

Sessão Temática 17. Literatura Infantil, Juvenil e demais produtos culturais para infância, juventude e a afirmação identitária negra.

ST 17 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 308

1. Alfabetização e leitura: as representações de pessoas negras na literatura infantil brasileira - Marisa De Souza Cunha Moreira (Prefeitura Municipal de Limeira)

2. A mitologia dos Orixás na literatura infantil/juvenil brasileira - Maria Anória de Jesus Oliveira (UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB), Reijane Maria de Jesus Oliveira (UNEB)

3. A literatura negra no âmbito escolar: o estudo e análise de livros didáticos e paradidáticos e seus impactos na formação psicológica e identitária da criança negra. - Nathalia Pétala Batista Fernandes (Instituto Federal de Roraima), Daniele Barros Costa (Universidade Anhanguera de São Paulo - Unidade Osasco)

4. Análise de livros aprovados pelo PNBE no ano de 2012 sob a perspectiva da Educação Étnico-Racial na Educação Infantil - Ândrea Barbosa de Andrade (UFPR)

5. Discurso e relações raciais: a literatura Infantil de temática africana e afro-brasileira - Roberta Regina Chaves Veloso (UFPR), Paulo Vinicius Baptista da Silva (Universidade Federal do Paraná)

6. Literatura Infantil e Juvenil e as Africanidades: catálogos editoriais de 1980 a 2016 - Paola Christine Ditzel Clarindo (Universidade Estadual de Ponta Grossa)

7. Pesquisas sobre as relações étnico-raciais na literatura infantil e juvenil: discursos dentro e fora da escola - Débora Cristina de Araujo (Universidade Federal do Espírito Santo)

Sessão Temática 18. Masculinidades negras na Diáspora Afrobrasileira: Entre desconstruções, confrontos e (Re)existências.

ST 18 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 203

1. Corra!: Homem negro e relações inter-raciais na diáspora - Wellington Oliveira dos Santos (Universidade Estadual de Goiás)

2. A desconstrução da masculinidade em narrativas ficcionais de Angola, Brasil e Moçambique: um estudo comparativo - Alex Santana França (UFBA)

3. A construção da masculinidade e do afeto do homem negro na literatura contemporânea afro-brasileira: um olhar sobre os Cadernos Negros. - Nelson Flavio Moraes de Oliveira (UNIFESP)

4. Projetos de Vida e Construção de Identidades Masculinas de Jovens Homens Negros: Uma Etnografia na Escola Pública Rômulo Galvão – Anexo Outeiro Redondo - Cesar Cerqueira Araujo (UFRB)

5. Jovens negros: representações das culturais juvenis, relações de poder e masculinidades negras presentes na escola - Miriam Gomes Alves (Universidade Federal de Minas Gerais)

6. Masculinidades negras no livro didático de língua portuguesa - Fábio Araújo Oliveira (UNICAMP)

7. Masculinidades negras e tóxicas: uma análise dos discursos de Jay-Z, Terry Crews e o filme “Moonlight” - Alessandra Cardoso Martins (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Sessão Temática 19. Representatividade negra na mídia, no cinema e no audiovisual africano e afro-diaspórico

ST 19 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 204

1. “A Afirmação do Brasil”: Ressignificação, positivação e afirmação da identidade e do pertencimento pelo viés do cinema negro e da afromusicalidade - Helio Lucio dos Reis Ventura (CEFET-RJ), Roberto Carlos da Silva Borges (CEFET/RJ)

2. “Dandaras Conectadas”: A Rede de Ciberativistas Negras-CE como estratégia de fortalecimento da Luta Antirracista. - Mona Lisa da Silva (UNILAB)

3. Discursos de ódio na internet: Uma análise sobre a marginalidade dos corpos negros - Huri Henrique Paz da Costa (Universidade Federal Fluminense), Pedro Renato Cardoso Meirelles (INSTITUTO BRASILEIRO DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS)

4. Culto aos Orixás na América Latina: Cinema Documental e Trânsitos da Memória - Rodrigo Birck Moreira (UNILA)

5. Identidades e memórias: Análise da Formação social dos atores sócio políticos e culturais vinculados ao Centro Afro Carioca de Cinema - Erickson Dos Anjos Amaral (CEFET)

Sessão Temática 21. Artes Visuais, música, dança e identidades negras: contextos educativos de produção e afirmação de identidades, acervos e circulação

ST 21 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 207

1. Escrevivências: Escritas corporais de mulheres ao Vento - Andreza da Silveira Jorge (empregada MEI)

2. Entre resistência e laços de afeto: Uma análise de acerca da obra Redemption de Mary Evans - Victória Tolledo Munhóz (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

3. Transgredir para educar: das mulatas de Di Cavalcanti à propostas pedagógicas engajadas e decoloniais - Mirella Aparecida dos Santos Maria (EMEF ENZO ANTONIO SILVESTRIIN)

4. POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 11645/08 NO ENSINO DE ARTES VISUAIS: Analisando relatos de experiências do Prêmio Educar para a Igualdade Racial - Eliana Batista Souza (PREFEITURA DE BELO HORIZONTE)

5. Experiências de uma professora de Artes Visuais com a lei 10.639/2003 - Karyna Barbosa Novais (Universidade Federal de Goiás)

6. Arte Afro-brasileira e Africana: uma experiência de ensino em curso de extensão - Cristina Pierre de França (COLÉGIO PEDRO II)

Sessão Temática 22. O/A Negro/a na literatura: personagens e autores/as

ST 22 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 212

1. HACHURAS E BROCHURAS: apontamentos sobre a Primeira República através do olhar de Lima Barreto. - Alexandre Ribeiro Neto (UERJ/FEBF - Faculdade de Educação da Baixada Fluminense)

2. A ciência é um enfeite: a sátira como caminho de conhecimento do social no conto Agaricus Auditae de Lima Barreto. - Jules Ventura Silva (Universidade Federal do Paraná)

3. Literatura e representação: As personagens negras na obra de José Lins do Rego e as teorias raciais - Lucinéia Alves dos Santos (UNESP-Campus Araraquara)

4. O diário online das Bititas: Uma relação literária entre Blogueiras Negras e Carolina Maria de Jesus - Jéssica Santos da Silva (Universidade Federal do Amazonas)

5. Os lugares de (não) pertencimento das personagens no romance Ponciá Vicêncio, de Conceição Evaristo - Leidiane Lopes da Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO)

6. Feições do racismo no conto “Pixaim”, de Cristiane Sobral - Franciane Conceição da Silva (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)

Sessão Temática 23. Pensamentos e Intelectuais Negrxs e Pan-africanistas na África/Diáspora e diálogos Contemporâneos

ST 23 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 213

- 1. Ubuntu e sua ressignificação na América Latina: Um pensamento pan-africanista descolonial** - Jean Bosco Kakozi Kashindi (Universidade Federal da Integração Latino-americana)
- 2. Edison Carneiro e a organização do povo de santo na Bahia** - Edmar Ferreira Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA)
- 3. Sob o prisma epistemológico de Valentin Mudimbe: a arqueologia da gnose africana e o discurso missionário do padre Carlos Estermann na Angola colonial** - Josivaldo Pires de Oliveira (Universidade do Estado da Bahia - UNEB)
- 4. Feminismos negros: um diálogo sobre o pensamento das mulheres africanas, afro-americanas e afro-brasileiras.** Priscila Costa Silveira (UFBA)
- 5. Frantz Fanon para além do retrato preto e branco: Josie Dublé-Fanon, mulher da qual não falamos** - Rosânia Oliveira do Nascimento (Universidade de Brasília-UnB)
- 6. Ialorixá e a construção simbólica de si** - Paulo César de Brito (Universidade do Estado da Bahia)
- 7. Corpos Pretos só Sentem: Psicologia Preta enquanto retomada da Territorialidade Afrikana.** - Talita Jeane Gonçalves Lopes (UFMT), Mariana da Silva Dias Lopes (Universidade Federal de Mato Grosso)

Sessão Temática 25. Política e Cultura: A(r)tivismos negros pelas Diásporas

ST 25 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 300

- 1. “Bota o tambor pra tocar”: estruturas ancestrais bantu no funk carioca e no maculelê** - Renan Ribeiro Moutinho (UNIRIO)
- 2. “Já que é pra tombar... tombei!”: reflexões acerca de uma cena político-cultural produzida para e por negros LGBT** - Bruno Ribeiro Ferreira (Unicamp)

3. “A vida é diferente da ponte pra cá”: cultura, identidade e diferença nos raps dos Racionais MC’s - Venício Raimundo Custódio Júnior (Universidade Federal de Alfenas)

4. Negros e ditadura: Os rastros e a poesia do guerrilheiro Rosalindo Cruz Souza no Araguaia - Janailson Macêdo Luiz (Universidade de São Paulo)

5. No compasso dessa banda eu vou: Corporação Musical Campineira dos Homens de Cor - Ana Paula de Lima (Unicamp)

Sessão Temática 26. Produção de pesquisadores(as) negros(as) nas ciências naturais, exatas e tecnológicas

ST 26 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 301

1. Saúde da População Negra: Uma questão de Equidade e Justiça - Altair dos Santos Lira (Universidade Federal da Bahia)

2. Construindo um currículo afrocentrado no ensino de ciências e biologia: relato de experiência do estágio docência - Clemilson Cavalcanti da Silva (UFPB), José Antonio Novaes da Silva (Universidade Federal da Paraíba), Karina Maria de Souza Soares (UFPB)

3. Doenças Prevalentes da População Negra: o discurso encontrado em livro didático de ciências - Débora Michele Sales de Lima (Ile colegio e curso)

4. Questões-étnico raciais no currículo formativo de professores de biologia: As ementas do projeto pedagógico do curso em foco - Dhiogo Thomaz Costa Lobato (Universidade Federal do Tocantins)

5. GPS Ubuntu: saberes e rastros etnomatemáticos na comunidade remanescente quilombola Colônia do Paiol em Minas Gerais - Reginaldo Ramos de Britto (Escola Municipal Gabriel G. Silva)

6. Os conhecimentos diaspóricos na alimentação: uma intervenção pedagógica do uso da vitamina C no ensino de química - Brunno da Silva Souza (UFG)

7. (Re) Pensando uma Educação de qualidade para o século XXI – Interlocução entre Tecnologia Digital e Educação das Relações Étnico Raciais: Desafios e Possibilidades - Anna Carolina de Carvalho Rocha Carrijo (IFTM); Dickson Duarte Pires (UFU).

8. Síntese do protetor solar em aula de química: sobre mídia e interseccionalidade - Gustavo Augusto Assis Faustino (Universidade Federal de Goiás); Regina Nobre Vargas (Universidade Federal de Goiás); Morgana Abranches Bastos (Universidade Federal de Goiás), Fernanda Silva Fernandes (Universidade Federal de Goiás)

9. Resgate epistêmico e espistemicídio: educação para as relações etnorraciais no ensino de química - Antonio Cesar Batista Alvino (UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS); Geisa Louise Mariz Lima (UFG)

10. Relato sobre a trajetória acadêmica de uma professora negra na Computação - Ecivaldo de Souza Matos (Universidade Federal da Bahia); Juliana Maria Oliveira dos Santos (Universidade Federal da Bahia); Tatiana Cordeiro do Nascimento (Universidade Federal da Bahia)

11. Agrobiodiversidade na cafeicultura familiar da Zona da Mata de Minas Gerais - Autora: Marina Gabriela dos Santos (Universidade Federal de Viçosa)

12. Docentes negros no IFMG: uma aproximação da produção acadêmica - Márcia Basília de Araújo (Universidade Federal de Minas Gerais); Shirley Aparecida de Miranda (UFMG)

13. A análise da canção “Francisco de Oxum” para abordagem em educação das relações étnico-raciais no Ensino de Química - Caio Ricardo Faiad da Silva (Universidade de São Paulo); Gabriela Aparecida de Lima (Instituto de Química da Universidade de São Paulo); Catia Cristina Bocaiuva Maringolo (UFMG)

14. Descrição dos Físicos Negros no Brasil - Eliane da Silva (GEPEGRE/UEMS); Márcio Roberto da Silva Oliveira (Universidade Federal da Grande Dourados); Thiago Gomes Verríssimo (USP); Edson Yago da Silva Brito (UFGD)

Sessão Temática 29. Relações de Gênero e Feminismos Negros

ST 29 - Sessão 1

Local: Auditório 5O-G

- 1. Desigualdades raciais e de gênero: jovens negras egressas de um curso de formação para o trabalho** - Andréia Carvalho de Souza (CEFET MG)
- 2. Repertórios e performances políticas do ativismo transnacional de mulheres negras na América Latina** - Catalina Gonzalez Zambrano (Universidade de São Paulo)
- 3. Interseccionalidade e Violência contra a Mulher Negra** - Dandara Oliveira de Paula (CEFET-RJ)
- 4. Afetividade da bixa preta e hipersexualização de corpos negros a partir de redes sociais** - Fábio de Carvalho Cordeiro (Universidade Federal do Paraná)
- 5. Feminicídio institucional como resultado do (não) acesso aos direitos sexuais e reprodutivos das mulheres negras** - Ana Luísa Machado de Castro (Universidade Federal de Goiás); Lizia de Oliveira Carvalho (UFG)
- 6. A intersecção raça, classe e gênero a partir do meu espelho Um diálogo entre o feminismo interseccional e a minha história pessoal** - Ana Lúcia Nunes de Sousa (Universidad Autònoma de Barcelona)
- 7. Cores de Aidê e a Emancipação das Mulheres Negras em Florianópolis** - Cauane Gabriel Azevedo Maia (Universidade Federal de Santa Catarina)
- 8. Blogs e Facebook enquanto espaço de formação informal do feminismo negro** - Monalisa Aparecida do Carmo (Universidade Federal de Viçosa)
- 9. A mulher negra no Brasil contemporâneo: uma análise a partir da obra Ponciá Vivêncio de Conceição Evaristo** - Rakell Rays dos Anjos Alves (Colégio Novo Mundo); Erick Angelo Reis Rosa (Universidade Federal do Maranhão)
- 10. Trajetórias de universitárias haitianas de Belo Horizonte** - Camila Rodrigues Francisco (UFMG)

11. Representações de Mulheres Negras: Literatura de Jorge Amado nas Lentes do Cinema (1935-1969) - Renata Melo Barbosa do Nascimento (UnB)

12. DESACANHAR INTERGERACIONAL QUILOMBOLA: A oralidade dos sentidos no jeito sustância das Laurindas e Joaquinas do Buta Calunga no Tocantins. - Celenita Gualberto (Centro de Desenvolvimento Sustentável-UNB)

13. “Quantas anônimas guerreiras brasileiras”: o contexto do I Encontro Nacional de Mulheres Negras e a construção do feminismo negro brasileiro - Autora: Marjorie Nogueira Chaves (Universidade de Brasília)

Sessão Temática 31. Relações Étnico-Raciais, Produção de Subjetividades e Psicologia

ST 31 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 303

1. Psicólogas brancas e relações étnico-raciais: em busca de uma formação crítica sobre a branquitude - Simone Gibran Nogueira (PUC-Campinas)]cas psicólogas atuando e serviços públicos de educação.

2. Os atravessamentos do racismo na formação e prática da Psicologia: um olhar de psicólogas(os) negras(os). - Eduarda Rodrigues da Rosa (FACULDADES INTEGRADAS DE OURINHOS); Fernando Luiz Zanetti (Universidade Estadual de Minas)

3. Auto-percepção racial: evidenciando a identidade racial branca brasileira - Daniara Thomaz (Universidade Estadual de Maringá)

4. O cuidado como ética na clínica psicanalítica com negras e negros brasileiros - Maria Cristina Leão (Tribunal de Justiça de Minas Gerais)

5. Psicointegrar em território de favela - Aline Aparecida Alves Maia (MEMBRO)

6. Tradição africana como metodologia para relações raciais e produção de subjetividade - Cinthia Cristina da Rosa Vilas Boas (Sindicato dos Psicólogos); Célia Zenaide da Silva (Conselho Federal de Psicologia)

7. Sabemos onde dói, mas poucos conseguem enxergar: Será que de fato nós existimos? Uma análise sobre o fenômeno do suicídio em Jovens LGBTTs negros/as - Paulo Vitor Palma Navasconi (Universidade Estadual de Maringá)

Sessão Temática 33. Territórios Quilombolas, Memória e Resistência

ST 33 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 304

1. Protagonismos Quilombolas no Amazonas. O caso dos “Freitas de Castro”, quilombo Trindade, Rio Andirá, Fronteira Amazonas/Pará. - João Marinho da Rocha (Universidade Federal do Amazonas)

2. Mulheres quilombolas da comunidade Kalunga do Tinguizal/Monte Alegre de Goiás: organização, autonomia e desenvolvimento comunitário por meio de projetos culturais - Lorena Borges Silva (Universidade Estadual de Goiás); Agnês Raquel Camisão (Coordenadora do curso de enfermagem da Faculdade Evangélica de Goianésia)

3. Relato de Experiência sobre o Projeto Coro Oyá Igbalé - Taís Viana Villa Ribeiro (Universidade do Estado da Bahia - UNEB)

4. O uso da metodologia de narrativas (auto)biográficas potencialidades de estudo da temática da Educação Escolar Quilombola - Jairza Fernandes Rocha da Silva (PPGE FaE UFMG)

5. OS HERDEIROS DE ANCELMO: Uma história da delimitação do território quilombola de Riacho dos Negros (São João do Piauí, 2007-2014) - Thiago Oliveira da Silva Brito (UFRGS)

Sessão Temática 34. Trabalho, direitos e políticas sociais

ST 34 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 305

- 1. A mulher negra ludovicense e o mercado de trabalho** - Mônica Moraes Borges (Universidade Federal do Maranhão)
- 2. O trabalho doméstico dentro da legislação trabalhista da Era Vargas** - Bergman de Paula Pereira (UFABC)
- 3. Empregadores/as negros/as e brancos/as no Brasil: desigualdades de rendimentos na intersecção entre raça e gênero** - Neville Julio de Vilasboas e Santos (Instituto Federal de Goiás)
- 4. O debate da Questão Étnico Racial no curso de Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)** - Jaina da Conceição Goes (Universidade Federal de Santa Catarina); Leonardo Moura da Silva (Universidade Federal de Santa Catarina); Mathaus Nascimento Caricate (UFSC), Vanessa Zoraide Domingos (Universidade Federal de Santa Catarina)
- 5. Trabalho Dpméstico e mulheres negras** - Lucineia Chrispim Pinho Micaela (PUC)
- 6. Questão Racial e Serviço Social: O Termo Raça e sua (não) Apropriação** - Ilson de Souza Peres (Universidade Federal do Rio de Janeiro); Olívia Ramos da Penha (UFRJ)
- 7. Trabalho e Empreendedorismo: percepções de afroempreendedores da Região Metropolitana do Rio de Janeiro** - Edy Lawson Silva Santos (Universidade Federal de Goiás); Estevão Cristian da Silva Leite (IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro)
- 8. Educação, Racismo e Serviço Social: a Lei 10.639 como possibilidade de construção de uma educação antirracista** - Aline Batista de Paula (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Sessão Temática 36. A Educação das Relações Étnico-raciais e O Pensamento Educacional Africano e Afro-Brasileiro

ST 36 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 307

- 1. Identidade e Multiculturalismo: Uma análise com Iramuteq** - Patrick Holtz de Oliveira (UFPR)

2. Estado da Arte: Educação Quilombola e Relações Raciais o que está sendo produzido? - Antonio Hamilton dos Santos (Secretaria de Estado da Educação)

3. A presença dos estudos das relações étnico-raciais na produção de conhecimento nas pós-graduações em Antropologia - José Valterdinan Mesquita Xavier (Universidade Federal do Ceará)

4. O Candomblé como contexto de aprendizagem na prática: apontamentos iniciais

Autora: Taisa Domiciano Castanha (Pos-Afro/UFBA)

5. Trajetórias educacionais de pesquisadores(as) negros(as) na sociedade contemporânea - Marcos Antonio Batista da Silva (Universidade de Coimbra, Centro de Estudos Sociais (CES))

6. Teoria da Afrocentricidade na Educação: Uma Revisão da Literatura Acadêmica - Maria da Conceicao dos Reis (UFPE), Cledson Severino de Lima (UFPE), Emerson Raimundo do Nascimento (Universidade Federal de Pernambuco)

Sessão Temática 39. Educação para as relações étnicos raciais: realidade e possibilidades na educação básica, técnica e ensino superior.

ST 39 - Sessão 1

Local: Auditório 50-F

1. A responsabilidade ético-social das universidades públicas com a população negra: uma análise da (in)visibilidade da discussão das relações étnico-raciais na UFMS - Everlin Viana Tavares (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), Poliana Rezende Soares Rodrigues (UFPI), Agnes Cristine Duailibi Viana (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul)

2. A Capoeira e a Descolonização Curricular: por uma Epistemologia Marginal - Everton Lamare Costa Melo e Silva (Universidade Federal de Goiás)

3. Pedagogia Universitária e Educação Etnicorracial - Eva Aparecida da Silva (UNESP)

4. Do Bembé do Mercado à descolonização curricular: Os desafios da aplicabilidade da Lei 10.639/03 às práticas docentes, relatos de experiências - Aline de Assis Santos (Servidor Público), Rosiléia Santana da Silva (UFBA)

5. Mini curso “Saúde da população negra”: estratégia educativa para o combate do racismo institucional - Rute Ramos da Silva Costa (NUTES UFRJ)

6. Percepções sobre o racismo e a implementação da lei 10.639/2003: o caso de uma escola da rede municipal de Belo Horizonte - Ana Amélia de Paula Laborne (UFMG), Thais Naves de Araújo Santos (Universidade Federal de Minas Gerais), Liliane Souza e Silva (FaE UFMG)

7. AFRONTAÍ: As juventudes negras e indígenas ocupam espaços no município de Jataí - GO - Lucas Rodrigues do Carmo (UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ)

Sessão Temática 40. Estudos Africanos - Conhecimentos Interdisciplinares: desbravar fronteiras, promover cooperação, ampliar fontes, instituir área.

ST 40 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 309

1. A escuta das crianças e suas perspectivas - Dayane da Conceição Peixoto Feitosa (UFRRJ)

2. Da presença africana à História da África: o processo de constituição de um campo de pesquisa histórica no Brasil - Lucilene Reginaldo (UNICAMP)

3. O Islã e o mundo africano: desdobramentos culturais e implicações civilizacionais do islamismo na Costa Ocidental da África (1770-1850) - Itacir Marques da Luz (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB)

4. Islamismo no Senegal: muridismo, migração e territorialidade - David José Silva Santos (Pós Afro - UFBA)

5. **Estudos Africanos, Religião e Decolonialidade** - Marcos Verdugo (PUC-SP)
6. **“Almas Africanas e Espíritos Brancos”: colonialismo, cristianismo e visões sobre o outro. Moçambique (1885-1940)** - Denilson Lessa dos Santos (UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB)
7. **Epistemologia Africana na construção de conhecimentos e saberes** - Luís Tomás Domingos (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB)
8. **ÁFRICA NA BAHIA: Ensino e Pesquisa em História da África na Universidade do Estado da Bahia (2003-2017)** - Wilson Roberto de Mattos (Universidade do Estado da Bahia - UNEB)
9. **Cooperação Internacional Brasil-África: Atende quais demandas?** - Leodineia da Costa Reis (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia)
10. **A Literatura moçambicana como possibilidade de construção de um conhecimento histórico.** - Josilene Silva Campos (USP)
11. **ESTUDOS AFRICANA OU NOVOS ESTUDOS AFRICANOS: Um campo em processo de consolidação desde a diáspora africana no Brasil** - Bas'lele Malomalo (UNILAB)

Sessão Temática 42. Infância(s) Negras(s) - Educação, Cultura, Conhecimento e Interseccionalidade: desafios contemporâneos de igualdade étnico-racial no Brasil

ST 42 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 316

1. **Ser criança quilombola: a constituição da territorialidade na experiência de crianças moradoras de uma comunidade negra rural do Piauí/Brasil** - Luciana Soares da Cruz (IFPI), Maria Lídia Medeiros de Noronha Pessoa (Universidade Federal do Piauí)
2. **A etnografia como método para a percepção da identidade étnico-racial de crianças pré-escolares** - Cristina Teodoro (Professora)

3. Tensionamentos raciais entre crianças: entrelaçando olhares a partir da linguagem visual - Pamela Cristina dos Santos (UFSC), Joana Célia dos Passos (UFSC)

4. A representação da diversidade étnico-racial em livros didáticos para a educação infantil: lacunas e possibilidades - Thais Regina de Carvalho (Rede Municipal de Curitiba)

5. Saberes e Vivências Lúdicas na Infância Negra Marajoara-Salvaterra-Pará. - Erica de Souza Peres (SEDUC PARÁ)

6. O Lápis Cor Da Pele: Discursos De Crianças Da Educação Infantil Sobre As Relações Étnico-Raciais Em Comunidades Do Entorno De Manguezais - Marcos Vinicius Sousa de Oliveira (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ), Ana Paula Vieira e Souza (Universidade Federal do Pará)

7. Elas por Elas, na prática: A atuação do Coletivo de Mulheres Negras Filhas de Dandara, da Baixada Fluminense, no combate e superação do racismo e fortalecimento interno através do cuidado mútuo. - Sharah Elisa Luciano Araújo dos

8. Estudo Teórico acerca das Representações Sociais sobre Crianças Negras em Âmbito Escolar - Antonio Matheus do Rosário Corrêa (Universidade Federal do Pará)

9. Pedagogia da infância e educação intercultural italiana: inquietações de um pesquisador estrangeiro - Flávio Santiago (UNICAMP)

Sessão Temática 44. Geografia das relações étnico-raciais e Geografias negras.

ST 44 - Sessão 1

Local: Anfiteatro da Biblioteca

1. A hora de dar a negativa - Patrícia Gonçalves Pereira (UFRGS)

2. O Racismo Ambiental Como Referencial Teórico para Análises Espaciais - Vinicius Gomes de Aguiar (UFT)

3. Geografia das questões étnico-raciais - Andreza Araújo Silva (Universidade estadual de Goiás), Danilo Cardoso Ferreira (Universidade Estadual de Campinas), Quelma Aparecida Braga (Universidade Estadual de Goiás)

4. Colonialidade e Biopolítica: O Racismo na produção do espaço urbano de Niterói no século XIX - Simone Antunes Ferreira (uff)

5. O sistema de distribuição de água na cidade do Rio de Janeiro e o racismo ambiental - Maria Clara de Almeida Camargo (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

6. Paisagens sonoras: para uma Geografia Poética da canção negra brasileira - Elisângela de Jesus Santos (Centro Federal de Educação Tecnológica "Celso Suckow da Fonseca" (CEFET/RJ)), Aline Serzedello Neves Vilaça (USP)

7. As cotas como instrumento de transform(ação) do território - Tuwile Jorge Kin Braga (Prefeitura Municipal de São Paulo)

Sessão Temática 47. Pensamentos e epistemologias produzidas por mulheres negras brasileiras: olhares por dentro e fora dos ambientes acadêmicos

ST 47 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 104

1. Mulheres negras e movimento feminista: pontos de intersecção e ruptura - Ana Cristina Conceição Santos (Universidade Federal de alagoas - Campus do Sertão)

2. Poesia como forma de resistências: Sarau Vozes Negras - Fabricio Henrique Meneghelli Cassilhas (UFSC), Silvana Martins Santos (Secretaria de Educação de Santa Catarina)

3. Produção e uso da informação étnico racial na internet: novas estratégias de Mulheres Negras organizadas - Dávila Maria Feitosa da Silva (Bibliotecária Escolar), Erinaldo Dias Valério (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

4. Trajetória de Mulheres Negras em Instâncias de Poder na Amazônia Paraense de 1995 a 2015 - Maria de Nazaré Costa da Cruz (Universidade da Amazônia - UNAMA)

5. Memórias de solidão em redes educativas: Um diálogo entre mulheres negras - Danielle Christina do Nascimento Oliveira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ)

6. Ativismo Intelectual e Investigação Social: Exercícios epistemológicos a partir da produção de conhecimento de mulheres negras brasileiras - Sônia Beatriz dos Santos (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Sessão Temática 48. Relações Raciais na Educação Básica: pesquisas, práticas e construção de saberes

ST 48 - Sessão 1

Local: Auditório 50-B

1. “Mulheres Negras em Movimento – ‘Nossos Passos Vêm de Longe!’”: Uma Experiência Pedagógica em um Colégio Estadual de Imbariê, Duque de Caxias. - Larissa Lima de Souza (SEEDUC-RJ)

2. NARRATIVAS ESTUDANTIS NEGRAS: Sentidos da Educação Física escolar para a educação étnico-racial - Izaú Veras Gomes (UFMG)

3. Afetividade e Cotidiano Escolar: A construção existencial da identidade negra - Gisele Rose da Silva (CEFET-RJ)

4. Narrativas de vida, escolarização e profissionalização de Professoras Afrodescendentes no Magistério (Santa Catarina, anos 50 a 70 do século XX) - Maria Aparecida Clemêncio (UDESC)

5. Por uma Educação Transgressora: antirracista. - Josiane Nazaré Peçanha de Souza (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)

6. Núcleo de estudos afro-brasileiros ayó: uma experiência no ensino fundamental da rede municipal de educação do Rio de Janeiro. -

Gustavo Pinto Alves da Silva (Professor da educação básica)

7. Educação pelo barro: as lições do axé na arte religiosa de Mestre Gerard, em Barra-BA. - Terezinha Oliveira Santos (Universidade Federal do Oeste da Bahia)

8. Meu bairro, minha favela, minha escola, minha história: Sobre a construção identitária e pertencimento histórico/ territorial da população negra no espaço escolar - Isis Natureza Oliveira da Silva (UNIRIO)

9. De novembro a novembro: A transformação da ação isolada para a prática antirracista na educação básica da rede municipal do Rio de Janeiro. - Luan Ribeiro da Silva (IFRJ - Insituto Federal do Rio de Janeiro)

Sessão Temática 50. Os Estudos Linguísticos, Literatura, linguagens e as Questões Raciais: diálogos e intersecções possíveis

ST 50 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 200

1. Carolina autora: escolhas editoriais e suas influências na construção da figura de autor caroliniana - Bruna Emanuele Fernandes (FACULDADE DE LETRAS DA UFMG)

2. Prêmio Leda Maria Martins de Artes Cênicas Negras de Belo Horizonte – Artes e culturas para a educação - Denilson Alves Tourinho (UFMG)

3. “A PRINCESA, O FOGO E A CHUVA” OU “ABENA”: Literatura africana e afro-brasileira na contação de histórias - Anderson Ferreira do Nascimento (Universidade Federal de Minas Gerais), Fabiana Oliveira de Jesus (Pontificia Universidade Catolica)

4. Portal literafro: panorama de poesia e prosa - Adélcio de Sousa Cruz (Universidade Federal de Viçosa)

Sessão Temática 53. As políticas de ação afirmativa para negros: gênese, consolidação e conjuntura atual

ST 53 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 201

- 1. Política de cotas no ensino superior em tempos neoliberais** - Beatriz Gomes Cornélio (Universidade Federal de Viçosa)
- 2. As comissões de heteroidentificação racial nas instituições federais de ensino: panorama atual e perspectiva** - Adilson Pereira dos Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO), Vanessa da Silva Estevam (IFMG Ouro Preto)
- 3. Racismo institucional e políticas de ação afirmativa: diálogos sobre o acesso ao cargo de diplomata no Brasil** - Viviane da Silva Almeida (UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO)
- 4. Contradições do Colorismo e as Comissões de Verificação das Cotas Raciais: Estudo de Caso** - Margareth Ferreira da Silva (MF Advocacia)
- 5. Política de Ações Afirmativas: uma análise acerca do seu caráter de política social** - Gisllayne de Jesus (UFSC)
- 6. Breves Considerações Sobre os Dez Anos da Política de Ações Afirmativas da Universidade Estadual de Feira de Santana** - Ana Maria Carvalho dos Santos (UEFS), Carina Silva de Carvalho Oliveira (Universidade de Trás os Montes e Alto Douro)
- 7. Práticas Insurgentes e Ações Afirmativas: movimento negro, educação e questão racial** - Maria Aparecida Miranda (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO)

Sessão Temática 54. Tolerância, Intolerância e Discriminação Religiosa no Brasil

ST 54 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 212

- 1. CONSELHO DO POVO DE TERREIRO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO**

SUL – CPTERS: Protagonismo e ação política do movimento do Povo de Terreiro do RS - Janine Maria Viegas Cunha (UFRGS)

2. Para além da liberdade religiosa: novas estratégias para a proteção das religiões de matriz africana. - Leonardo Elias Luz da Silva (UFSCar)

3. Urbanização e territorialidade e os terreiros de candomblé - Dalzira Maria Aparecida Iyagunã (Universidade Federal do Paraná)

4. A Construção Social Da Intolerância Religiosa: A Tensão Entre O Povo De Terreiro E As Exigências Ambientais - Paulo Roberto Cardoso da Silveira (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA), Diego de Matos Noronha (Universidade Federal do Pampa), Rafael Coutinho Paulo (Unopar)

5. Religiões de Matrizes Africanas e Católica em Manaus: um diálogo inter-religioso possível - Renilda Aparecida Costa (Docente Universitária)

6. Deusa-Pai: o princípio xenofóbico na mitologia judaico-cristã - Érica Portilho (cefet)

Sessão Temática 55. Produção intelectual negra entre resistência e re-existência: tensões, perspectivas, diálogos e desafios.

ST 55 - Sessão 1

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 306

1. Na contra mão da academia: a performance preta como resistência ao conhecimento eurocêntrico hegemônico - Eloá Lamin da Gama (Universidade Estadual de Maringá),

2. Intelectuais negros nas tramas da re-existência - Jorge Augusto de Jesus Silva (UFBA)

3. “O louco só fica bom quando se livra do morto” - Matheus Menezes Marçal (PUCRS)

4. Formas de resistência e re-existência na diáspora negra: reflexões sobre uma tradução escrevivente. - Luciana Santos dos Reis (SEC. MUNICIPAL DE EDC. SÃO FRANCISCO DO CONDE)

5. Fronteiras e (re) existências de mulheres negras: práticas e saberes de lideranças comunitárias - Izabela Fernandes de Souza (UNILA)

6. Quatro poemas para um ensaio: tradução e crítica afrodiásporica - Edson Cesar de Sousa Sobrinho (Universidade Federal da Bahia)

7. “Caderno de Retorno”: Experiência histórica e Experiência estética negro diaspórica no Brasil - Silvana Carvalho da Fonseca (UFBA)

8. Intelectuais negros(as) e a luta antirracista no Brasil (1945-1964) - Felipe Alves de Oliveira (Universidade Federal de Ouro Preto)

9. Perspectivas feministas descoloniais: sobre um processo de auto-conhecimento e re-existência na universidade - Elen Cristina Ramos dos Santos (Universidade de Brasília)

10. Mulheres negras em primeira pessoa, metodologias do corpo e falas interditas: experiência de pesquisa no Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura da Universidade Federal da Bahia - Maria Dolores Sosin Rodriguez (Instituto de Letras da UFBA)

15/10/2018 - 15h00 às 17h00

Sessão Temática 01. Educação para as relações étnico-raciais

ST 01 - Sessão 2

Local: Auditório 5O-A

1. Sob múltiplos véus - Rozana Teixeira (UFPR); ROZANA TEIXEIRA, Doutoranda UFPR

2. Literatura infantil na desconstrução do racismo: um estudo das práticas de negritude na escola de educação infantil da UFRJ - Renata Ruth Bastos Oliveira (UERJ)

3. Trajetórias de Vida de Jovens Negras e Negros: a construção da identidade racial e as influências familiares e escolares - Cátia Simone Ribeiro Barcellos (FaE/UFPel)

4. Implementação da Lei 10.639/03 no Colégio Estadual Quilombola Diogo Ramos - Vanessa Gonçalves da Rocha (Universidade Federal do Paraná)

5. A criação da SECAD(I) e sua importância para as Políticas Educacionais de Promoção da Igualdade Racial: reflexões sobre a implementação das leis 10.639/03 e 11.645/08. - Gabriella Cristina dos Santos Caetano (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)

6. Territórios Negros: Patrimônios Afro-brasileiros em Porto Alegre - Maurício da Silva Dorneles (UFRGS)

7. Patrimônio e educação: Possibilidades de implementação das leis 10.639/03 e 11.789/08 do 1º ao 5º ano. - Nadia Regina da Silva (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)

8. LETRAMENTO MARGINAL NO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA LÍNGUA MATERNA: as relações de sentido crianças negras em situação de vulnerabilidade social - Natalia Ribeiro Ferreira (UFMA)

9. Notas Reflexivas sobre Formações Continuidas em Educação das Relações Étnico-Raciais/VG - Rosana Fátima de Arruda (Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer), Carmen Lúcia Giuntini (SMECEL/VG-MT)

10. A Política de Promoção da Igualdade Racial no Âmbito Educacional no Estado do Maranhão e a Implementação da Lei Federal Nº 10.639/03. - Maria da Guia Viana (UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO)

Sessão Temática 03. A Promoção da Igualdade Racial como Política Pública

ST 03 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 102

1. O sujeito “de cor” no imaginário acadêmico: a História pública à luz

da cultura legal - Lucimar Felisberto dos Santos (S. M. Educ. de Duque de Caxias e de Guapimirim)

2. Limites e superações do trabalho da defensoria pública na área das execuções penais e o racismo brasileiro no sistema penal - Bárbara Dourado (Universidade Estadual de Maringá), Sara de Jesus Araujo (Universidade Estadual de Maringá)

3. O Quilombo, a Favela e o Estado: Criminalização das Classes Populares e Políticas Públicas de Educação - Danielle Tudes Pereira Silva (Prefeitura de Angra dos Reis)

4. Em nome da liberdade: a Revolta de Carrancas e o protagonismo afro-brasileiro em Minas Gerais no Século XIX - Maria Eunice Natalino (Secretaria de Direitos Humanos, Participação Social e Cidadania)

5. Políticas afirmativas e realidade psicossocial das universidades: novas dimensões do enfrentamento ao racismo - Suely Virgínia dos Santos (Autônoma)

6. Mulheres e Homens com Anemia Falciforme no Estado do Pará: Gênero, Renda, Racismo Institucional e a Importância do Aconselhamento Genético como Direito Humano no Estado do Pará, Amazônia - Ariana Kelly Leandra Silva da Silva (SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARÁ)

7. Gestão democrática e a lei 10.639/03 - Patricia Flavia Mota (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

8. Política de ações afirmativas: averiguação de ingresso e permanência de pretos, pardos e indígenas na UDESC. - Brenda Kathleen da Costa (UDESC)

9. Política de promoção da igualdade racial: limites e possibilidades para o enfrentamento ao racismo - João Carlos Pio de Souza (Secretaria de Estado de Direitos Humanos Participação Social e Cidadania)

10. Escurecendo a Universidade: Racismo, saúde mental e subjetividades - Tainá Aparecida Araújo Ricardo (Instituto de Psicologia - UFU)

Sessão Temática 04. A temática racial, as relações de gênero e a diversidade sexual no contexto educacional: decolonialidade do currículo, dos saberes escolarizados e das práticas pedagógicas

ST 04 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 103

1. **“Cineastas negras: trajetórias socioespaciais e narrativas cinematográficas” - Pautas silenciadas e diálogos ausentes: uma análise fílmica de O Dia de Jerusa** - Iara Félix Pires Viana (PPGIEL -UFMG), Rosane Pires Viana (Prefeitura de BH)
2. **A Marginalização das mulheres negras na história.** - Pollyanna Fabrini Silva (Prefeitura Municipal de Uberlândia)
3. **3. Gays, bissexuais, travestis e pessoas transgêneras no sistema carcerário brasileiro: Reflexões sobre as Políticas Públicas direcionadas a ala LGBT** - Frederico de Freitas Fróis (Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEF)
4. **Poesia e ginga na educação profissional: outros sujeitos, outras epistemologias na produção de conhecimento etnicorracial** - Adelmo de Souza Xavier (UFBA)
5. **A presença do Negro nos Manuais Didáticos de História da Educação.** - Joatan Nunes Machado Junior (Universidade Federal de Ouro Preto)

Sessão Temática 06. Arquitetura e Urbanismo Africano e Afro-brasileiro

ST 06 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 108

1. **NARRATIVAS DO CORTA BRAÇOS: A capoeira como afirmação da**

- presença negra na cidade de Salvador** - Jairo Santos Araujo (Universidade Federal da Bahia)
2. **Salvador-Roma Negra: cidade diaspórica** - Maria Alice Pereira da Silva (PPGAU-UFBA)
3. **Pesquisa “A presença negra no centro antigo de Salvador: saberes, fazeres e ofícios”** - Alana Karolyne Pinheiro dos Santos (UFBA)
4. **Roças de Candomblé e Terreiros de Laje: entre a horizontalização e a verticalização** - Sonia Mendes Reis Nascimento Silva (PPGAU-UFBA)
5. **Arquitetura de candomblé de caboclo** - Volha Yermalayeva Franco (Universidade Federal da Bahia)
6. **Segregação Socioespacial, Direito à Cidade e Mulheres Negras** - Aline da Silva Sousa (UFT)
7. **Arquitetas Negras: que lugares elas ocupam na academia e na cidade.** - Paula Milena Silva Lima (Universidade Federal da Bahia)
8. **Afrografias transatlânticas de uma cidade negra: apontamentos para a construção de cartografias em uma Salvador diaspórica** - Gabriela Leandro Pereira (Faculdade de Arquitetura - Universidade Federal da Bahia)

Sessão Temática 07. Cultura Afro-Brasileira, memória, identidade e patrimônio

ST 07 - Sessão 2

Local: Auditório 5O-C

1. **Patrimônio Cultural Afro-Brasileiro: produção acadêmica 2000-2016** - Otair Fernandes Oliveira (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)
2. **Memória, identidade e patrimônio das famílias negras da Baixada Santista** - Mary Francisca do Careno (UNESP-ASSIS/SP), Aurélia Maria Rios Pitserskih (Universidade Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista)
3. **Galeria Intercultural Magliani: expectativas e desafios para a**

preservação e difusão do patrimônio local. - Francisco da Trindade Costa Junior (Universidade Federal do Pampa), Bruna Rodrigues Silva (UNIPAMPA), Jady Marcela Correia Pereira (Universidade Federal do Pampa)

4. Identidade e violência no Rio de Janeiro dos anos 80 a partir do jornal Cidade do Rio– século XIX - Geovan Souza (Universidade Federal de Uberlândia)

5. Educação e Candomblé: Perspectivas de Memória, Patrimônio e Identidade Bantu na Baixada Fluminense, para inclusão no Ensino com base na Lei 10. 639 - Jeusamir Alves da Silva (Tata Ananguê) (FEBF/UERJ)

6. Por uma História do Negro no Sul do Mato Grosso: história oral de quilombolas de Mato Grosso do Sul e a (re)invenção da tradição africana no cerrado brasileiro - Lourival dos Santos (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS))

7.História e Memória da Afro-Jurema: o tombamento do Sítio de Acais (Alhandra-PB) - Pedro Tiago de Souza Costa (UFPB)

8. COR E VALOR: Territorialidade Científica no debate popular (Indicadores de Qualidade na Educação – Relações Étnico Raciais) - Maria José Damsceno (Secretaria do Estado de Minas Gerais)

Sessão Temática 08. Da África às Diásporas: Eurocentrismo, Colonialismo e Relações de Poder

ST 08 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 202

1. A mestiçagem à luz do pensamento Pós-colonial: A disputa da categoria pardo no processo efetivação das políticas de ação afirmativas - Carla Silva de Avila (Universidade Católica de Pelotas)

2. Uma revisão bibliográfica sistemática da produção em Ciências Sociais, dos temas: racismo, neocolonialismo e imigração africana - Verena Pereira Reis (Universidade Federal do Pará; Fernando da Costa Cruz; Verena Pereira Reis)

3. **Alteridade e Poder nas Vozes Femininas Negras** - Maria de Nazaré Barreto Trindade (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELÉM)
4. **Reações de haitianos às performances da branquitude no oeste de Santa Catarina** - Claudete Gomes Soares (Universidade Federal da Fronteira Sul)
5. **Relações Raciais Contemporâneas em Moçambique: Uma análise a partir da província de Maputo** - Mateus Almeida da Silva (Universidade Federal Fluminense)
6. **A Dança dos Orixás de Augusto Omolu e suas Confluências com a Antropologia Teatral** - Antônio Marcos Ferreira Junior (COLÉGIO NACIONAL)
7. **A luta de escravizados por justiça na Uberaba do fim do século XIX.** - Flavio Junio Neres Muniz (Universidade Federal de Uberlândia)

Sessão Temática 09. Direitos territoriais quilombolas, Ancestralidades, Técnicas de Cura e Sustentabilidade.

ST 09 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 204

1. **Desenvolvimento autossustentável em comunidade negra do Vale do Ribeira/SP**
- Amauri Vaz de Oliveira (UNICESUMAR)
2. **Resistência de Quilombolas frente à projeto Aeroespaciais em Alcântara (MA)** - Ricardo Costa de Sousa (UFRGS)
3. **“Não É Só Médico Que Cura...”** - Cristina Maria Arêda-Oshai (Universidade Federal do Pará)
4. **O Direito Cultural Alimentar Quilombola: O Exemplo Kalunga** - Vercilene Francisco Dias (Universidade Federal de Goiás)
5. **A apropriação de comportamentos arquetípicos dos orisas pelos iniciados do candomblé da Nação Alaketu de Matriz Africana** - Renato Santos Cavalcante (UEMG)

6. **Ora-pro-nobis: esboço crítico sobre memória e a história silenciosa na formação social brasileira** - Iris Almeida dos Santos (SEEDF- Secretaria de Estado de Educação do DF/ EAPE- Centro de Profissionais da Educação do DF)
7. **Território Velho Chico: A sustentabilidade dos quilombos a partir de seu processo de territorialização** - Valeria Porto dos Santos (Associação agroextrativista das Comunidades de Pau D'arco e Parateca)
8. **Territorialidade, Saúde e Meio Ambiente: Conexões, Saberes e Práticas em Comunidades Quilombolas de Sergipe** - Roberto dos Santos Lacerda (Universidade Federal de Sergipe)

Sessão Temática 10. Educação Básica e Experiências Emancipatórias na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações -Étnico- Raciais

ST 10 - Sessão 2

Local: Auditório 5O-H

1. **Caminhos da liberdade: (auto) biografias de escravizados e ensino de história** - Alexandra Lima da Silva (UERJ)
2. **Capoeira como difusora da língua portuguesa e fomento de aprendizagem nos códigos e linguagens com valores civilizatórios em uma roupagem científica** - Denilson Fiuza (Prefeitura Municipal de Belo Horizonte)
3. **Abolição dos Escravos: O que a história de Chico Rei tem a ver com isso?** - Carolline Ferreira Sotero de Oliveira (Prefeitura do Rio de Janeiro)
4. **Avaliação de Implementação da Lei 10.639/03 em Uma Escola Pública de Ensino Médio e Técnica do Município de Batatais.** - Elaine Ap. Mani (Secretaria da Educação do Estado de SP.)
5. **Afrocentricidade, Educação e Estudos Africanos: Os princípios gerais para um currículo Afrocentrado** - Jefferson Santos Ramos da Silva (UFSCar)
6. **Afrocênica- um mergulho no universo africano** - Mayra Alves de Oliveira (UNIRIO)

7. Experiências Com o Cinema na Escola – Curta na Sexta- Encontros com a Diversidade; Imagens para pensar e refletir sobre as relações étnico raciais - Luciana de Souza Matias (FAE- UFMG)

Sessão Temática 11. Educação de Jovens e Adultos (EJA), juventude negra e experiências Sócio-educativas

ST 11 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 207

- 1. Cansei das bonecas: crianças e adolescentes em conflito com a lei.** - Samara Domingas Xavier (Universidade Federal de Goiás)
- 2. As Relações Étnico-Raciais na Cidade de Goiânia e o Genocídio Da a Juventude Negra.** - Laíssa de Matos Rocha Malta Lima (UFG), Pedro Barbosa (Universidade Federal de Goiás (PPGAS/UFG))
- 3. Denegrir para Empoderar: Uma Proposta de Educação Afroperspectivista em Artes Cênicas** - Manuela da Fonseca Miranda (Programa de Pós Graduação em Artes Cênicas UFRGS)
- 4. Educação de Jovens e Adultos, Práticas Político-Pedagógicas e Diversidade Étnico-Racial: experiências de ontem, aprendizagens de hoje...** - Natalino Neves da Silva (Universidade Federal de Alfenas)

Sessão Temática 12. Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica

ST 12 - Sessão 2

Local: Auditório 5O-E

- 1. ÁFRICA NO CURRÍCULO: Uma Ação Pedagógica no Plano de Curso em uma turma de 4ºano** - Juliana Siqueira Pires (UERJ)
- 2. Quando os movimentos negros educam: as ações pedagógicas dos movimentos negros na construção de educação democrática e**

identidades afirmativas - Luane Bento dos Santos (SEEDUC-RJ)

3. Considerações sobre os processos de implementação da educação étnico-racial e quilombola. - Gessiane Ambrosio Nazario Peres (UFRJ)

4. Quilombolas na escola: histórias, identidades e relações étnico-raciais - Diogo Pereira Matos (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IFSUDESTEMG), Campus São João del-Rei)

5. Percepções e práticas docentes em educação das relações étnico-raciais na educação básica - um olhar sobre as percepções. - Caroline Nascimento de Souza (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

6. Jogo interativo nas trilhas da história: conhecendo a África e nossos ancestrais - Ana Paula Cerqueira Fernandes (UFRRJ), Eliane Almeida de Souza e Cruz (UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO)

7. Memórias da Discriminação e Exclusão Escolar: Valores Afro – Brasileiros como construtor de uma educação afro centrada. - Philippe Valentim de A. Malizia (Colégio Pedro II)

8. Desafios e perspectivas na implementação de políticas públicas antirracistas na Faetec - Lilian do Carmo de Oliveira Cunha (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)

Sessão Temática 13. Estado, Políticas e Reparações na Diáspora Afro-Latino-Americana e Caribenha

ST 13 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 208

1. Mensurando Necropolítica: Corpos Negros (E) LGBTQs - Darlam do Nascimento (UFRGS)

2. Desafios para inserção de gênero e raça nas ciências: quadro atual das mulheres negras após as políticas públicas de acesso - Marta Regina dos Santos Nunes (Universidade Estadual do Rio Grande do Sul)

3. **Cientificismo e reflexões acerca do ato de punir no início da República Brasileira** - Pedro Ricardo Moreira de Souza (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)

4. **Criminologia Racializada, Encarceramento em massa e Homicídios no Brasil: Desdobramentos para o Genocídio do Povo Negro.** - Luiza Sousa de Carvalho (UnB)

5. **A lei Afonso Arinos e as ações afirmativas, o debate em Florestan e Costa Pinto** - Fausto Lima de Oliveira (Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro)

Sessão Temática 14. Filosofias Africanas e Afro-Diaspóricas

ST 14 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 302

1. **A Filosofia Africana no Brasil: levantamento, análise e reflexão dos estudos e pesquisas** - Julvan Moreira de Oliveira (UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora)

2. **Educação no Terreiro de Candomblé – saberes/memórias afrodiaspóricas em diálogo** - Marta Ferreira da Silva (UNICAMP)

3. **Filosofia africana: uma transgressão conceitual** - Luis Thiago Freire Dantas (Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Linhares)

4. **Necropolítica: as estratégias de eliminação do corpo negro.** - Eliseu Amaro de Melo Pessanha (Universidade de Brasília)

5. **Cabo-verdiana e ancestralidade: uma abordagem para a educação afrocentrado** - Rutte Tavares Cardoso Andrade (UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA)

6. **Reflexões sobre a Filosofia e o estudo do corpo no curso de Educação Física do CFP/UFRB, a partir da ótica da descolonização em Marcien Towa e Muniz Sodré.** - Anália de Jesus Moreira (CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UFRB), Maria Balbina dos Santos (ACULTEMA), Heráclito dos Santos Barbosa (UFRB)

7. **Como pensar o direito a partir de uma base filosófica africana** - Augusto Sérgio dos Santos são Bernardo (Universidade Federal da Bahia)

Sessão Temática 16. Linguagens: culturas, identidades, reexistências e letramentos

ST 16 - Sessão 2

Local: Auditório 5O-D

1. **A vingança dos nerds: os novos domínios do Transletramento geek**
- Débora Isis Martins dos Santos (UFRRJ)

2. **“Seu amor é grosso demais”: Necropolítica, corpos e afetos negros a partir de Beloved.** - Sara Martins Ramos (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

3. **Literavivências, Usos e Sentidos: Experiências com a poesia afrobrasileira contemporânea no Fundamental II** - Julia Barreto Lula (Universidade do Estado da Bahia)

4. **Letramentos de Reexistência e Alteridade na Constituição Identitária de Estudantes da EJA.** - Aldaíce Damasceno Rocha (Governo do Estado da Bahia)

5. **OMO-OBA – HISTÓRIAS DE PRINCESAS - Proposta de Educação Decolonial em Kiusam de Oliveira** - Joseane Mayte Sousa Santos Sousa (Universidade Federal da Bahia)

6. **Análise microtextual da música “Freedom”: reflexões sobre as unidades lexicais alavancando o debate racial** - Daniel Carlos Camargo Ferreira (Universidade Estadual de Maringá), Tiago Gomes dos Santos (Faculdade Cidade Verde)

7. **Gênero, raça, classe e letramento: a resistência de jovens mulheres por meio da fala e da escrita** - Paula de Almeida Silva (IFG-CAMPUS LUZIÂNIA)

8. **Um estudo sobre a constituição identitária e os movimentos de resistência do negro-surdo em manifestações artísticas** - Diléia Aparecida Martins Briega (Universidade Federal de São Carlos), Joyce Cristina Souza (Universidade Federal de São Carlos)

9. Quando eu falei de mim: a pesquisa da branquitude queer em Linguística Aplicada, um relato ficcionista - Carlos Henrique de Brito Furquim (UFOP)

10. Representações sobre as religiões afrobrasileiras e a escola: a escuta de mestres em saberes tradicionais, pertencentes ao Candomblé, Congado e Umbanda, sobre a educação - Melina Sousa da Rocha (UFMG)

Sessão Temática 17. Literatura Infantil, Juvenil e demais produtos culturais para infância, juventude e a afirmação identitária negra.

ST 17 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 308

1. El muchacho que se hizo rico: ancestralidade, memória e comunidade em um conto de matriz africana da Guiné-equatorial - Renan Fagundes de Souza (Colégio Sagrada Família)

2. Iranti - ser África: a prática da contação de histórias sob a óticas das africanidades - Olga Kambilo Koho (UFMG), Sandra Regina Costa de Oliveira (Universidade Federal de Minas Gerais)

3. O uso da literatura para crianças pequenas na construção da identidade e pertencimento étnico-racial e o projeto afroliteratura paulista - Maria Fernanda Luiz (Universidade Federal de São Carlos)

4. Iranti - Ser África: A prática da contação de histórias sob a ótica das africanidades - Sandra Regina Costa de Oliveira (Universidade Federal de Minas Gerais)

Sessão Temática 18. Masculinidades negras na Diáspora Afrobrasileira: Entre desconstruções, confrontos e (Re)existências.

ST 18 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 203

1. **Significações no entre performances: Homens Negros Balizadores e Mores de Fanfarra na Bahia** - Vinícius Santos da Silva (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia)
2. **A questão racial na “Guerra às Drogas”** - Alex Lima Vasques (Universidade Federal da Bahia)
3. **Logun Edé e a identidade de gênero fugidia** - Mariana de Lima e Silva (PPGAS/DAN/UnB)
4. **“Criar forças”: boxeadoras negras no Brasil e em Cuba** - Antonia Gabriela P. de Araújo (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
5. **Entre o sonho e a experiência: narrativas de mulheres** - Isabella Trindade Menezes (FGV-RJ)
6. **Interseccionalidade no esporte - reflexões sobre o estudo com as árbitras de futebol e o método corpo-experiência** - Ineildes Calheiro (UFBA), Eduardo David de Oliveira (UFBA)

Sessão Temática 19. Representatividade negra na mídia, no cinema e no audiovisual africano e afro-diaspórico

ST 19 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 204

1. **Emoções sociais: o corpo negro feminino como “condicionante emocional”** - Ana Clara Gomes Costa (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
2. **Negritude, Sexualidade e mídias: Bixas Pretas Invadiram o Youtube** - Tiago Alves Pereira (CEFET-RJ)
3. **Zózimo Bulbul: Alma no olho em cena, a arte cinematográfica do negro sobre o negro** - Elaine Aparecida Rodrigues Campos (Secretaria Estadual de Educação do Paraná)
4. **A representação afro-religiosa nos Filmes de Cineastas Negros** - Nathali Ferreira de Deus Lima (CEFET-RJ)

Sessão Temática 21. Artes Visuais, música, dança e identidades negras: contextos educativos de produção e afirmação de identidades, acervos e circulação

ST 21 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 207

- 1. Está Extinta a Escravidão: Estética Coreográfica do Corpo Negro na Composição da Comissão de Frente da G.R.E.S. Paraíso do Tuiuti 2018** - Jesse da Cruz (Furb)
- 2. O batuque de umbigada de Capivari-SP na ocupação de diferentes espaços: resistência e (re)existência negra** - Lorena Faria (Instituto Federal de São Paulo)
- 3. Identidade, coletividade e memórias negras e afrobrasileiras no Rio de Janeiro do século XXI, pelo viés do samba mirim** - Vanessa Dupheim Pinheiro (SME RJ)
- 4. Heitor dos Prazeres – Arte, luta e resistência negra** - Sirlene Ribeiro Alves (SME RJ / Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
- 5. DA PALETA ÀS ENTRELINHAS: vida e obra de Tomás Santa Rosa Jr. (1909-1956)** - Thiago Brandão da Silva (Escola Estadual Cidadã Almirante Saldanha - Governo do Estado da Paraíba)
- 6. Otacílio Camilo (1959 - 1989) – Estética da Rebeldia** - Izis Tamara Mineiro de Abreu (Ativista independente)

Sessão Temática 22. O/A Negro/a na literatura: personagens e autores/as

ST 22 -Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 212

- 1. Cultura, arte, memória, patrimônio afro-brasileiro e identidade negra**

em **“Omo-oba: histórias de princesas”** - Karina Klinke (Universidade Federal de Uberlândia)

2. **O espaço representado pelo feminino em Venenos de deus, remédios do diabo, de Mia Couto** - Anna Luísa da Paixão de Paula (Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes), Maria Flávia Pereira Barbosa (Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG/Arinos)

3. **Feminismo africano e nigeriano em Americanah de Chimamanda Ngozi Adichie: da teoria à ficção** - Alessandra Martich Freitas (Universidade Estadual de Ponta Grossa)

4. **Parecer no paraíso? Maternidades negras nos contos de Conceição Evaristo e Cristiane Sobral** - Eduarda Lamanes Gomes (Universidade de Brasília)

5. **Representação da mulher negra na literatura Afrofuturista** - Vitória Regina Tinoco Silva (Universidade Estadual do Maranhão)

6. **“Sequestro no tempo”: gênero, poder e a reconstrução da memória colonial em Kindred** - Dandara Ribeiro Pinto (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Sara Martins Ramos (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

7. **Problematizar ausências, reconhecendo presenças: escritoras negras brasileiras no campo literário nacional** - Bruno Duarte Nascimento (Universidade Federal do Ceará)

Sessão Temática 23. Pensamentos e Intelectuais Negrxs e Pan-africanistas na África/Diáspora e diálogos Contemporâneos

ST 23 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 213

1. **A Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) e os Núcleos de Estudos afro-brasileiros (Neabs): por uma educação antirracista e pluricultural.** - Luiz Gustavo Santos da Silva (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

2. **Abdias do Nascimento, “o libertário”: escrita insurgente e (re)configuração da memória** - Marluce de Lima Macêdo (Universidade do Estado da Bahia)
3. **Um olhar para valores civilizatórios da África Negra na escrita (auto)biográfica de Amadou Hampâté Bâ** - Eumara Maciel dos Santos (Universidade Federal da Bahia)
4. **O encontro com o pan-africanismo: as (des)aventuras partidárias de Patrice Lumumba e Hoden Roberto** - Larissa Oliveira e Gabarra (UNILAB)
5. **A dores no campo: a produção intelectual e o racismo anti-negro entre latinos nos Estados Unidos** - Camila Daniel (universidade federal rural do Rio de Janeiro)
6. **Ló Gangan ka rélé so piti’ éléfan : Caminhos iniciais para construir uma arqueologia decolonial afrocentrada em Mana, Guiana francesa** - Gabby Hartemann (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)
7. **Rumo à uma antropologia des/decolonial: entre corpo-políticas do conhecimento e escrevivências** - Amanda Medeiros Oliveira (Universidade Federal da Bahia)
8. **Escrita Criativa como arma e remédio: as vozes intelectuais contemporâneas de Edwidge Danticat, Roxane Gay, e Hilton Als** - Katia Regina da Costa Santos (PACC/UFRJ)

Sessão Temática 25. Política e Cultura: A(r)tivismos negros pelas Diásporas

ST 25 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 300

1. **Artistas negros no cubo branco: as disputas de sentido em torno da produção de pintores e escultores negros em contextos institucionais** - Bruno Pinheiro (IFCH/UNICAMP)
2. **Do palco à vida: Uma abordagem das mulheres negras no Teatro**

Mineiro - Regiane Aparecida Farias Ferreira (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri)

3. LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO E TEATRO DAS OPRIMIDAS: Peça “Nega ou Negra?” do Coletivo Madalena Anastácia - Rachel Nascimento da Rocha (CEFET/RJ)

4. Teatro Experimental do Negro e a Censura - Estudo dos mecanismos de silenciamento do teatro de temática racial pela censura do Estado de São Paulo (1945-1964) - Eliane de Souza Almeida (Universidade de São Paulo)

5. Curtas-Metragens e o Ativismo Negro: possibilidades de denúncias, resistência e empoderamentos - João Gabriel do Nascimento Nganga (Universidade Federal de Uberlândia)

6. Forjas Pedagógicas: rupturas e reinvenções artísticas na corporeidade negra - Thiago Pirajira Conceição (UFRGS)

Sessão Temática 26. Produção de pesquisadores(as) negros(as) nas ciências naturais, exatas e tecnológicas

ST 26 -Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 301

1. Currículo Afrocentrado no Ensino de Física: Alguns Apontamentos. - Marcelo Vilela da Silva (Instituto Militar de Engenharia), Janaina de Azevedo Corenza (IFRJ)

2. Educação para as relações étnico-raciais na formação de professores de química: aspectos teóricos e metodológicos para implementação da lei 10.639/2003 no ensino de química - Josellane Silva Pires (Universidade Federal de Goiás), Marysson Jonas Rodrigues Camargo (UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS)

3. A produção teórica acerca de Empreendedores Negros - Mariana Pereira Pedrosa (UFRGS)

Sessão Temática 29. Relações de Gênero e Feminismos Negros

ST 29 -Sessão 2

Local: Auditório 5O-G

1. **“Pretas Cristãs na Resistência”: O Movimento Social das Mulheres Negras Evangélicas** - Vanessa Maria Gomes Barboza (UFRPE/FUNDAJ)
2. **Africanas: o Feminismo em perspectiva afrocentrada** - Thuila Farias Ferreira (UFRGS)
3. **“Ai de vós! Diário de uma doméstica” escrita de si e inscrição no mundo, por uma mulher negra** - Zâmbia Osorio dos Santos (Universidade Federal de Santa Catarina)
4. **Mulheres de Ganga: memórias incorporadas, resistências e educação no território quilombola de Fátima** - Jaqueline Cardoso Zeferino (Universidade Federal de Santa Catarina)
5. **Dos Funks de Linn da Quebrada Feminismo Negro e teorização dos feminismos nos Espaços Acadêmicos** - Francine Costa (Universidade do Estado de Santa Catarina)
6. **Notas introdutórias acerca da cartografia da rede de atendimento no enfrentamento a violência doméstica contra a mulher negra em Salvador** - Marluce da Silva Santana (Universidade Federal da Bahia)
7. **I Put a Spell on You: Afetividade e Solidão na Auto Biografia de Nina Simone** - Mariana Cardoso de Araujo (CEFET - RJ)

Sessão Temática 31. Relações Étnico-Raciais, Produção de Subjetividades e Psicologia

ST 31 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 303

1. **O Empoderamento de mulheres negras à luz da psicanálise: Derivação de um conceito sociopolítico** - Julinéia Soares da Costa (Consultório Particular)
2. **Relações Raciais e de Gênero em Fluxos Migratórios: uma reflexão acerca dos efeitos psicossociais na integração local de mulheres negras em situação de refúgio no Brasil** - Lumena de Aleuia Santos (UERJ)
3. **A importância da representatividade negra na construção de identificação em crianças negras a partir de literatura infanto-juvenil negra** - Evelyn Dias Siqueira Malafaia (CEFET/RJ)
4. **A Psicologia no enfrentamento do racismo no Brasil.** - Maiara de Souza Benedito (Universidade de São Paulo)

Sessão Temática 33. Territórios Quilombolas, Memória e Resistência

ST 33 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 304

1. **Quilombo do Cumbe/Aracati – CE: memória e resistência frente aos empreendimentos econômicos que se instalaram dentro do território tradicional** - João Luís Joventino do Nascimento (Conselho Pastoral dos Pescadores - CPP)
2. **As Comunidades Quilombolas Contemporâneas do Agreste Baiano e a Necropolítica** - Márcia Rita Silva Souza (Secretaria Estadual de Educação)
3. **As celebrações católicas na comunidade quilombola Furnas do Dionísio no Mato Grosso do Sul: Educação decolonial, memória e identidade** - Yasmin Falcão (UFMS)
4. **“Estuciando” o Barulho do Quilombo e o Processo de Construção Identitária nas Comunidades Quilombolas Sertanejas de Cariacá e Lajedo** - Paula Odilon dos Santos (Universidade Federal da Bahia - UFBA)
5. **A cultura que (a)firma: difusão da música sacra afro-brasileira na**

universidade pública - Julice Oliveira Dias dos Santos (UNEB)

6. Atuação dos estudantes de enfermagem em diferentes contextos culturais e sociais - Relato de experiências na Comunidade Quilombola de Coqueiros- Mirangaba - Ba - Valdiria Soares de Melo (Universidade do Estado da Bahia-UNEB), Karen Luane Souza Figueirêdo (UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA)

7. Territórios Quilombolas: Resistências ou Fracassos da Administração Pública? - Francisco de Assis Calegario (PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA)

8. Quilombos: os primeiros organismos de duplo poder do Brasil - Wagner Miqueias Felix Damasceno (UNICAMP)

9. Quilombo, terra da liberdade: arranjos familiares e relações parentais de negras (os) aquilombadas (os) - Francisco Otavio Araujo dos Santos (Universidade Federal de Mato Grosso)

10. Racismo institucional e a (não) efetivação da política pública de regularização dos territórios quilombolas - Givânia Maria da Silva (Universidade de Brasília), Larissa Pirchiner de Oliveira Vieira (UFF)

11. Quissamã - Um elo da África, no Estado do Rio de Janeiro - Marcia Aparecida de Souza (SEEDUC/RJ)

12. Educação Escolar Quilombola: festas, memórias e tradições - Claudenilde Lopes dos Santos (UFMT), Douglas Santos Gois (UFMT)

13. Territórios quilombolas no Ceará: educação, processo histórico e identidades - Ivan Costa Lima (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB), David da Silva (Unilab)

Sessão Temática 34. Trabalho, direitos e políticas sociais

ST 34 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 305

1. Desigualdades Raciais na Formação Socioeconômica do Brasil:

revisitando o debate a partir do princípio da causação circular acumulativa - Elias de Oliveira Sampaio (Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão)

2. Produção de conhecimento na universidade e trajetória acadêmica de estudantes negros(as) - Itamires Lima Santos Alcantara (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA)

3. As mulheres Negras nos 130 anos Pós- Abolição da Escravidão - Karoline Franciele dos Santos (Universidade Federal de Santa Catarina)

4. Do protagonismo à falta de representação: população negra e a política de previdência social brasileira. - Andressa Pereira de Souza (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Mariana da Costa Barros (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Gracyelle Costa Ferreira (UERJ-Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

5. DOS BASTIDORES AO PALCO: Relações de Poder entre o pardo Silverio e o fazendeiro Zeferino Moura no Processo Crime de 1898 - Daniel Filipe Soares Souza (universidade federal do pampa)

6. Comitê Técnico da Saúde da População Negra: Um espaço de articulação - Isabel Cristina Lopes Barbosa (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Mariana Suzano da Fonseca Amorim (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

7. Os desafios da luta identitária negra no contexto dos movimentos sociais de esquerda - Giovanna De Carli Lopes (Universidade Federal da Bahia), Vandrielle Soares Moura (UFRGS), Samara Ayres Moraes (UFRGS), Aislan da Silva Araújo (Centro universitario ipa metodista do sul)

8. A formação em serviço social e a questão étnico-racial: Primeiras impressões sobre a formação da Escola de Serviço Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro - Giselle Moraes de Souza (UFRJ)

Sessão Temática 36. A Educação das Relações Étnico-raciais e O Pensamento Educacional Africano e Afro-Brasileiro

ST 36 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 307

- 1. Cores & Valores em Narrativas Africanas: Questões Identitárias & Educacionais** - Jesiel Ferreira de Oliveira Filho (Universidade Federal da Bahia)
- 2. Branquitude de educadoras(es) no Brasil: primeiras reflexões acerca do descumprimento da lei federal 10.639/03** - Paola Diniz Prandini (Universidade de São Paulo)
- 3. Afrotecendo culturas Teatrais** - Lara Ana dos Santos Cornelio (UNIVERSIDADE FRANCISCANA)
- 4. O papel do racismo na construção do Egito branco** - Juliana Aparecida de Souza Guilherme (Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)
- 5. Desafios e estratégias de abordagens racializadas no ensino de literatura em cursinhos populares** - Esdras Soares da Silva (Universidade de São Paulo (USP)), Lara Santos Rocha (Universidade de São Paulo (USP)), Thaizy Cristhine Salles Bento (Universidade de São Paulo)
- 6. Amazonas e Guiné - Bissau: Uma relação promissora com estudantes do PEC-G na Universidade Federal Do Amazonas** - Maria do Carmo Ferreira de Andrade (Universidade Federal do Amazonas-UFAM)
- 7. Identidade e representatividade afrodescendentes; desenhos de uma educação das relações étnico-raciais.** - Angela Barban Morelli (Estado de Minas Gerais), Thaissa Cassiane Oliveira Ribeiro (Escola Estadual Padre Maximino Banassati), Isadora Henrique Flores Lepori (Escola Estadual professor Orlando de Lima Faria), Jordania Freitas da Silva (Escola Estadual Padre Maximino Benassati), Misael Felipe da Cunha (Escola Estadual Professor Orlando de Lima Faria), Edgar Mariano de Abreu (Escola Estadual Padre Maximino Banassati)

Sessão Temática 39. Educação para as relações étnicos raciais: realidade e possibilidades na educação básica, técnica e ensino superior.

ST 39 - Sessão 2

Local: Auditório 50-F

1. **TEMÁTICAS NEGRAS E UNIVERSIDADE: bases teóricas para uma escrita transgressora** - Juarez Clementino da Silva Júnior (Tribunal de Justiça do Amazonas¹)
2. **Os Ritos de Impasse no Processo de Afiliação Acadêmica de Jovens Negras** - Caliane Costa dos Santos da Conceição (Prefeitura Municipal de São Francisco do Conde)
3. **Inserção no Mercado Profissional: A Influência das Instituições de Ensino Superior no Abrir ou fechar de portas** - Sandra Maria Cerqueira da Silva (UEFS / FAT)
4. **De Oyo à Universidade: A jornada da mulher negra no sistema de educação brasileiro** - Amanda dos Santos Lemos (Universidade Castelo Branco)
5. **A questão étnico-racial e os desafios para a sua incorporação no processo de formação profissional** - Roseli da Fonseca Rocha (Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira - IFF/Fiocruz)
6. **Um caminho de buscas: A construção do cotidiano a partir do “não-lugar” de uma estudante negra** - Maria Raquel Moraes Fernandes (Universidade Federal de Viçosa)

Sessão Temática 40. Estudos Africanos - Conhecimentos Interdisciplinares: desbravar fronteiras, promover cooperação, ampliar fontes, instituir área.

ST 40 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 309

1. **A morte através das “escrevivências”: diálogos entre as noções afrofilosóficas de necropolítica e necropoder e as narrativas cotidianas sobre resistência, violência de Estado e terror.** - Jéssica da Silva Gaspar (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri)
2. **O neoliberalismo e a questão fundiária na África Austral: terra, território e lutas camponesas** - Boaventura Monjane (Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra)
3. **De(s)colonizando o ensino das literaturas africanas** - Valdilene de Assis Ferreira Gondim (UFBA)
4. **“Caminhar Com Os Nossos Próprios Pés E Pensar Pelas Nossas Próprias Cabeças” – Autodeterminação Feminina Como Tema Em Abdulai Sila** - Suely Santos Santana (Universidade do Estado da Bahia)

Sessão Temática 42. Infância(s) Negras(s) - Educação, Cultura, Conhecimento e Interseccionalidade: desafios contemporâneos de igualdade étnico-racial no Brasil

ST 42 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 316

1. **A voz da infância negra para uma educação antirracista** - Juliana do Nascimento Correia (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)
2. **Memórias de Infância na construção da identidade** - Valeria de Albuquerque (UFRRJ)
3. **Corpo e cabelo negro: significados e interações das crianças de 3 anos de idade em uma Unidade de Educação Infantil de Belo Horizonte** - MG - Elândia dos Santos (UFMG)
4. **Desafios para uma reeducação das relações étnico-raciais a partir da docência** - Jessyca Helen Romão Oliveira (Secretaria Municipal de Educação SME-RJ)

5. Educação Infantil numa perspectiva afro referenciada - Geisa das Neves Giraldez (SME/RJ)

Sessão Temática 44. Geografia das relações étnico-raciais e Geografias negras.

ST 44 - Sessão 2

Local: Anfiteatro da Biblioteca

1. Antes ou depois de 1994? - As especializações étnico-raciais em Joanesburgo e as preferências pelo apartheid ou pós-apartheid, no período democrático. - Celso Luiz de Oliveira Junior (Universidade de São Paulo)

2. Espaço e memória em Ponciá Vicêncio de Conceição Evaristo - Ana Maria Martins Queiroz (Prefeitura Municipal de Belo Horizonte)

3. Frantz Fanon nos estudos geográficos patrimoniais. - Geny Ferreira Guimarães (CTUR/UFRRJ)

4. Pacífico Negros e Territorialidades - Geinne Monteiro de Souza Guerra (Universidade de São Paulo)

5. A Festa 13 de Maio da Comunidade Quilombola Dona Juscelina em Muricilândia - Tocantins - Katiane da Silva Santos (UFT)

6. A atuação do Movimento Social Negro na implementação da lei federal 10.639/03: desafios e possibilidades - Jonathan da Silva Marcelino (USP), Karina Annanias Teixeira Marcelino (SME/SP)

7. A Resistência para Sobrevivência no Quilombo Grotão no Município de Filadélfia - TO - Natalia Ismaila da Silva (UFT-Araguaína)

8. Africanidades e ensino: o que prevalece no livro didático de Geografia? - Rafaela Pacheco Dalbem (Editora Positivo)

Sessão Temática 47. Pensamentos e epistemologias produzidas por mulheres negras brasileiras: olhares por dentro e fora dos ambientes acadêmicos

ST 47 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 104

- 1. Parecer de dentro, ser de fora: notas para uma etnografia dançada de uma mulher negra em Moçambique** - Jaqueline de Oliveira e Silva (Universidade Federal de Minas Gerais)
- 2. Movimentações políticas de mulheres negras em São Paulo: uma abordagem para além do Feminismo Negro** - Ayni Estevão de Araujo (UNESP)
- 3. Mulher negra catarinense: Um olhar sobre as epistemologias para além do mundo letrado** - Carol Lima de Carvalho (PUC SP)
- 4. “Quien no tiene de inga, tiene de mandinga”: o enfrentamento das ativistas negras mediante a negação do racismo, no Peru.** - Joselina da Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO)
- 5. Tornando-se mulher, professora e negra: trajetória de alunas na Educação do Campo (UFRRJ)** - Karina da Silva Machado (UFRRJ), Sandra Eliana Silva Barroso (UFRRJ)
- 6. Trajetórias negras femininas influenciando o olhar e a produção científica de um pesquisador negro numa perspectiva da Filosofia da Diferença** - Luis César Rodrigues Jacinto (UNIPAMPA)
- 7. As várias faces de uma mesma solidão: A solidão da intelectual negra** - Kimberly do Couto Paz (Universidade Federal do Pampa), Jovana Caetano Fontes Peres (Urcamp)
- 8. “Nós ‘morenas’ somos mais quentes, mais sei lá” - uma análise da violência racial na relação entre prostitutas e clientes** - Alyne Nunes (UFPE)

Sessão Temática 48. Relações Raciais na Educação Básica: pesquisas, práticas e construção de saberes

ST 48 - Sessão 2

Local: Auditório 50-B

- 1. Educação Escolar Quilombo: Uma Experiência de Formação de Professores da Educação Escolar Quilombola no Município de Bequimão-MA.** - Dorival dos Santos (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão)
- 2. Letramento étnico racial na infância: laboratório de Teatro do Oprimido na escola e o diálogo a partir do Teatro Fórum** - Carolina Angélica Ferreira Netto (UniSuam)
- 1. Relações sócio raciais e afetivas de estudantes do ensino médio de escola pública de João Pessoa: entre o mito da democracia racial e o racismo à brasileira** - Suéria Dantas de Oliveira Silva (Universidade Federal da Paraíba), Tatiany de Oliveira Simas (Secretaria de Educação do Estado da Paraíba)
- 2. Discursividade a respeito da lei 10.639/03: um estudo de caso em rede privada de ensino** - Viviane R. S. Angelo (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO)
- 3. Escola, racismo e experiência escolar: o rompimento da profecia auto realizadora do fracasso a partir do relato de três jovens negros** - Sandra Regina de Souza Marcelino (PUC RIO)
- 4. Professoras Negras e identidade racial, os entrelaçamentos com a cultura e contextos sociais** - Adriana Tolentino Sousa (Universidade de São Paulo- USP)
- 5. Trajetória de autoidentificação e pertencimento racial de discentes no IF Baiano: estudo de caso do campus Valença entre 2015-2017** - Scyla Pinto Costa Pimenta (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano)
- 6. Educação e Relações Étnico-raciais na Rede Municipal de Itabuna: reflexões após os 130 anos de abolição** - Maria Domingas Mateus de Jesus (Universidade Federal do Sul da Bahia)

7. A escrita de professoras negras: impressões do chão da escola na construção de contra-curriculos - Célia Regina Cristo de Oliveira (PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS- SME- Prof. Ed. Básica Fundamental- Anos Iniciais)

Sessão Temática 50. Os Estudos Linguísticos, Literatura, linguagens e as Questões Raciais: diálogos e intersecções possíveis

ST 50 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 200

1. **“Aí a pessoa foi fechando o portão e eu fui morrendo por dentro”:** dor, desproteção, paralisia e inexistência em narrativas de racismo - Talita de Oliveira (CEFET/RJ)
2. **Entextualização e Raça: Coisas que fazemos com a Linguagem e Raça no Contexto Brasileiro** - Glenda Cristina Valim de Melo (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)
3. **Um modelo semântico para análise de injúrias raciais** - Rogerio Fabianne Saucedo Correa (Universidade Federal de Santa Maria)
4. **A linguagem na racialidade e racialidade na linguagem: vozes silenciadas de professores negros de Língua Inglesa** - Gabriel Nascimento dos Santos (Universidade de São Paulo)
5. **Atitudes linguísticas e raça na Unilab: uma análise glotopolítica** - Flavia Coutinho Ferreira Sampaio (Universidade Federal Fluminense)
6. **As línguas nacionais em Angola e Moçambique: reflexões sobre o discurso dos professores em formação** - Sheila Perina de Souza (faculdade de Educação USP)

Sessão Temática 53. As políticas de ação afirmativa para negros: gênese, consolidação e conjuntura atual

ST 53 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 201

1. **Cotas raciais nos concursos públicos: bancas de aferição, fraudes, mestiçagem e seus desafios contemporâneos no Brasil** - Marcilene Garcia de Souza (Instituto Federal da Bahia- IFBA, Campus Salvador)
2. **Estudantes cotistas em cursos de alto prestígio da UFV: aumento de discentes negros/a com fraudes de brancos/as** - Sales Augusto dos Santos (Universidade Federal de Viçosa (UFV)), Matheus Silva Freitas (UFV)
3. **Política Afirmativa na Universidade Federal do Paraná: uma análise de efetividade de 2005 até 2017** - Silvia Maria Amorim Lima (UFPR)
4. **Quando o branco quer ser negro - as comissões de heteroidentificação no sistema de acesso por cotas nas IFES do Estado do Rio de Janeiro** - Ricardo Dias da Costa (UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO), Janaina da Silva Nogueira (UCAM - Universidade Cândido Mendes)
5. **Ações Afirmativas étnico-raciais: o olhar do Observatório de Políticas de Ações Afirmativas - OPAAS NEAB/UDESC** - Zaira da Silva Conceição (UDESC)
6. **A experiência do Programa Equidade na pós-graduação da Fundação Carlos Chagas: o desafio de institucionalizar as políticas de ação afirmativa no Brasil** - Amelia Cristina Abreu Artes (Fundação Carlos Chagas)

Sessão Temática 54. Tolerância, Intolerância e Discriminação Religiosa no Brasil

ST 54 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 212

1. **Leituras Evangélicas frente ao estudo da Cultura e História do Negro na Educação Brasileira** - Lavini Beatriz Vieira de Castro (CEFET-RJ)
2. **As redes educativas como possibilidades na construção de novos 'saberes-fazer' frente a intolerância religiosa** - Maria do Carmo de Moraes Mata Rodrigues (ProPed-Faculdade de Educação - UERJ)

3. **O Day after da intolerância: Como ficam as líderes religiosas, após a violação de seus templos** - Luziara Miranda de Novaes (UFRRJ)
4. **Candomblés e umbandas no imaginário de professores em Cuiabá-MT** - Maurício Benedito da Silva Vieira (Núcleo de Estudos de Pesquisas sobre Relações Raciais e Educação (NEPRE))
5. **Enlaces entre corpo, espaço e as religiões de matriz africana: a possibilidade do contra-espaço** - Diego Dhermani Lopes Germano (Universidade Federal de Juiz de Fora)
6. **Trânsito religioso entre fiéis de terreiros de candomblé e igrejas evangélicas na região metropolitana de Belo Horizonte.** - Aurino José Góis (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS)
7. **Iniciação e Relações Cosmológicas entre Humanos e Encantados No sul e sudeste do pará** - Eduardo Nunes Da Silva (Unifesspa)
8. **Terreiros de Candomblé como espaço promotor da Segurança e Soberania Alimentar e Nutricional** - Jeancarlos Rodrigues de Oliveira (Universidade Federal de Goiás)

Sessão Temática 55. Produção intelectual negra entre resistência e (re)existência: tensões, perspectivas, diálogos e desafios.

ST 55 - Sessão 2

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 306

1. **Reflexões sobre o colorismo** - Juliana Moraes de Góes (University of Massachusetts)
2. **Contribuições de Fanon e Césaire para problematização do conceito de intelectualidade negra** - Isis Silva Roza (UFMG), Luciano Magela Roza (Universidade Federal de Ouro Preto).
3. **Conceição Evaristo: A Intelectual Negra e suas Escolhas.** - Zoraide Portela Silva (Universidade do Estado da Bahia-UNEB)

4. Núcleo de Estudantes e Pesquisadores Negros do Departamento de Geografia USP (NEPEN-DG-USP): Trajetos e Desafios - Guilherme Estevão dos Santos (NEPEN-DG-FFLCH-USP)

5. Negro Intelectual, Intelectual Negro ou Negro-Intelectual: significados presentes na literatura - Evaldo Ribeiro Oliveira (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira)

15/10/2018 - 15h00 às 17h00

PE - Programação Especial

Simpósio Nacional da Educação Básica

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

INDABA – Acolhimento dos Estudantes de Iniciação Científica

TEMA: Rito de Passagem para jovens estudantes de iniciação científica: diálogos e vivências pedagógico/culturais.

EMENTA: Nessa proposta de diálogo horizontal apontado pela ABPN em que estudantes de iniciação científica serão recebidos como jovens pesquisadores no Congresso, deseja-se, à modelo de nossos ancestrais das comunidades tradicionais africanas realizar uma INDABA (palavra proveniente do idioma zulu, que significa conferência, reunião de líderes). O objetivo é o de receber esses estudantes, dando-lhes as boas vindas por meio da promoção de diálogos e de vivências pedagógicas/ culturais adequada à sua faixa etária.

PARTICIPANTES: Diretoria da ABPN, Coordenação Geral do COPENE, Coordenação do SINEB, estudantes de graduação e do Ensino Médio em trajetória.

brasileiras

15/10/2018 - 17h00 às 19h00

MR - MESA REDONDA

ABPN: 18 anos de enfrentamento e (re)existência ancestral

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

Autores convidados:

1. Prof^º Dr Henrique Cunha Jr. - Presidente da ABPN (2000-2004)
2. Prof^a Dra Nilma Lino Gomes - Presidente da ABPN (2004-2006)
3. Prof^º Dr Valter Roberto Silvério - Presidente da ABPN (2006-2008)
4. Prof^a Dra Eliana Cavaleiro - Presidente da ABPN (2008-2010)
5. Prof^a Dra Zélia Amador de Deus - Presidente da ABPN (2010-2012)
6. Prof^a Dra Wilma Nazaré Coelho - Presidente da ABPN (2012-2016)

Coordenação: Anna Maria Canavarro Benite

15/10/2018 - 19h00 às 20h00

CF - Conferências

Auditório 3Q - Campus Santa Mônica - 15/10/2018 (19h00 às 20h00)

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

CF 05 Apropriação de espaços públicos por grupos religiosos e agravamento da intolerância contra as religiões afro-brasileiras

Conferencista: Prof. Dr. Hédio Silva Junior - Advogado das Religiões Afro-

Coordenação: Profa. Dra. Isis Aparecida Conceição - UNILAB

Nota Biográfica: Ex Secretário de Justiça do Estado de São Paulo, é Doutor em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2003) e mestre pela mesma instituição desde (2000). Atualmente é advogado atuando na defesa das religiões de matrizes africanas e outras temáticas de interesse da população negra.

Auditório 5R A e B - Campus Santa Mônica - 15/10/2018 (19h00 às 20h00)

Local: Bloco 5R - Auditório 5R A e B - Campus Santa Mônica

CF 06 Racismo e antirracismo na educação

Conferencista: Prof^a. Dra. Eliane dos Santos Cavaleiro - USP

Coordenação: Prof^a. Dra. Vânia Aparecida Martins Bernardes - UFU

Nota Biográfica:

Possui Mestrado em Educação, pela Faculdade de Educação - USP (1998) e Doutorado também pela Faculdade de Educação - USP (2003). Foi consultora UNESCO - Oficina Regional de Educação para América Latina e Caribe/OREALC (2005), responsável pelo desenvolvimento da pesquisa: Discriminación y Pluralismo: Valorando la Diversidade em la Escuela . Atuou como Coordenadora Geral de Diversidade e Inclusão Educacional, na Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação. Possui diversas publicações, entre elas os livros: Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil, Contexto, 2000; Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola , Selo Negro/Summus, 2001; e “Veredas das noites sem fim: socialização e pertencimento racial em gerações sucessivas de famílias negras”, Editora UNB, 2009. Presidente da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - ABPN 2008-2010

Auditório 5S - Campus Santa Mônica - 15/10/2018 (19h00 às 20h00)

Local: Bloco 5S - Auditório 5S - Campus Santa Mônica

CF 07 Cartografías de la etnoeducación. Un análisis crítico de los proyectos curriculares en la escuela media en América Latina y el Caribe

Conferencista: Prof^a. Dra Anny Ocoró Loango. CONICET/UNTREF, AINALC

Coordenação: Prof. Dr. Benjamin Xavier de Paula - UFVJM/UFU

Nota Biográfica:

Anny Ocoró Loango é doutora em Ciências Sociais e mestre em Ciências Sociais com Orientação em Educação da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (FLACSO - Argentina). Atualmente trabalha como professora na Universidad del Salvador (USAL), faz parte da equipe de pesquisa do Programa de Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes da América Latina (ESIAL) da Universidade Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) e é bolsista de pós-doutorado do Conselho Nacional de Pesquisa Científica e Técnica (CONICET). Nesse contexto, ele desenvolve pesquisa “Configurações de políticas de ação afirmativa para afrodescendentes. Um estudo comparação do acesso, permanência e sucesso da graduação da população negra em três universidades Colombianas e Aprendizagem Potencialmente Útil para a Argentina”, sob a direção do Doutor Daniel Mato (CONICET - UNTREF) e a co-direção da Dra Silvia Finocchio (Flacso - Universidade de La Plata). Como resultado de suas investigações, ele publicou vários artigos em revistas acadêmicas sobre pessoas de ascendência africana na América Latina e políticas educacional com perspectiva étnico - racial.

15/10/2018 - 20h00 às 22h30

CP - Copene Cultural

16/10/2018 - 08h00 às 10h00

MC - Minicursos - Sessão 2

Minicurso 01 - Etnografias e Pós-Colonialismo: abordagens, fontes, métodos e contribuições para os estudos da África Ocidental

Local: Auditório 5O-B

Coordenadores: Luana Carla Martins Campos Akinruli (Instituto de Inovação Social e Diversidade Cultural e UFMG) e Samuel Ayobami Akinruli (UFMG)

Minicurso 02 - Gênero e Diversidade Sexual na Escola: um diálogo necessário

Local: Auditório 5O-A

Coordenador: Helder Júnior de Souza (Secretaria do Estado de Educação de Minas Gerais)

Minicurso 03 - Racismo e Eurocentrismo no Pensamento Educacional Brasileiro: Uma Abordagem Afrocentrada

Local: Auditório 5O-D

Coordenador: Ricardo Matheus Benedicto (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB)

Minicurso 04 - Uma perspectiva feminista negra sobre gênero, raça e tecnologias

Local: Auditório 5O-H

Coordenadora: Zelinda Santos Barros (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA)

Minicurso 05 - Práticas Pedagógicas OUTRAS, a partir de Professoras Negras em espaços formais e não formais de aprendizagens

Local: Auditório 5R A e B

Coordenadoras: Ana Beatriz da Silva (UNIRIO), Michele Lopes da Silva Alves (FaE-UFG)

Minicurso 08 - Arquitetura dos Terreiros de Candomblé

Local: Auditório 3C (Biblioteca)

Coordenadores: Fábio Macedo Velame (FACULDADE DE ARQUITETURA DA UFBA)

Minicurso 12 - Experiência e prática educacional escolar no quilombo de Conceição das Crioulas/PE.

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 106

Coordenadoras: Márcia Jucilene do Nascimento (Secretaria Municipal de Salgueiro, Pernambuco), Maria Diva da Silva Rodrigues (Secretaria Municipal de Salgueiro, Pernambuco)

Minicurso 14 - Etnoeducación afrocolombiana

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 301

Coordenador: Jorge Enrique García Rincón (Universidad del Cauca)

Minicurso 15 - Teatro negro: teoria, práxis e cena preta

Local: Auditório 3Q

Coordenador: Marcos Antônio Alexandre (Faculdade de Letras - UFMG)

Minicurso 17 - Filosofia Africana: por uma estética da libertação

Local: Auditório 5O-C

Coordenador: Eduardo David de Oliveira (UFBA)

Minicurso 21 - Educação infantil, educação para as relações étnico-raciais e sociologia da infância: escutando as crianças negras

Local: Auditório 5R C e D

Coordenadora: Mighian Danae Ferreira Nunes (Prefeitura Municipal de São Francisco do Conde)

Minicurso 22 - Mulheres Negras Resistem: processo formativo teórico-político para mulheres negras.

Local: Auditório 5O-F

Coordenadora: Vera Regina Rodrigues da Silva (Unilab - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira)

Minicurso 31 - Racismo estrutural e decolonialidade do poder

Local: Auditório 5O-E

Coordenador: Dennis de Oliveira (Universidade de São Paulo)

Minicurso 36 - FILOSOFIA AFRICANA: correntes, perspectivas para descolonização e potencialização do viver desde o feminino

Local: Auditório 50-G

Coordenadora: Adilbênia Freire Machado (Universidade Federal do Ceará)

Minicurso 40 - Análise do Discurso e Análise de Conteúdo em pesquisas qualitativas: introdução a reflexões sobre a não-transparência da linguagem

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 50-B SALA 217

Coordenadora: Marília Giselda Rodrigues (Universidade de Franca)

Minicurso 43 - As comissões de verificação da veracidade da autodeclaração racial como mecanismo de proteção das políticas públicas de ação afirmativa, com recorte racial

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5R-A SALA 207

Coordenadores: Adilson Pereira dos Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO), Ahyas Siss (UFRRJ), Patrícia Gomes Rufino Andrade (NEAB)

Minicurso 48: Relações Étnico Raciais, Currículo e Práticas Pedagógicas Emancipatórias nas séries iniciais do Ensino Fundamental

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 102

Coordenadora: Rosa Margarida de Carvalho Rocha (UEMG)

16/10/2018 - 10h00 às 12h00

MR - Mesa Redonda

Mesa Redonda: Contribuições da Educação e da Psicologia: um diálogo importante na implementação da Lei 10.639/2003

Local: Anfiteatro da Biblioteca

Coordenação da Mesa: Cecilia Maria Vieira

Título da exposição: Raça, subjetividade, identidade e educação: contribuições da psicologia

Autor(es) inscrito(s) no sistema: Thalita Rodrigues

Título da exposição: Racismo e educação: da criança que fui a/ao professor/a que sou

Autor(es) inscrito(s) no sistema: Aline Neves Rodrigues Alves

Título da exposição: Implicações do racismo no desenvolvimento das crianças: contribuições da psicologia e da educação

Autor(es) inscrito(s) no sistema: Cecilia Maria Vieira

Mesa Redonda: “Eu não sabia que meus antepassados eram tão valorosos”. Impactos, desafios e desdobramentos do “Prêmio Educar para a Igualdade Racial e de Gênero”.

Local: Bloco 5O - Auditório 5O A - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Waldete Tristão Farias Oliveira

Título da exposição: “Prêmio Educar para a Igualdade Racial e de Gênero” – 16 anos de história na construção de uma educação de qualidade, com equidade.

Autor(es): Giselle Cristina dos Anjos Santos

Título da exposição: A importância da Gestão Escolar na promoção da Igualdade Racial - A Experiência da E.M. Florestan Fernandes-BH-MG

Autor(es): Patricia Maria de Souza Santana

Título da exposição: Educar para a Igualdade Racial

Autor(es): Francisco Cruz do Nascimento

Mesa Redonda: A efetivação plena da lei 10.639/2003: avanços, resistências, experiências e desafios

Local: Bloco 5O - Auditório 5O B - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Maria Elena Viana Souza

Título da exposição: 15 anos de implantação da lei 10639/2003: desafios e tensões no contexto da crise política brasileira de reformas autoritárias na educação

Autor(es): Heldina Pereira Pinto Fagundes

Título da exposição: lugar da educação das relações étnico-raciais na formação inicial de professores/as

Autor(es): Joana Célia dos Passos

Título da exposição: A efetivação da lei 10.639/2003: 15 anos de luta na construção de novas epistemologias e práticas na educação

Autor(es): Jorge Luís Rodrigues dos Santos

Título da exposição: A lei 10.639/2003 e o desafio da construção de “outros paradigmas” para efetivação de uma educação antirracista

Autor(es): Tania Mara Pedroso Muller

Mesa Redonda: Infância(s) Negras(s) – Educação, Cultura, Conhecimento e Interseccionalidade: desafios contemporâneos de igualdade étnico-racial no Brasil

Local: Bloco 5O - Auditório 5O C - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Mighian Danae Ferreira Nunes

Título da exposição: Políticas para Educação Infantil no contexto da LBD/1996: gênero e raça em processos de regulação e emancipação.

Autor(es): Cristina Teodoro

Título da exposição: Reflexões sobre as crianças negras pequenas e suas infâncias a partir dos COPENES (2000-2014).

Autor(es): Flávia de Jesus Damião

Título da exposição: Alguns resultados sobre o estado da arte das pesquisas em educação e relações étnico-raciais (2003-2014)

Autor(es): Lucimar Rosa Dias

Mesa Redonda: Relações Étnico-raciais, Produção de Subjetividade e Psicologia

Local: Bloco 5O - Auditório 5O E - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Abrahao de Oliveira Santos

Título da exposição: Em busca de uma Psicologia para a população negra brasileira

Autor(es): Abrahao de Oliveira Santos

Título da exposição: Processos de Subjetivação e Sofrimento Psíquico: sobre viveres, feminismo, interseccionalidades e mulheres negras

Autor(es): Maria de Fátima Lima Santos

Título da exposição: A pesquisa na interface entre a Psicologia e a Educação:
A oralidade no diálogo entre Freire, hooks e Fanon

Autor(es): Luiza Rodrigues de Oliveira

Mesa Redonda: Relatos de Experiências das Comissões de Acompanhamento e Averiguação da Implementação de Cotas Raciais

Local: Bloco 5O - Auditório 5O F - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Pedro Barbosa

Título da exposição: Ações afirmativas e os Desafios para Políticas de Cotas Sociorraciais

Autor(es): Pedro Barbosa

Título da exposição: Cotas Raciais: avanços, limites e embates

Autor(es): Glênio Oliveira da Silva

Título da exposição: Programa UFGIncui e as Trajetórias da Comissão de Verificação.

Autor(es): Marlini Dorneles de Lima

Mesa Redonda: Cartografando a intelectualidade negra e suas orientações epistemológicas na contemporaneidade

Local: Bloco 5O - Auditório 5O G - Campus Santa Mônica

Coordenador da mesa: Sílvia Roberto dos Santos Oliveira

Título da exposição: O intelectual negro entre resistência e re-existência: agente de letramento negro-epistêmico

Autor(es): Jorge Augusto de Jesus Silva

Título da exposição: O intelectual negro e a desmontagem da semiose colonial

Autor(es): Sílvia Roberto dos Santos Oliveira

Título da exposição: Intelectuais Insurgentes da diáspora negra: vozes do rap
contradições e resistências

Autor(es): Silvana Carvalho da Fonseca

Título da exposição: Ser intelectual: remodelações, subversões e transgressões
feitas por mulheres negras

Autor(es): Maria Dolores Sosin Rodriguez

Mesa Redonda: Currículo, Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais

Local: Bloco 5O - Auditório 5O H - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Ana Beatriz Sousa Gomes

Título da exposição: Políticas educacionais de educação para as relações
étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana no
Piauí

Autor(es): Ana Beatriz Sousa Gomes

Título da exposição: Política Curricular e Relações Étnico-Raciais: diagnóstico
da implementação da Lei nº 10.639/2003 no currículo da Educação Básica e
Superior na Amazônia Bragantina-PA

Autor(es): Raquel Amorim dos Santos

Título da exposição: Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais: a
Educação Básica em foco

Autor(es): Rosângela Maria De Nazaré Barbosa e Silva

Título da exposição: Educação para as Relações Étnico-Raciais: realidade,

contradições e possibilidades na formação de professores(as) da Bahia.

Autor(es): Josiane Cristina Climaco

Mesa Redonda: Movimentos negros, (re)existência Negra e Ancestralidade

Local: Bloco 5R - Auditório 5R A e B - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Amauri Mendes Pereira

Título da exposição: A Travessia: a Saga do Movimento Negro Brasileiro Contemporâneo

Autor(es): Zélia Amador de Deus

Título da exposição: Políticas afirmativas para a contenção do genocídio da população negra – PAIFAR e PAL: dois caminhos a serem trilhados.

Autor(es): Helio Santos

Título da exposição: Movimentos Negros e Lutas Políticas (re)existência negra e ancestralidade

Autor(es): Diva Moreira

Mesa Redonda: Políticas de Ação Afirmativa na Educação Básica: O protagonismo juvenil e a iniciação científica como ferramentas para a construção de uma Escola Antirracista

Local: Bloco 5R - Auditório 5R C e D - Campus Santa Mônica

Coordenação de mesa: Iara Félix Pires Viana

Título da exposição: A implementação da Educação das Relações Etnico-Raciais na SEE-MG

Autor(es): Andréia Martins da Cunha

Título da exposição: A implementação da Educação das Relações Etnico-Raciais na SEE-MG

Autor(es): Iara Félix Pires Viana

Mesa Redonda: Geografias Negras no debate contemporâneo

Local: SALA 01 - SANTA MÔNICA

Coordenação de mesa: Diogo Marçal Cirqueira

Título da exposição: Inscrições da racialidade no pensamento geográfico

Autor(es): Diogo Marçal Cirqueira

Título da exposição: Geografia e a dimensão racial do espaço

Autor(es): Geny Ferreira Guimarães

Título da exposição: Colonialidade do Poder e Gestão Racista do Espaço: uma análise sobre as políticas no urbano carioca

Autor(es): Denilson Araújo de Oliveira

Mesa Redonda: Doenças Falciformes e Racismo Institucional na Saúde da População Negra

Local: SALA 2 - SANTA MÔNICA

Coordenação de mesa: Altair dos Santos Lira - UFBA

Título da exposição: Doença Falciforme e Educação Popular em Saúde

Autor(es): Altair dos Santos Lira

Título da exposição: Movimento Associativo de Doenças Falciformes

Autor(es): Winnie Samanú de Lima Lopes

16/10/2018 - 13h00 às 15h00

Sessão Temática 01 - Educação para as relações étnico-raciais

Sessão 3

Local: Auditório 50-A

- 1. Aplicação da Lei 10.639/2003 no Ensino de Geografia do Nível Fundamental II.** João Paulo Bernardo Ramos (UFU); Adriany de Ávila Melo Sampaio (UFU)
- 2. Discursos acerca das Relações Étnico-Raciais e Lei n.º 10.639/2003 emergentes da Legislação Educacional Brasileira da Amazônia Bragantina-Pará.** Taylon Silva Chaves (UFPA)
- 3. Relações Raciais nos Livros Didáticos e a Rememoração dos alunos negros no Ensino Fundamental.** Isabella Sacramento da Silva (Universidade Federal do Paraná)
- 4. Relações étnico-raciais nos currículo dos cursos de pedagogia: balanço das pesquisas no Brasil.** Eduarda Souza Gaudio (UFSC)
- 5. EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: um olhar sobre as práticas educativas da comunidade negra rural de coqueiros em Mirangaba-BA.** Ideilton Alves Freire Leal (UNEB)
- 6. O uso de dados quantitativos em pesquisas sobre a Educação das Relações Étnico-Raciais: questionando rótulos a partir da escola.** Maysa Ferreira da Silva (UFPR), Tania Aparecida Lopes (UFPR), Wilker Solidade da Silva (UFPR)
- 7. Pré-ENEM Angola Janga - A emancipação através da educação.** Alice Souza Soares (UFMG)
- 8. Relações étnico-raciais na instituição de Educação Infantil em Dourados-MS: uma análise da prática.** Sarah Keuller Alencar Silva (UEMS), Maria José de Jesus Alves Cordeiro (UEMS)

9. Currículo Eurocêntrico E Formação Docente: A Academia Como Ferramenta Mantenha De Uma Educação Básica Racista. Luanna Mendes Barreto (UNIRIO), Vinícius Sena do Nascimento

10. EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: formação contínua com profissionais da educação infantil Eulia Rejane Silva (PMU-SME UBERLÂNDIA/MG), Gercina Santana Novais (USP), Lazara da Piedade Rodrigues Regatieri (PMU-SME DE UBERLÂNDIA MG)

Sessão Temática 03. A Promoção da Igualdade Racial como Política Pública

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 102

1. Negros (as) em Fortaleza/Ceará: Elementos Iniciais de uma Pesquisa de Mestrado. - Ariadne Maria Rios Ribeiro Oliveira (UNILAB)

2. Acolhimento aos Calouros Cotistas na Escola de Direito, Turismo e Museologia da Universidade Federal de Ouro Preto. - Lais Fonseca do Carmo (UFOP), Paloma Christina Nascimento de Jesus (UFOP)

3. Políticas culturais para negros: uma análise das ações do minc voltadas para o público negro entre 2011 e 2014. Rodrigo de Souza Francisco (Universidade Federal do Pampa)

4. Cidade Criativa como ferramenta de Segurança Pública. Vinicius Cainã Rodrigues de Araujo Santos (UNESP)

5. Os Riscos Psicossociais de ser negra (o) na graduação em Psicologia. Thais Fernanda Gonçalves de Lima (Universidade Ibirapuera)

6. Curso de Capacitação para os profissionais de saúde com a temática: Raça, Gênero e Violências - Interfaces com o SUS - Andreia Lohane Resende Simplicio (Universidade de Brasília)

7. A promoção da diversidade étnico-racial no Instituto Federal de São Paulo: uma análise sobre a extensão. Caroline Felipe Jango da Silva (Universidade Estadual de Campinas)

Sessão Temática 07. Cultura Afro-Brasileira, memória, identidade e patrimônio

Sessão 3

Local: Auditório 5O-C

- 1. Memórias negras no estado do Paraná: As práticas de vida da Comunidade Quilombola Paiol de Telha.** - Delton Aparecido Felipe (Universidade Estadual de Maringá - Paraná)
- 2. Construindo autonomia: As agremiações de mulheres negras filiadas à Sociedade Operária Beneficente 13 de Maio em Curitiba 1940-1988** - Fernanda Lucas Santiago (UDESC)
- 3. O mapeamento das práticas e saberes sócio-religiosos afro-brasileiro no município de Uberlândia/MG.** - Cristhian Dany de Lima (UFRRJ)
- 4. Experiências e vivências negras em Bagé/RS no Pós-abolição: Clubes Sociais, carnaval e imprensa negra na fronteira sul do Brasil.** - Tiago Rosa da Silva (Rede Emancipa de Educação Popular)
- 5. As influencias da negritude escravizada na formação social, político e cultural na população quilombola kalunga do albino (paraná-TO)** - Laurinei Izidio Soares Macedo (Licenciatura em História)
- 6. Identidades Étnicorraciais, Associativismo e Mobilidade Social: As agremiações de Laguna no pós-Abolição** - Júlio César da Rosa (SED-Secretaria do Estado de Santa Catarina)
- 7 . Mananciais de culturas negras no Parque Peruche, zona norte de São Paulo - SP** - Bruno Garcia dos Santos (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUC-SP)

Sessão Temática 08. Da África às Diásporas: Eurocentrismo, Colonialismo e Relações de Poder

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 202

- 1. As propostas de Guerreiro Ramos e Frantz Fanon para a superação colonial** - José Victor Alves da Silva (Unicamp)
- 2. Civilização e eurocentrismo: o racismo na formação do campo de estudos das Relações Internacionais** - João Vítor Martins Saraiva (PUC-MG)
- 3. Por uma história das pessoas brancas: metodologias e epistemologias da branquitude** - Gabriel Ribeiro da Silva (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- 4. REVIDE NEGRO: Contribuições de produtos culturais da população negra no Maranhão à Terceira Diáspora** - Carmen Kemoly Santos (UFRJ)
- 5. A colonialidade e os saberes da terra Guarani: uma perspectiva na construção do sujeito coletivo** - Helder Sarmento Ferreira (UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO)
- 6. Direitos humanos em África: perspectivas decoloniais a partir do sul global** - Ana Luísa Coelho Moreira (secretaria Nacional de Promoção da Igualdade Racial)

Sessão Temática 09. Direitos territoriais quilombolas, Ancestralidades, Técnicas de Cura e Sustentabilidade.

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 204

- 1. Religiosidade e sincretismo** - Vera Lucia Soares Santos (Escola Municipal Professor Aristides Memória)

- 2. O Pronaf-B como alternativa para suporte da produção agropecuária dos quilombolas do extremo-sul do Brasil.** - Cauê Assis Bráz (UFRGS)
- 3. “A HISTÓRIA DO MEU CABELO”:** Uma análise dos sentidos do cabelo “natural” em narrativas na internet - Marina Marques Tavares (UFMG)
- 4 . Mulheres negras, território, resistências e insurgências – a experiência das mulheres quilombolas da Tapera Melão, em Ipiranga – Bahia** - Andréa Marques Santos (UFMG)

Sessão Temática 10. Educação Básica e Experiências Emancipatórias na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações -Étnico- Raciais

Sessão 3

Local: Auditório 50-H

- 1. Elaboração de identidades negras nas séries iniciais do Ensino Fundamental: um estudo sobre o Projeto EntreLivros, em uma escola Municipal do Rio de Janeiro** - Heloíse da Costa Silva (CEFET - RJ)
- 2. Ensino de História e culturas afrobrasileiras e africanas: práticas de uma escola de Educação Infantil** - Simone dos Santos Pereira (Universidade de São Paulo)
- 3. Educação para as relações étnico-raciais: saberes e práticas docente** - Claudete de Sousa Nogueira (Universidade Estadual Paulista)
- 4. Educação para relações étnico-raciais: a aplicabilidade da lei 11645/2008 nas comunidades quilombolas de Abaetetuba - PA** - Deusa Maria de Sousa (UFPA)
- 5. Fazendo pesquisa no Ensino Médio: preconceito e evasão escolar de LGBTs negros.** - Daniel Henrique de Oliveira Silva (SEE MG), Guilherme Lopes dos Santos (E.E. Prof. Ederlindo Lannes Bernardes), Matheus Braz de Souza (E.E. Prof. Ederlindo Lannes Bernardes), Matheus Rodrigues Silva de Macedo (E.E. Prof. Ederlindo Lannes Bernardes)

6. Viajando com Kiriku e Luana: Uma aventura entre o Brasil e África - Daniela Fagundes Portela (Prefeitura Municipal de São Paulo)

7. Virtualizando a Experimentação no Ensino de Química: Vitamina C e Diáspora Africana. - Arcanjo Rodrigues de Moura (Universidade Federal de Goiás), Anna M. Canavarro Benite (Coletivo CIATA- Laboratório de Pesquisas em Educação Química e Inclusão - Universidade Federal de Goiás)

Sessão Temática 11. Educação de Jovens e Adultos (EJA), juventude negra e experiências Sócio-educativas

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 207

1. Educação de Jovens e Adultos: caminhos afirmativos na construção de práticas pedagógicas referenciadas na história e cultura afro-brasileira e africana - Fernanda Almeida de Carvalho (Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte)

2. Educação e relações raciais: visibilidades distorcidas nos materiais didáticos para o ensino/aprendizagem de Artes Visuais na EJA - Cláudia Regina dos Anjos (PBH), Juliana Gouthier Macedo (Universidade de São Paulo)

3. Experiências didático pedagógicas entre professores de Sabará/Brasil e Obuasi/Ghana e o fortalecimento das africanidades. - Jane Moreira (Escola Municipal Gabriela Leite Araújo), Silvani dos Santos Valentim (CEFET-MG)

4. Estigmas na educação: uma perspectiva teórica - Jonaza Glória dos Santos (Governo do Estado de Sergipe), Najó Glória dos Santos (UFS), Suanam Glória Fontany (Faculdade Martha Falcao - DeVry)

Sessão Temática 12. Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica

Sessão 3

Local: Auditório 5O-E

1. A poesia de Carlos de Assumpção e a educação das relações étnico-

raciais: caminhos e potencialidades para a lei 10.639/03 - Daniele Galvani do Nascimento (Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)

2. Entre os olhos de jabuticaba e o canto do Sankofa: Cartografias de corpos pretos visíveis no terreiro dos pés descalços - Pedro Vitor Guimarães Rodrigues Vieira (Ginásio Carioca Mário Paulo de Brito - SME/RJ)

3. Mulheres jovens negras e suas trajetórias para permanecer na universidade - Vanessa Oliveira de Azevedo Rocha (UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO), Monica da Silva Francisco (UFRRJ)

4. CONSCIÊNCIA NEGRA E PRÁTICAS EDUCATIVAS: o empoderamento dos (as) discentes(as) negro(as) na Escola Municipal Maiobinha no Município de São José de Ribamar - Maranhão - Rosangela Coelho Costa (UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA), Luis Félix de Barros Vieira Rocha (Universidade Federal do Maranhão)

5. Youtube e escola: práticas de tombamento curricular - Iris Verena Santos de Oliveira (Universidade do Estado da Bahia)

6. Formação Docente na perspectiva da Educação das Relações Étnico-Raciais: construindo materiais didáticos a partir do estudo da Localidade e do Patrimônio Cultural - Sandra Maria Maciel Nunes (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto)

7. Histórias Visuais: A fotografia como linguagem facilitadora da Interculturalidade para povos indígenas - Karla Caroline Santiago Fagundes (Universidade Federal de Pernambuco)

8. A História e Cultura Afro-brasileira e Africana no Projeto Político Pedagógico - Viviane Pereira Ribeiro Oliveira (Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais)

Sessão Temática 16. Linguagens: culturas, identidades, reexistências e letramentos

Sessão 3

Local: Auditório 50-D

1. Projeto de Letramento NEGRITUDE DO PODER: Anúncios publicitários

e a (des)construção de identidades dos estudantes do Açuzinho – Bahia
- Daiane de Oliveira Oliveira (Prefeitura de Mata de São João - BA)

2. Tcholonadur di dus mundus: um estudo sobre língua e literatura na Guiné-Bissau. - Rita Marques Moreira (UFRGS)

3. O que é um Afrociborgue? Perspectivas futuristas dos estudos afrodiaspóricos - Jancleide Texeira Góes (Universidade Federal da Bahia)

4. ... E agora, na passarela: a Ala das Crianças! - Roberta Cristina de Paula (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

5. Os Letramentos acadêmicos no contexto das políticas de ações afirmativas para universidades brasileiras: práticas discursivas e (re)construção de identidades - Juliana Silva Santos (UFMG)

Sessão Temática 17. Literatura Infantil, Juvenil e demais produtos culturais para infância, juventude e a afirmação identitária negra.

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 308

1. O cabelo que dava volta ao mundo: (Re)Significando a Identidade Étnico-Racial na Literatura Infanto-Juvenil - Rogério Santos Souza (PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAGOGIPE)

2. (Re) leituras e trajetórias: tecendo os caminhos da pesquisa - Sara da Silva Pereira (Universidade Federal do Paraná), Lucimar Rosa Dias (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ)

3. A Representatividade Negra na Literatura Infantil - Gabriela Tavares de Sousa (Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos)

4. Representação Estética: A Identidade Étnico Racial De Crianças a Partir de Boneca(o)s Negra(o)s - Patricia Santos Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA), Adriana Santos Silva (FACULDADES INTEGRADAS ESTÁCIO DE SÁ)

5. Zumbi dos Palmares e Makunaima: repertório simbólico do patrimônio imaterial na literatura escrita. - Josias Marinho de Jesus Gomes (UFRR)

6.A Capoeira e as relações étnicorraciais na literatura infantil - Ana Carolina Lacorte Lima (UFRRJ), Lilian dos Santos Ferreira (SME/RIO)

7. Literatura Negra Infanto-Juvenil: dados e desafios - Luena Nascimento Nunes Pereira (UFRRJ), Thaís Teixeira de Aguiar (UFRRJ), Talita de Aguiar Pires (UFRRJ), Amanda Cristina Lopes Sarmiento (UFRRJ)

Sessão Temática 19. Representatividade negra na mídia, no cinema e no audiovisual africano e afro-diaspórico

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 215

1. A marginalidade imagética do negro na formação do cinema brasileiro
- Luisa Maria Silva de Santana (UFF)

2. Os dois lados do espelho: A cobertura midiática e as publicações do coletivo negro Balanta no embate sobre as cotas na UFRGS - Deivison Moacir Cezar de Campos (ULBRA), Wagner Machado da Silva (PUCRS)

3. “A Negra de...” de Ousmane Sembène tem voz e fala: narrativas negras de resistência - Natália Luiza de Souza (UFPR), Nelson Rosário de Souza (UFPR)

4.comNEGRA: Comunicação e Mídias Negras na UnB - Francisco de Assis Beserra Wanderley Junior (UnB)

5.Diversidade racial e de gênero: análise da comunicação do cooperativismo de crédito - Ivonete da Silva Lopes (UFV), Jéssica Suzana Magalhães Cardoso (UFV)

6. Racismo do tipo exportação: a presença de telenovelas brasileiras em Cuba - Ana Luiza Monteiro Alves (UFF)

7. Cinema, Estado e Relações Étnico-Raciais (da virada do século a

1949): notas preliminares - Rodrigo Fagundes Bouillet (CEFET/RJ)

8. Expertise do negro na/sobre mídia: vivências a partir do Grupo de Trabalhos André Rebouças (GTAR) - Sandra da Silva Martins (UFRJ - Programa de Pós-Graduação em História Comparada)

9. O ativismo negro virtual e as estratégias de comunicação no grande ABC - Fernando Luiz Monteiro de Souza (USCS & UNINOVE)

10. A Teoria do Enquadramento e a cobertura da morte da vereadora Marielle Franco por Veja e Carta Capital - Janaina Costa Rodrigues (UFT), Maria Lúcia Adriana Silva Gomes (UFT)

Sessão Temática 21. Artes Visuais, música, dança e identidades negras: contextos educativos de produção e afirmação de identidades, acervos e circulação

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 207

1. A criação artística como um processo liberta-dor: afrodiasporicos, quilombo e os atravessamentos poéticos afetivos - Ana Carolina Costa dos Anjos (UFSCar)

2. Conexões Afroamazônidas - arte e culturas híbridas, diálogos interculturais - Júnia de Barros Braga Vasconcelos (Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará), Rita de Cássia Cabral Rodrigues de França (Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará)

3. Tipotretaleta: estratégias de poéticas e epistemes contracolonizadoras. - Wagner Leite Viana (Universidade Federal de Minas Gerais-UFMG)

4. EM CENA - As artes Cênicas Negras - Gilmar Cláudia Silva (UNEB)

5. A invisível luz que projeta a sombra do agora: gênero, artefato e epistemologias na arte contemporânea brasileira de autoria negra. - Janaina Barros Silva Viana (Universidade de São Paulo)

6. Narrativas Negrascentes nas Artes Visuais: YABARTE e a produção feminina negra contemporânea - Eliana Barbosa de Amorim (UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI), Maria Claudineide Alves Macêdo (Universidade Regional do Cariri-URCA)

Sessão Temática 22. O/A Negro/a na literatura: personagens e autores/as

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 212

- 1. O cânone elitista que renega o Negro nos poemas de Manuel Bandeira** - Reinaldo Tomé Paulino (Faculdade Católica de Uberlândia)
- 2. Ser negro, ser poeta e ser poesia: diálogos entre o movimento da Negritude e a poesia africana de Língua Portuguesa** - Vanessa Ribeiro Teixeira (UFRJ)
- 3. A Manifestação da Negritude em poemas de Agostinho Neto - publicados no caderno de Poesia Negra de expressão portuguesa.** - Tarik Mateus Adão da Costa de Almeida (UEM)
- 4. O Erotismo Negro nos poemas de Akins Kintê na obra Muzimba na Humildade sem Maldade** - Maria Carolina Rodrigues Bastos da Silva (UFU)
- 5. As Vítimas-Algozes: quadros da escravidão - um discurso abolicionista às avessas** - Adeilda do Nascimento Oliveira (UFRRJ)
- 6. Especismo na imagem do negro no conto "A Struggle for Life" do autor Henry C. Lewis** - Nicole da Cruz Rabello (UFSC)

Sessão Temática 25. Política e Cultura: A(r)tivismos negros pelas Diásporas

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 300

- 1. Estéticas da plantação na arte Afro-caribenha contemporânea: as**

instalações de María Magdalena Campos Pons e Nikolai Noël - Nohora Alejandra Arrieta Fernández (Georgetown University)

2. Existir e Resistir: De objeto de pesquisa à pesquisadores - Caroline Mendes Bispo (Elas Existem - Mulheres Encarceradas)

3. Artevismo Negro: a resistência dos sujeitos subalternos - Wynne Borges Carneiro (Universidade Federal de Goiás)

4. O corpo negro: a estética negra como forma de resistência - Rhaul de Lemos Santos (Universidade Federal do Paraná)

5. Os caminhos das “coisas de fé” na vida cotidiana das Famílias Negras de Bagé, RS: Uma outra forma de pensar a Arqueologia Diáspora Africana a partir do Presente - Estefania Jaekel da Rosa (Centro de Estudos e cultura Afro-brasileiro Kilombo)

6. De negros (as) libertos (as) do século XIX a uma família de resistência do século XXI. Considerações sobre a Família Silva Santos no planalto meridional brasileiro. - Nathalia Ketlen Dias Oliveira (Ufpel)

7. Reflexões sobre lazer, entretenimento e identidades no Brasil - Marcos Paulo Silva de Jesus (Universidade de São Paulo)

Sessão Temática 29. Relações de Gênero e Feminismos Negros

Sessão 3

Local: Auditório 5O-G

1. De que cor falamos quando usamos a expressão “da cor do pecado”?
- Myleide Meneses Oliveira Machado (UFGD)

2. Os estudos feministas e o racismo epistêmico - Giselle Cristina dos Anjos Santos (Universidade de São Paulo - USP)

Sessão Temática 31. Relações Étnico-Raciais, Produção de Subjetividades e Psicologia

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 303

- 1. Conflito racial e funcionamento psicológico entre jovens da periferia de São Paulo** - Mauro Torres Siqueira (Universidade Federal do Tocantins)
- 2. Oficinas “Romper o silêncio e afirmar a vida”** - Maria da Conceição Nascimento (Universidade Federal Fluminense)
- 3. Interações sociais e a construção da identidade negra na infância** - Maria Luiza Vargas (Universidade Federal de Santa Catarina)
- 4. Considerações sobre o diálogo e a esperança: Uma conversa afrocentrada com Paulo Freire.** - Alline Aparecida Pereira (Universidade Federal Fluminense (UFF)), William Pereira Penna (UFF)
- 5. Raça, metapsicologia e Teoria da Sedução Generalizada: possibilidades de uma psicanálise mais crítica** - Thalita Rodrigues (UFMG)
- 6. Reflexões sobre o racismo no ensino superior pela interface entre Neuropsicologia e Antropologia da Educação** - Jefferson Olivatto da Silva (Universidade Estadual do Centro-Oeste - UNICENTRO/PR)
- 7. “É como se tivesse te expulsando”: negligência na trajetória de pessoas com doença falciforme nos serviços de saúde** - Ana Luisa Araujo Dias (University of York)

Sessão Temática 33. Territórios Quilombolas, Memória e Resistência

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 304

- 1. A inserção de saberes-fazeres pedagógicos na escola quilombola** -

Fabiana Lopes Cavalcante (Prefeitura Municipal de Uibaí-Ba)

2. O direito à memória histórica dos Quilombos: indícios e sinais na perspectiva da reparação e da história do direito - Vanilda Honória dos Santos (Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais)

3. A raça e outros marcadores sociais nas experiências de estudantes universitárias/os quilombolas - Marcos Antonio Silva dos Santos (Universidade Federal do Pará)

4. Famílias negras na luta pela propriedade em Barro Vermelho e Contente no Piauí - Rodrigo Portela Gomes (Universidade de Brasília)

Sessão Temática 34. Trabalho, direitos e políticas sociais

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 305

1. Da colonização genocida à violência urbana: A trajetória de jovens negros em conflito com a lei no Distrito Federal - Aline Pereira da Costa (CEFET-RIO DE JANEIRO)

2. Vidas curtas: A trajetória da resistência histórica da juventude negra - Valdenice José Raimundo (Professora)

3. Genocídio da juventude Negra e o Serviço Social: os desafios frente a negação do direito à vida. - Dayana Christina Ramos de Souza Juliano (UFRJ)

4. Mortes Por “equivoco”: ou como “naturalizar” a morte negra - Joilson Santana (ESS/UFRJ)

5. Financeirização do Capital, Especulação Imobiliária, Política de segurança na cidade do Rio de Janeiro: Guerra aos corpos negros o desafio para Serviço Social - Daiana dos Santos Clementino (UFRJ), Lilian Luiz Barbosa (UFRJ)

6. Reflexões sobre o genocídio da Juventude Negra - Vivane Martins Cunha (Prefeitura de Belo Horizonte)

7. A questão étnico-racial e de gênero no capitalismo: a experiência de monitoria na formação para docência em serviço social - Júlio César Marinho Santos (UFBA), Poliana da Paz Melo (UFBA), Magali da Silva Almeida (UFBA)

Sessão Temática 39. Educação para as relações étnicos raciais: realidade e possibilidades na educação básica, técnica e ensino superior.

Sessão 3

Local: Auditório 50-F

1. As Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Públicas - A Efetividade da Lei Nº 12.711 de agosto de 2012: Uma reparação no acesso e permanência ou privilégio? - Rosimar Pereira Barbosa (CENTRO INFORMAÇÃO MULHER - CIM), Janaína Rute da Silva Dourado (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP)

2. O Racismo Epistêmico e o Ensino de Filosofia Africana a Afro-brasileira no Brasil - Ítalo Vieira Adriano (UFBA)

3. Estudantes de origem africana e suas condições sociais e culturais na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Gabriely Nascimento Varela (UFRN)

4. Estudante Pretos no Curso de Medicina da UFMG: Quatro Trajetórias Escolares Atípicas - Priscila Brito de Farias (UFMG)

5. Possibilidades e limites para inserção da Questão Racial na formação em Serviço Social da UNB - Dyana Helena de Souza (UnB)

6. Intelectual negro do pós abolição: um proposta do problema histórico através da reeducação das relações étnico-raciais. - Nayara Cristina dos Santos (UFRJ), Paloma da Silva Nepomuceno (UFRJ), Veronica da Silva Magalhães dos Santos (UFRJ)

7. As relações étnico-raciais na infância: o olhar das docentes de um Centro de Educação Infantil da cidade de São Paulo para a discriminação racial - Cássia Rosicler Galvão (Prefeitura do Município de São Paulo)

Sessão Temática 44. Geografia das relações étnico-raciais e Geografias negras.

Sessão 3

Local: Anfiteatro da Biblioteca

- 1. Territórios negros: Marcadores políticos no bairro Monte Cristo** - Azânia Mahin Romão Nogueira (Universidade Federal de Santa Catarina)
- 2. O negro na universidade e suas experiências socioespaciais** - Emerson Darcy Bueno (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA)
- 3. Geografias Outras: a nação preta em Manuel Querino (1916-1918)** - Diogo Marçal Cirqueira (Instituto de Educação de Angra dos Reis (IEAR-UFF))
- 4. O processo de marginalização da favela através do racismo ambiental** - Vinicius Santos da Silva (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)
- 5. A formação sociorracial do Brasil: colonialismo interno na configuração das desigualdades regionais brasileiras** - Fernanda Souza dos Santos (IPPUR/UFRJ), Reginaldo Braga Silva Junior (Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional)
- 6. Meu nome é favela: uma análise sócio-ambiental das espacialidades negras da Coreia em Mesquita RJ** - Paloma da Silveira da Silva (UFRRJ IM), Otávio Manoel de Camargo Ferreira (UFRRJ - Instituto Multidisciplinar)
- 7. As temáticas raciais, de gênero e espaço nas pesquisas e produções sobre o ensino de Geografia no Brasil: problematizações e contextos** - Lorena Francisco de Souza (Universidade Estadual de Goiás)

Sessão Temática 48. Relações Raciais na Educação Básica: pesquisas, práticas e construção de saberes

Sessão 3

Local: Auditório 50-B

- 1. Perspectivas curriculares e pedagógicas do MN no Brasil** - Carla

Aparecida da Silva (UNIRIO)

2. O protagonismo do Caxixi: Relato de experiência do encontro entre relações étnico-raciais e língua inglesa em uma aula para a educação infantil. - Maria Carolina Almeida de Azevedo (Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro)

3. ARTES VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Educando para as relações Étnicos-raciais. - Bianca Cristina da Silva Trindade (UFRRJ)

4. A história e a cultura afro-brasileira e indígena no Instituto Federal do Rio de Janeiro: o relato da experiência do NEABI em Duque de Caxias - Lucineide Lima de Paulo (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ), Marcelo Cardoso da Costa (PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO - IFRJ - CAMPUS DUQUE DE CAXIAS)

5. Educação Popular Negra: compreendendo o conceito através da prática - Evelyn Melo da Silva (CEFET/RJ)

6. Histórias cruzadas: diálogos entre África e Brasil e o processo de ensino-aprendizagem na Escola Básica - Fernanda Miranda de Carvalho Torres (PROPGPEC Colégio Pedro II)

Sessão Temática 53. As políticas de ação afirmativa para negros: gênese, consolidação e conjuntura atual

Sessão 3

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 306

1. A legislação brasileira como mecanismo de segregação e ascensão social - Luciane de Araújo Santos (Câmara Municipal de Araguari)

2. Considerações sobre a implementação de Comissões de Heteroidentificação nos processos vestibulares da Universidade Federal de Uberlândia – História, Política e Perspectivas. - Régis Rodrigues Elisio (Universidade Federal de Uberlândia)

3. Os quilombolas e a sua inserção na Universidade Federal do

Tocantins (UFT) por meio das cotas: Racismo à Brasileira e a questão racial no Tocantins - Marina Grigório Barbosa de Sousa (Fundação Universidade Federal do Tocantins), Carla Daniele dos Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS)

4. Ações Afirmativas: O caso das cotas sociais como meio de inclusão racial na Universidade Estadual de Maringá - Solange Gil de Azevedo (Empresa privada)

5. Políticas Afirmativas para ingresso no Serviço Público: Um estudo de caso da experiência paulistana - Fabiana Cristina da Luz (UFABC)

6. Acesso de Acadêmicas Quilombolas no Curso de Direito da Universidade Federal do Tocantins - Izadora Nogueira dos Santos Muniz (UFG), Ana Lúcia Pereira (Universidade Federal do Tocantins)

7. A IMPLANTAÇÃO DE COTAS PARA NEGROS NA PÓS-GRADUAÇÃO: a experiência pioneira do Programa de Pós-Graduação Em Relação Étnico-Raciais do CEFET-RJ - Carlos Henrique dos Santos Martins (CEFET-RJ)

16/10/2018 - 13h00 às 15h00

PE - Programação Especial

Jornada Nacional de Iniciação Científica

Local: Bloco 5R B - Saguão 5R B

13:00 às 15:00 – Apresentação de Pôster da Educação Básica

A apresentação de Pôster no I Simpósio Nacional de Educação Básica da ABPN é destinada à projetos inovadores de implementação da educação das relações étnicorraciais e do estudo da História e Cultura africana e afro-brasileira, projetos de pesquisa científica, relatos de experiências, e outras ações voltadas desenvolvido pelos professores/as da educação básica e demais profissionais que atuam neste nível de ensino, de forma particular, aqueles/as que se dedicam aos estudos africanos e afro-brasileiros, vinculados aos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros – NEABs.

COORDENADORA: Prof^a Cintia Camargo Viana

Simpósio Nacional da Educação Básica - SINEB

Local: Bloco 5R - Saguão 5R B

13:00 às 15:00 – Apresentação de Pôster da Educação Básica

A apresentação de Pôster no I Simpósio Nacional de Educação Básica da ABPN é destinada à projetos inovadores de implementação da educação das relações étnicorraciais e do estudo da História e Cultura africana e afro-brasileira, projetos de pesquisa científica, relatos de experiências, e outras ações voltadas desenvolvido pelos professores/as da educação básica e demais profissionais que atuam neste nível de ensino, de forma particular, aqueles/as que se dedicam aos estudos africanos e afro-brasileiros, vinculados aos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros – NEABs.

SP - Sessão de Pôster

Local: Saguão do Bloco 5R

01. EMPODERA! e a pesquisa sobre processos de reexistência das juventudes negras - Valéria Landa Alfaiate Carrijo (UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS)

02. BRINQUEDOTECA: um espaço de construção de identidades e valorização das diversidades. - Carolina Souza Franco Moraes (Universidade do Estado de Minas Gerais- UEMG), Luciane Ribeiro Dias Gonçalves (UFU)

03. Ambiguidade nas relações étnicos raciais acerca das Africanidades no Brasil - João Camilo da Silva Neto (Prefeitura Municipal de Patos de Minas), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU)

04. Ingresso de cotistas em cursos de alto prestígio da UFV e persistência de desigualdades de raça e gênero - Matheus Silva Freitas (UFV), Sales Augusto dos Santos (Universidade Federal de Viçosa (UFV))

05. “Bendito Benedito”: Memória e identidade dos afrodescendentes na festa de São Benedito em Poços de Caldas - Paloma Ribas Miranda da Silva (Escola Estadual Doutor Edmundo Gouvea Cardillo), Pollianna Gerçossimo Vieira (Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais), Laoany Paula Alexandre (Escola Estadual Doutor Edmundo Gouvea Cardillo), Pamela Dias

Maciel (Escola Estadual Doutor Edmundo Gouvea Cardillo), Tatiele de Cássia Ferreira (Escola Estadual Doutor Edmundo Gouvea Cardillo)

06. MINI-CURSO LEI 10.639/2003 PARA DISCENTES DE LICENCIATURA: relatando uma experiência - Aluê Gomes da Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA), Adriany de Ávila Melo Sampaio (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

07. Africanidade que habita em mim: Um diálogo com africanos em situação de intercâmbio em Santa Rita do Sapucaí/MG - Patrícia Aparecida Vigilato (Instituto Nacional de Telecomunicações - Inatel / Escola Estadual Sanico Teles), Andressa Carolina Silva Moreira (Escola Estadual Sanico Teles), Iasmin Sandy Caiado (Escola Estadual Sanico Teles), Laiane de Cássia Ananias (Escola Estadual Sanico Teles), Lorrana de Cássia Silva (Escola Estadual Sanico Teles), Brena de Cássia Santos (Escola Estadual Sanico Teles), Carolaine Daniel de Souza Caria (Escola Estadual Sanico Teles), Ana Paula Magalhães Barbosa (Escola Estadual Sanico Teles), Elisa Augusto Ribeiro (Escola Estadual Sanico Teles)

08. Africanidade que habita em mim: Um diálogo com africanos em situação de intercâmbio em Santa Rita do Sapucaí/MG - Laiane de Cássia Ananias (Escola Estadual Sanico Teles), Patrícia Aparecida Vigilato (Instituto Nacional de Telecomunicações - Inatel / Escola Estadual Sanico Teles), Iasmin Sandy Caiado (Escola Estadual Sanico Teles), Andressa Carolina Silva Moreira (Escola Estadual Sanico Teles), Ana Paula Magalhães Barbosa (Escola Estadual Sanico Teles), Brena de Cássia Santos (Escola Estadual Sanico Teles), Carolaine Daniel de Souza Caria (Escola Estadual Sanico Teles), Lorrana de Cássia Silva (Escola Estadual Sanico Teles), Elisa Augusto Ribeiro (Escola Estadual Sanico Teles)

09. A contribuição dos africanos na construção do meio rural brasileiro - Camila Sobreira de Souza (IF Sudeste campus Barbacena), Vilma Maria Azevedo (IF Sudeste MG campus Barbacena), Leila Maria Pereira (IF Sudeste MG campus Barbacena)

10. A Influência da Culinária Africana na Gastronomia Brasileira: Contribuições para a Diversificação Alimentar na Mesa dos Brasileiros - Higor Leonardo Domingos dos Santos (IF Sudeste MG - campus Barbacena), Vilma Maria Azevedo (IF Sudeste MG campus Barbacena), Leandro Eustáquio Elias (IF Sudeste MG - campus Barbacena)

11. Empoderamento de alunos negros para o mercado de trabalho - Michelle

Paola Pereira de Souza (EE Prof Zoroastro Vianna Passos), Helder Júnio de Souza (Secretaria do Estado de Educação de Minas Gerais), Guilherme Freitas Mendes (E.E. Professor Zoroastro Vianna Passo), Janina Lariane de Souza Santos (E.E.PROFESSOR ZOROASTRO VIANNA PASSOS), Laura do Carmo Honorato (E.E. Professor Zoroastro Vianna Passos), Letícia Fernanda de Oliveira (EE Prof Zoroastro Vianna Passos), Raissa Vitória de Souza Gomes (E.E. Professor Zoroastro Vianna Passos), Ynara Cristina Félix (E.E. Prof Zoroastro Vianna Passos), Keila Mara de Souza (E.E. Prof. Zoroastro Vianna Passos), Leila Cristina Ferreira Dias (E.E. Prof Zoroastro Vianna Passos), Ludmila dos Santos Dultério (E.E.Prof. Zoroastro Vianna Passos), Laila Fernanda Jesus de Lima (E.E. PROF. ZOROASTRO VIANNA PASSOS), Marcela de Souza Bonfim (E.E. Prof. Zoroastro Vianna Passos)

12. É no cruzo do saber que incendiamos o reexistir do campo educacional: abordagens do projeto “Ahón: similaridades linguísticas entre Nigéria e Brasil a partir do uso didático de Orikis” do PIBID-AFRO

- Thiago Henrique Borges Brito (Universidade Federal de Ouro Preto), Marcelo Donizete da Silva (Universidade Federal de Ouro Preto), Juliana da Silva Rodrigues dos Santos Guimarães (Universidade Federal de Ouro Preto)

13. Uso de Plantas Medicinais no Quilombo Caxambu no Município de Varzelândia – MG - Maria Eva Freire de Alkimim (Facultad Ciencia educación), Francielle Gomes Oliva (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-MG), Barbara Coutinho Campos (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-MG)

14. Empoderamento de alunos negros para o mercado de trabalho - Helder Júnio de Souza (Secretaria do Estado de Educação de Minas Gerais)

15. Universais de raça no currículo escolar: entendimento da negação e embranquecimento racial. - Vanderson Ely Meira (Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais), Sharles Gomes Ferreira (Escola Estadual São João Batista), Silas Oliveira Silva (Escola Estadual São João Batista), Thamirys Fernandes Figueira (Escola Estadual São João Batista), Tiago Macedo Alves (Escola Estadual São João Batista), Vanessa de Ramos (Escola Estadual São João Batista), Yuri Sebastião Pereira (Escola Estadual São João Batista)

16. (In)visibilidade e protagonismo de jovens negros na universidade: o caso de estudantes oriundos de uma escola pública em Governador Valadares/MG - Lucinei Pereira da Silva (Escola Estadual Labor Club), Ricardo Júnio de Paula Caldeira (Escola Estadual Labor Club), Anna Carolina de Souza Lopes (Escola Estadual Labor Club), Letícia Viana Hora (Escola Estadual Labor

Club), Maíra Suely Natalina da Silva (Escola Estadual Labor Club)

17. O Início da Dignidade de Um Povo - Gilson Aparecido dos Santos (Escola Estadual Governador Israel Pinheiro), Lucian Erlan Silva Domingues (ESCOLA ESTADUAL GOVERNADOR ISRAEL PINHEIRO), Matheus Felipe Costa de Oliveira (ENSINO MÉDIO), Gilson Aparecido dos Santos (Escola Estadual Governador Israel Pinheiro)

18. (In)visibilidade e protagonismo de jovens negros na universidade: o caso de estudantes oriundos de uma escola pública em Governador Valadares/MG - Ricardo Júnio de Paula Caldeira (Escola Estadual Labor Club), Lucinei Pereira da Silva (Escola Estadual Labor Club), Anna Carolina de Souza Lopes (Escola Estadual Labor Club)

19. (In)visibilidade e protagonismo de jovens negros na universidade: o caso de estudantes oriundos de uma escola pública em Governador Valadares/MG - Anna Carolina de Souza Lopes (Escola Estadual Labor Club), Lucinei Pereira da Silva (Escola Estadual Labor Club)

20. Os costumes, os saberes e práticas tradicionais das Benzedeiras afrodescendentes da comunidade do Quilombo de Nossa Sra. Do Rosário de Justinópolis. - Camilla Rodrigues Brandão (E.E.José Luiz de Carvalho)

21. Os costumes, os saberes e práticas tradicionais das Benzedeiras afrodescendentes da comunidade do Quilombo de Nossa Sra. Do Rosário de Justinópolis. - Carine Gomes Cruz (E.E.José Luiz de Carvalho), Allan Patrick Rodrigues Nascimento (E.E José Luiz de Carvalho), Arthur Gonçalves Teles (E.E.José Luiz de Carvalho), Camilla Rodrigues Brandão (E.E.José Luiz de Carvalho)

22. Os costumes, os saberes e práticas tradicionais das Benzedeiras afrodescendentes da comunidade do Quilombo de Nossa Sra. Do Rosário de Justinópolis. - Maria Eduarda Gonzaga dos Santos (Escola Estadual José Luiz de Carvalho), Allan Patrick Rodrigues Nascimento (E.E José Luiz de Carvalho), Arthur Gonçalves Teles (E.E.José Luiz de Carvalho), Camilla Rodrigues Brandão (E.E.José Luiz de Carvalho), Carine Gomes Cruz (E.E.José Luiz de Carvalho)

23. Construção e fortalecimento das Identidades Afrodescendentes

na Contemporaneidade - Roberth Barros de Almeida (Escola Estadual José Luiz de Carvalho), Allan Patrick Rodrigues Nascimento (E.E José Luiz de Carvalho), Arthur Gonçalves Teles (E.E.José Luiz de Carvalho), Camilla Rodrigues Brandão (E.E.José Luiz de Carvalho), Carine Gomes Cruz (E.E.José Luiz de Carvalho), Maria Eduarda Gonzaga dos Santos (Escola Estadual José Luiz de Carvalho)

24. ETNOFÍSICANO DISTRITO DE SANTANA DO CAATINGA DE JOÃO PINHEIRO MG: articulações entre ciências, saberes e cultura afro-brasileira. - Julio César Rodrigues da Silva (PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA)

25. Construção e fortalecimento das Identidades Afrodescendentes na Contemporaneidade - Vitor Hugo Pereira de Almeida (Escola Estadual José Luiz de Carvalho)

25. Os costumes, os saberes e práticas tradicionais das Benzedeiras afrodescendentes da comunidade do Quilombo de Nossa Sra. Do Rosário de Justinópolis. - Ronildo Geraldo da Silva (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS), Allan Patrick Rodrigues Nascimento (E.E José Luiz de Carvalho), Arthur Gonçalves Teles (E.E.José Luiz de Carvalho), Camilla Rodrigues Brandão (E.E.José Luiz de Carvalho), Carine Gomes Cruz (E.E.José Luiz de Carvalho), Maria Eduarda Gonzaga dos Santos (Escola Estadual José Luiz de Carvalho), Roberth Barros de Almeida (Escola Estadual José Luiz de Carvalho), Vitor Hugo Pereira de Almeida (Escola Estadual José Luiz de Carvalho), Lúcio Flávio Silva Pereira (Escola Estadual José Luiz de Carvalho)

26. (In)visibilidade e protagonismo de jovens negros na universidade: o caso de estudantes oriundos de uma escola pública em Governador Valadares/MG - Letícia Viana Hora (Escola Estadual Labor Club), Lucinei Pereira da Silva (Escola Estadual Labor Club), Ricardo Júnio de Paula Caldeira (Escola Estadual Labor Club), Anna Carolina de Souza Lopes (Escola Estadual Labor Club)

27. (In)visibilidade e protagonismo de jovens negros na universidade: o caso de estudantes oriundos de uma escola pública em Governador Valadares/MG - Maíra Suely Natalina da Silva (Escola Estadual Labor Club), Lucinei Pereira da Silva (Escola Estadual Labor Club), Ricardo Júnio de Paula Caldeira (Escola Estadual Labor Club), Anna Carolina de Souza Lopes (Escola Estadual Labor Club), Letícia Viana Hora (Escola Estadual Labor Club)

28. Racismo e homofobia na escola - Daniel Henrique de Oliveira Silva (SEE MG), Guilherme Lopes dos Santos (E.E. Prof. Ederlindo Lannes Bernardes), Matheus Rodrigues Silva de Macedo (E.E. Prof. Ederlindo Lannes Bernardes), Matheus Braz de Souza (E.E. Prof. Ederlindo Lannes Bernardes)

29. Identidades e Reminiscências: (Re) Construindo Conceitos, Estabelecendo Raízes e Olhares sobre a Comunidade Quilombola Marobá dos Teixeira em Almenara – MG - Marco Túlio Santos Ledo (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia), Vitor Augusto Pereira Amaral (Escola Estadual Joel Mares), Icaro Ferreira Brito (Escola Estadual Joel Mares), Gustavo Moreira Santos (Escola Estadual Joel Mares), Angela Vieira Bispo (EE Joel Mares), Rafaela Silva Costa (EE Joel Mares), Mateus Araujo da Silva (EE Joel Mares), Sayuri Porto Almeida (EM Boa Sorte), Hosana Ribeiro Monteiro (Escola Estadual Joel Mares), Joyce Alves Ferreira da Silva (EE Joel Mares), Jennifer Fernandes Menezes (EE Joel Mares), Ana Luiza Fernandes dos Santos (EE Joel Mares), Victoria Augusta da Rocha Silva (EE Joel Mares)

30. Universais de raça no currículo escolar: entendimento da negação e embranquecimento racial. - Vanderson Ely Meira (Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais), Cinthia Fernandes Ferreira (Escola Estadual São João Batista), Jefferson Vitor da Silva (Escola Estadual São João Batista), Jessika Ferreira Souza (Escola Estadual São João Batista), João Paulo Lima Coelho (Escola Estadual São João Batista), Kimberlly Samara Silva Soares (Escola Estadual São João Batista), Núbia Maria Gonçalves da Cruz (Escola Estadual São João Batista), Núbia Maria Gonçalves da Cruz (Escola Estadual São João Batista)

31. (In)visibilidade e protagonismo de jovens negros na universidade: o caso de estudantes oriundos de uma escola pública em Governador Valadares/MG - Sullyvan Marks Nascimento de Oliveira (Escola Estadual Labor Club), Lucinei Pereira da Silva (Escola Estadual Labor Club), Anna Carolina de Souza Lopes (Escola Estadual Labor Club), Letícia Viana Hora (Escola Estadual Labor Club), Ricardo Júnio de Paula Caldeira (Escola Estadual Labor Club)

32. Os costumes, os saberes e práticas tradicionais das Benzedeiras afrodescendentes da comunidade do Quilombo de Nossa Sra. Do Rosário de Justinópolis. - Lúcio Flávio Silva Pereira (Escola Estadual José Luiz de Carvalho), Lúcio Flávio Silva Pereira (Escola Estadual José Luiz de Carvalho)

33. PROMOÇÃO DE SAÚDE EM ÂMBITO ESCOLAR: interesse pela saúde da população negra na perspectiva das relações étnico-raciais - Ana Paula Veríssimo dos Santos Luz (UNIPAM), Luciane Ribeiro Dias Gonçalves (UFU), Neusa Candida de Andrade Silva (neab/facip/ufu), Roseli Franco Azevedo (FEIT/UEMG), Maurício Barcelos de Freitas Trajano (FEIT- UEMG)

34. Desmistificação da Educação com Visão Linear: Africanidades e os Desafios da Construção da Identidade Afrodescendente - Andréa Aparecida de Oliveira (Escola Estadual Wenceslau Braz), Geazi Gabriel de Moraes (Escola Estadual Wenceslau Braz), Diovana Mota Dias (Estudante), Milena Dos Santos Restani (Escola Estadual Wenceslau Braz)

35. (In)visibilidade e protagonismo de jovens negros na universidade: o caso de estudantes oriundos de uma escola pública em Governador Valadares/MG - Tiago Pereira Martins (Escola Estadual Labor Club), Lucinei Pereira da Silva (Escola Estadual Labor Club)

36. Resgate Da Cultura Afrodescendente No Município De Areado-MG: Um Estudo De Caso Da Companhia De Congo Da Cidade - Ana Márcia da Silva Costa (ESCOLA ESTADUAL JOÃO LOURENÇO)

37. Valorização e Preservação da Cultura do congado na Cidade de Paraopeba - Edney Wagner da Silva (E.E.CONSELHEIRO AFONSO PENA), Marcos Alexandre dos Santos Rodrigues (E.E.Conselheiro Afonso Pena), Camila Silva Fernandes (E.E.CONS. AFONSO PENA), Gabriel Campelo de Oliveira (E.E.Cons. Afonso Pena), Carlos Henrique Silva souza (E.E.Cons. Afonso Pena), Sheila Adriany Fernandes (E.E. Cons. Afonso Pena), Nayla Cristine A. Telles (E.E.Conselheiro Afonso Pena), Bruna Fernandes Silva (E.E.Conselheiro Afonso Pena), Gabriel Nunes Silva (E.E.Cons. Afonso Pena), Guilherme de Jesus Silva Oliveira (E.E.Cons. Afonso Pena), Vitor Emanuel Silva dos Santos (E>E>Conselheiro Afonso Pena), Elisson Cordeiro da Silva (E.E.Conselheiro Afonso Pena)

38. Projeto “Sou quilombola sim. Desbravando minha comunidade”. - Márcia Martins de Souza (SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO -MG), Gabriela Eduarda Nunes de Oliveira (E.E. Monsenhor Florisval Montalvão), Mariana Rodrigues Almeida (E.E. Monsenhor Florisval Montalvão), David Pequeno de Souza (E. E. Monsenhor Florisval Montalvão), Vanessa Bezerra Souza Nunes (E.E Monsenhor Florisval Montalvão), Pedro Henrique Silva Andrade (E. E. Monsenhor Florisval Montalvão), Stépхани Santos Moreira (E. E. Monsenhor Florisval Montalvão), Karine Carlos de Souza (E. E. Monsenhor

Florisval Montalvão), Adriely da Silva Pinto (E. E. Monsenhor Florisval Montalvão), Cristiele Ferreira Militão (E. E. Monsenhor Florisval Montalvão)

39. Encantos do Quilombo: Memórias de um Povo - Marta Neves Guedes (SEE), Camila Alves De Souza (E.E. Antonio Corrêa e Silva), Geovany Martins Dos Santos (E.E. Antônio Corrêa e Silva), Clarice Figueredo Da Silva (E.E. Antonio Correa e Silva), Karina Figueredo Da Silva (E.E. Antonio Corrêa e Silva), Douglas Martins Dos Santos (E.E. Antônio Corrêa e Silva), Camila Souza Silva (Ensino Médio), Indyanara Martins Viana (E.E. Antonio Correa e Silva)

40. Para além do cemitério: a sociedade escravista do Centro-Oeste mineiro em meados do XVIII - Nayara de Oliveira Souza (Secretaria do Estado de Educação), Andreza Elisa Gonçalves da Rocha (Secretaria do Estado da Educação), Juliene Faria Rocha da Silva (E. E. Pedro Roberto de Menezes), Vitória Menezes Ferreira (Secretaria do Estado da Educação MG), Roberta Aparecida Menezes Vieira (Secretaria do Estado da Educação), Ana Carolina Cordeiro da Cruz (Secretaria do Estado da Educação), Érica Cristina Santana da Conceição (Secretária do Estado da Educação), Geovane de Souza Campos (E. E. Pedro Roberto de Menezes), Eric Danilo Alves da Costa (E. E. Pedro Roberto de Menezes)

OBJETO Historiografia negra regional

OBJETIVO Compreender a ausência do negro na historiografia do Centro-Oeste de Minas Gerais.

41. A cura dos quilombos: uma proposta para o estudo físico-químico de plantas medicinais usadas pelos negros escravos que perpetuam até hoje - Tatiane Cândida do Nascimento Silva (Universidade Federal de São João Del Rei), Tatiane Cândida do Nascimento Silva (Universidade Federal de São João Del Rei), Samira Silva Martins (E E SÃO VICENTE), Natália Marcelina de Oliveira (E E SÃO VICENTE), Ana Clara de Sousa Tavares (E E SÃO VICENTE), Daffiny Isabel de Oliveira Assis (E E SÃO VICENTE), Yasmim Marcela da Silva (E E SÃO VICENTE), Kleyton Ribeiro Gonçalves (E E SÃO VICENTE)

42. Do pandeiro à controladora: a música do negro como construtora identitária do sujeito segregado - Leonardo Ribeiro Mota (CEFET - MG), Gabriel Vitor Silva Lobo (E.E Antonio Pinheiro Diniz), Júlia Luiza Avelar Costa da Silva (E.E. Antonio Pinheiro Diniz), Nelson Jonathan Teixeira de Souza (E.E Antonio Pinheiro Diniz)

43. Identidade Cultural Afrodescendente em Prados, Minas Gerais -

Rafael José de Sousa (Universidade Federal de São João del Rei), João Francisco de Carvalho (EE DR. Viviano Caldas), Cínthia Moreira Pôssa (EE Dr. Viviano Caldas), Luiz Fernando de Sousa (EE Dr. Viviano Caldas), Lucas Coimbra Vale (EE Dr. Viviano Caldas), Matheus Ferreira Cunha (EE Dr. Viviano Caldas), Nayra Maria Belo (EE Dr. Viviano Caldas), Livia Carvalho de Sousa (EE Dr. Viviano Caldas), Thiago Gabriel Fonseca Moraes (EE. Dr. Viviano Caldas), Gisele Aparecida Ferreira (EE Dr. VIVIANO CALDAS), Emylle Nascimento Fonseca (EE Dr. Viviano Caldas)

44. Compreensão do “Ser” Remanescente Quilombola na Contemporaneidade: Dificuldades e Desafios. -

Wenderson dos Santos Couto (SEE-MG), Lorraine Costa e Silva (Não), Francislaine Rita Luz (Não possui), Lucas Reis (Não possui), Wanderson Santos Mereles da Cunha (Escola Estadual Edmundo Pena), Luthiene Shirley Vieira (Escola Estadual “Edmundo Pena”), Pedro Moreira Constantino de Giácomo (Servitec Indústria e Comércio), Brenda Romana Fonseca Fernandes (Escola Estadual “Edmundo Pena”), Luciene Ferreira Madeira (Escola Estadual “Edmundo Pena”), Marcus Vinícius Santos Freitas (Escola Estadual Edmundo Pena), David Guilherme Aguiar Rodrigues (Escola Estadual Edmundo Pena), Rafaela Santos Caldeira (Escola Estadual Edmundo Pena), Vitória Aparecida Dias Freitas (Escola Estadual Edmundo Pena)

45. Letramento Racial, Educação e Gestão: experiências extensionistas no IF Sudeste MG Campus São João del-Rei -

Samantha Cristina Cardoso (IF Sudeste MG - campus São João del Rei), Marise dos Santos (Instituto Federal Campus São João Del Rei), Diogo Pereira Matos (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IFSUDESTEMG), Campus São João del-Rei)

46. Ser e fazer-se ser: os desafios de ser jovens negro em Ribeirão das Neves / Minas Gerais -

Adriano José de Paula (Secretaria de Estado da Educação Minas Gerais)

47. O combate ao racismo no ambiente escolar e a implementação da lei 10.639 de 2003. -

Ceumar Rampazzo Mendonça (SEE/MG)

48. Uso de Plantas Medicinais no Quilombo Caxambu no Município de

Varzelândia – MG - Lorena Fernandes Borges (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-MG), Regiane oliveira da Silva (SECRETARIA DE ESTADO

DE EDUCAÇÃO-MG), Karen Giovanna Ferreira Barbosa (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-MG), Tauany França da Luz (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-MG), Iasmym Barbosa Teodoro (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-MG), Emily Queiroz Dias (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-MG)

49. Entender para Mudar: Racismo Estrutural no Engenho da Serra -

Albert dos Reis Ceia (E.E. João Xavier da Costa), Jeterson Alves Rodrigues (E.E. JOÃO XAVIER DA COSTA), Brenda Emilly de Souza (E.E. João Xavier da Costa), Keila Miranda dos Reis (E.E. João Xavier da Costa), Thay Ruan Rufino de Oliveira (E.E. João Xavier da Costa), Daniela Foquer Vergilio (E.E. João Xavier da Costa), Elias Vitorio da Silva (E.E. João Xavier da Costa), Matheus Custodio da Silva (E.E. João Xavier da Costa), Daniela Pereira Baia (E.E. João Xavier da Costa), Stephanie Rosa Baia (Estudante)

50. Identidade e representatividade afrodescendentes; desenhos de uma educação das relações étnico-raciais. -

Angela Barban Morelli (Estado de Minas Gerais), Isadora Henrique Flores Lepori (Escola Estadual professor Orlando de Lima Faria), Thaissa Cassiane Oliveira Ribeiro (Escola Estadual Padre Maximino Banassati), Jordania Freitas da Silva (Escola Estadual Padre Maximino Benassati), Edgar Mariano de Abreu (Escola Estadual Padre Maximino Banassati), Misael Felipe da Cunha (Escola Estadual Professor Orlando de Lima Faria)

51. EVASÃO ESCOLAR E RACISMO EM VIÇOSA (MG) Projeto de Iniciação à Pesquisa “Carolina Maria de Jesus” -

Bartomélio da Silva Martins (Secretaria de Educação MG), Denilce de Fátima da Cunha (Secretaria Estadual de Educação), Willian Ander Costa Couto (Universidade Federal de Viçosa)

52. EVASÃO ESCOLAR E RACISMO EM VIÇOSA (MG) Projeto de Iniciação à Pesquisa Carolina Maria de Jesus -

Bruna Miranda Marinho (Secretaria de educação), Bartomélio da Silva Martins (Secretaria de Educação MG), Denilce de Fátima da Cunha (Secretaria Estadual de Educação), Willian Ander Costa Couto (Universidade Federal de Viçosa), Lívia Ramos Rocha (Secretaria de Educação MG), Lara Miranda Marinho (secretaria de educação), Danielle Cristina de Castro Conceição (Secretaria de Educação MG), Aline Aparecida Barbosa (Secretaria de educação), Mileny dos Santos Martins (Secretaria de educação), Luana Celso Bonifácio (Secretaria de educação MG)

53. Conhecer trajetórias para transformar histórias -

Helenilce Aparecida da Costa Bernardo (Universidade Federal de Juiz de Fora)

54. Projeto Interdisciplinar AFIRMA: Corporificando e debatendo as Relações Étnico-Raciais - Carla Pereira Silva (IFNMG), Michely Cristina dos Passos Santos (Instituto Federal do Norte de Minas Gerais-Campus Diamantina), Helbert Rodrigues (IFNMG - Diamantina)

55. Quarteirão do Soul, corpos negros em enunciações no centro de Belo Horizonte: uma abordagem com fotografias etnográficas. - Thiago Cordeiro Almeida (Universidade Federal de Minas Gerais), João Vítor Martins Saraiva (PUC-MG)

56. Representações dos/as negros/as em jornais mineiros do final do século XIX: na construção dos estereótipos, a busca por sujeitos - Yassen Gabriel Fideles Ubl (Universidade Federal de Viçosa), Monalisa Aparecida do Carmo (Universidade Federal de Viçosa)

57. FORMAÇÃO DOCENTE NO AMBIENTO DA LEI 10.639/03: Relato sobre o Congresso Intermunicipal de Educação, Cultura e Negritude – Emancipação Social pelo Empoderamento Educacional - Marcos Antonio Franco Petraglia Filho (Escola Estadual Governador Juscelino- E. E. Sérgio de Freitas Pacheco), Miramar Mendes Ferreira (E. E. Sérgio de Freitas Pacheco), Maria de Lourdes Rodrigues (E. E. Sérgio de Freitas Pacheco), Eliene Garcia de Medeiros (E. E. Sérgio de Freitas Pacheco), Queli Franco de Oliveira (Prefeitura Municipal de Capinópolis-MG), Luzia Batista Teodoro (E.M. Tancredo de Almeida Neves)

58. GPS UBUNTU: saberes e artefatos etnomatemáticos na comunidade remanescente quilombola Colônia do Paiol em Minas Gerais - Reginaldo Ramos de Britto (Escola Municipal Gabriel G. Silva)

59. Nossas raízes: resgatando a historicidade dos quilombolas no triângulo Mineiro - Jéssica Nathália de Paula (Escola Estadual Nely Amaral), Camila Crenasco Calixto (Nely Amaral), Kevin Ferreira Caixeta (Escola Estadual Nely Amaral), Andressa Rita Pereira Corrêa (Escola Estadual Nely Amaral), Angela Rosa De Paula (Escola Estadual Nely Amaral), Jéssica Nathália de Paula (Escola Estadual Nely Amaral), Lucas Pereira da Silva (E.E Nely amaral), Lucas Vinicius Gomes De Andrade (E.E.Nely Amaral), Emanuely Eduarda Onorio Gomes (E.E. Nely Amaral), Monica Silva dos Santos (E.E.Nely Amaral), Ariton Daniel Nunes Soares (E.E Nely Amaral), Mariane de Araujo Bragança (Escola Estadual Nely Amaral)

60. Cultura, memória e patrimônio afro-brasileiro no Vale Jequitinhonha:

identidade negra quilombola - Clézio Roberto Gonçalves (Universidade Federal da Bahia), Clézio Roberto Gonçalves (Universidade Federal da Bahia), Ana Carolina Paiva Camargo (UFOP), Amanda Maria Santos Rocha (Universidade Federal e Ouro Preto)

61. Cultura, memória e patrimônio afro-brasileiro no Vale Jequitinhonha: identidade negra quilombola - Ana Carolina Paiva Camargo (UFOP), Clézio Roberto Gonçalves (Universidade Federal da Bahia), Ana Carolina Paiva Camargo (UFOP)

62. Cultura, memória e patrimônio afro-brasileiro no Vale Jequitinhonha: identidade negra quilombola - Amanda Maria Santos Rocha (Universidade Federal e Ouro Preto), Clézio Roberto Gonçalves (Universidade Federal da Bahia), Ana Carolina Paiva Camargo (UFOP)

63. HISTÓRICO DOS CURSOS PRÉ-VESTIBULARES: a luta pelo acesso ao Ensino Superior pela população negra - Rejo Levi Monteiro (ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ALVORA BRANDÃO DE ANDRADE), Luciane Ribeiro Dias Gonçalves (UFU)

64. Identidade Cultural Afrodescendente em Prados, Minas Gerais - Cínthia Moreira Pôssa (EE Dr. Viviano Caldas), Rafael José de Sousa (Universidade Federal de São João del Rei), Nayra Maria Belo (EE Dr. Viviano Caldas), Lucas Coimbra Vale (EE Dr. Viviano Caldas), Luiz Fernando de Sousa (EE Dr. Viviano Caldas), João Francisco de Carvalho (EE DR. Viviano Caldas), Emylle Nascimento Fonseca (EE Dr. Viviano Caldas), Gisele Aparecida Ferreira (EE Dr. VIVIANO CALDAS), Thiago Gabriel Fonseca Moraes (EE. Dr. Viviano Caldas), Matheus Ferreira Cunha (EE Dr. Viviano Caldas), Livia Carvalho de Sousa (EE Dr. Viviano Caldas)

65. A Capoeira como proposição pedagógica na Educacao Infantil - Kelly Cristina Caetano Silva (Prefeitura Municipal de Uberlândia)

66. A comunidade comunica: Som, ritmo, corpo e ritual; a música negra como veículo de impressão e expressão na (re)construção da ancestralidade. - Gislaine Maria Barbosa Antunes (E. E. Geraldo Bittencourt), Beatriz Lourdes Vieira da Silva (E. E. Geraldo Bittencourt), Makson William Dias Arruda (E.E. Geraldo Bittencourt), Wendhel Dias de Arruda (E.E. Geraldo Bittencourt)

67. Quando a igreja se decoloniza - Danilo Macruz Inácio (FACULDADE DE EDUCAÇÃO - UFMG)

68. Segurança Pública e Estado de Direito no Brasil? - Ludmila Jardim da Conceição (UFG), Tatiana Maria de Moura (secretaria de Educação de Minas Gerais)

69. Unegro, um projeto de raça, classe e gênero no Brasil - Alexandre Francisco Braga (UFMG), Adilson Pereira dos Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO), Alexandre Francisco Braga (UFMG)

70. Os negros em meio a construção dos estados-nação americanos - Ricardo de Brito (Universidade Federal de Uberlândia), Nathália de Souza Alves (Universidade Federal de Uberlândia), Isla Cardoso Oliveira (Universidade Federal de Uberlândia), Olymata Ndiaye (ufu), Lillian Aparecida Vieira Sellis (Universidade Federal de Uberlândia), Luciane Ribeiro Dias Gonçalves (UFU)

71. TRAJETÓRIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAGEM: Alfabetização e letramento em educação para relações étnico-raciais - Carlos Antonio Dos Santos (Escola Estadual Governador Israel Pinheiro)

72. Saberes e fazeres quilombolas: promoção e divulgação de conhecimentos culturais na escola - Nilza Rodrigues Fidelis Silva (Escola Estadual Coronel João Martins)

73. O papel do negro no desenvolvimento de Araguari, no período de 1896 a 1950, a partir da construção da estrada de Ferro Goyaz: memória, legado e descendência. - Marco Túlio de Sousa Nascimento (Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais)

74. Por uma educação ampla e que valorize os sujeitos históricos: desconstruindo conceitos e ampliando os olhares para as relações étnico-raciais - Edna Maria Chimango dos Santos (UFU), Camilla Bosco Silva (E.M.Prof.Anísio Teixeira), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU)

75. Educação para as relações ético raciais Universidade Federal de Uberlândia - Fernanda Clara Gutierrez Da Silva (Universidade Federal do Triângulo Mineiro), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de

Uberlândia - UFU), Maria Clélia Vaz Araújo (UNIUBE), Fernanda Clara Gutierrez Da Silva (Universidade Federal do Triângulo Mineiro)

76. O povo brasileiro e a matriz afro na obra de Darcy Ribeiro - Anderson Sotero Bin (PMU), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU)

77. O povo Brasileiro e a matriz Africana na obra de Darci Ribeiro - Kizzy Aparecida Ferraz Evangelista (SEMED), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU), Anderson Sotero Bin (PMU)

78. Educação das relações etno raciais - Luiz Henrique Caetano Cellurale (Arquivo Público de Uberaba), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU)

79. As relações étnico raciais no espaço escolar - Stella Alves de Souza (Secretaria Municipal de Educação de Uberaba), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU), Lindea Pereira Ramos (Secretaria Municipal de Educação de Uberaba), Stella Alves de Souza (Secretaria Municipal de Educação de Uberaba), Ivanda Nivaldete Vieira da Cruz (Autônomo), Maria Goretti Vieira (Escola Municipal Adolfo Bezerra de Menezes)

80. Rugby - Susana de Araújo Oliveira (PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA), Susana de Araújo Oliveira (PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU)

81. Empoderamento a sua História - Keila Marcia Lima Costa (rede futura de ensino), Joana D'Arc Gonçalves Martins (PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BASICA), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU), Vanessa Silva Rodrigues (ESCOLA M PROF ESTHER LIMÍRIO BRIGAGÃO)

82. ERER NA EMAMBEM: criando espaços de - Maria Goretti Vieira (Escola Municipal Adolfo Bezerra de Menezes), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU), Ivanda Nivaldete Vieira da Cruz (Autônomo), Stella Alves de Souza (Secretaria Municipal de Educação de Uberaba)

83. Valorizando as Nossas Raízes Africanas na Educação Infantil - Liliane Soares da Silva (SEMED), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de

Uberlândia - UFU), Andréa Maria de Sousa (SEMED), Jordelina de Oliveira (SEMED), Juliane De Oliveira Correa (uniube)

84. Relações étnicos raciais para o ensino de Geografia - Pedro Dias Mangolini Neves (UFG), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU)

85. O resgate do Orí: a busca da nossa origem - Eduarda Aguiar Damasio (Faculdade São Luis de Jabuticabal), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU)

86. Representações Sociais: a Lei 10639 e os docentes da escola Municipal Adolfo Bezerra de Menezes - Katia Cilene da Costa (SEMED), Benjamin Xavier de Paula (Universidade Federal de Uberlândia - UFU), Stella Alves de Souza (Secretaria Municipal de Educação de Uberaba)

16/10/2018 - 15h00 às 17h00

AG - Assembleia Geral da ABPN

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

Reunião dos sócios filiados e quites com a ABPN

16/10/2018 - 17h00 às 19h00

AG - Assembleia Geral da AINALC

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

Reunião dos sócios filiados e quites com a ABPN e AINALC

16/10/2018 - 17h00 às 19h00

LL - Lançamento de Livro

Local: Saguão do Bloco 5R

01. Currículo Mínimo de História da Rede Estadual de Ensino do Rio de Janeiro: quais são os espaços da História da África e do Negro? (Lei nº 10.639/03)

Autor: Eliane Almeida de Souza e Cruz

Editora: Imperial Novo Milênio

02. A Geopolítica do Estado e o Território Quilombola no Século XXI

Autor: Diosmar Marcelino de Santana Filho

Editora: Paco Editorial

03. Personagens negras na literatura infantil: o que dizem crianças e professoras

Autor: Débora Cristina de Araujo

Editora: CRV

04. As dores do mundo

Autor: Suelen Queiroz

Editora: Bookess

05. Tradições da terra. Memórias, sonhos e desafios das comunidades quilombolas do norte goiano

Autor: Jaqueline Vilas Boas Talga

Editora: IFG

06. Economia, Política e Questões Raciais - A conjuntura e os Pontos fora da Curva (2014 - 2016)

Autor: Elias de Oliveira Sampaio

Editora: EDIFBA - Editora do Instituto Federal da Bahia

07. O MOVIMENTO SOCIAL NEGRO BRASILEIRO: Da liberdade de autonomia organizativa à institucionalização.

Autor: Pedro Barbosa

Editora: CRV

08. Batuque: espaços e práticas de reconhecimento da identidade étnico-racial

Autor: Renilda Aparecida Costa

Editora: Casa Leiria

09. Iniciativas de Atendimento para Crianças Negras na Província de São Paulo (1871-1888)

Autor: Daniela Fagundes Portela

Editora: Paco Editorial

10. O Genocídio do Negro Brasileiro
Autor: Elizabeth (Elisa) Larkin Nascimento
Editora: Perspectiva
11. Cartografias do corpo-território: visualidades e oralidades do afoxé pomba de malê
Autor: Eduardo Oliveira Miranda
Editora: Prismas
12. Que História É Essa?
Autor: Rosa Margarida de Carvalho Rocha
Editora: COPENE
13. Interfaces: Educação e temas sensíveis na contemporaneidade
Autores: Zâmbia Osorio dos Santos; Sil Lena Ribeiro Calderaro Oliveira e Maria Aparecida de Souza Ramos
Editora: NUP/CED/UFSC
14. Mulheres, negras e professoras: suas histórias de vida
Autor: Maria Clareth Goncalves Reis
Editora: Brasil Multicultural
15. Poemas para gingar
Autor: Ana Carolina Lacorte Lima
Editora: Metanoia
16. A luta contra o racismo no Brasil
Autor: Dennis de Oliveira
Editora: Fórum
17. Africanidades e Democracia
Autor: Ivo Pereira de Queiroz
Editora: IESDE
18. Formação inicial de professores: conversas sobre relações raciais e educação
Autor: Janaina de Azevedo Corenza
Editora: Appris
19. Histórias de Ébano: professoras negras de educação infantil da cidade de São Paulo
Autor: Mighian Danae Ferreira Nunes
Editora: Editora CRV
20. Comentários ao Estatuto da Igualdade Racial e Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia
Autor: Augusto Sérgio dos Santos São Bernardo
Editora: CEALA
21. Hip Hop: Cultura e Política no Contexto Paulistano
Autor: João BATista de Jesus Felix

- Editora: Appris
22. A lei 10.639/2003 e a Educação Física: desafios e perspectivas
Autor: Anália de Jesus Moreira
Editora: COGITO
23. “Aqui tem Racismo”: um estudo das representações sociais e das identidades das crianças negras na escola
Autor: Caroline Felipe Jango da Silva
Editora: Editora Livraria da Física
24. O Lugar da Vida: por uma compreensão das migrações
Autor: Luciana de Oliveira Dias
Editora: Editora Espaço Acadêmico
25. História da educação do negro(a) no Brasil: pedagogia interétnica de Salvador, uma ação de combate ao racismo
Autor: Ivan Costa Lima
Editora: Appris Editora
26. Porque a creche é uma luta das mulheres? Inquietações femininas já demonstram que as crianças pequenas são de responsabilidade de toda a sociedade
Autores: Flávio Santiago e Márcia Lúcia Anacleto de Souza
Editora: Pedro & João Editores
27. Do Movimento Negro à Cultura de Consciência Negra
Autores: Amauri Mendes Prerira
Editora: Nandyala
28. O pensamento de/por mulheres negras
Autores: Joselina da Silva
Editora: Nandyala
29. Mulheres Negras em Movimento (s): trajetórias de vida, atuação política e construção de novas pedagogias
Autores: Michelle Lopes da Silva
Editora: Nandyala
30. Universalização transversal: múltiplos olhares educativos
Autores: Simone Silva Alves
Editora: Nandyala
31. Eu e o outro: identificação étnico-racial na voz de crianças em espaços de educação infantil
Autores: Cristiana Teodoro
Editora: Nandyala

16/10/2018 - 19h00 às 20h00

CF - Conferências

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

Título: O Negro no Sistema Nacional de Educação: aspectos históricos e contemporâneos

Conferencista: Prof^ª. Dra. Iolanda de Oliveira - UFF

Coordenação: Prof. Dr. Carlos Eduardo Moreira de Araújo - UFU

Nota Biográfica: Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo - USP; Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense - UFF, Professora e Pesquisadora do Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira (Penesb/UFF), atuou como professora da educação básica nas séries iniciais do atual Ensino Fundamental e no ensino Médio e como supervisora pedagógica de escola pública de nível médio e posteriormente, professora do ensino superior na Universidade Federal Fluminense

Local: Bloco 5R - Auditório 5R A e B - Campus Santa Mônica

Título: O cinema brasileiro e a insurgência negra

Conferencista: Prof. Dr. Joel Zito de Araújo

Coordenação: Prof. Dr. Pedro Barbosa - UFG/PPGAS

Nota Biográfica: Premiado diretor conhecido por tematizar o negro na sociedade brasileira. Cineasta, roteirista e produtor, é doutor em Ciências da comunicação pela ECA/USP e fez pós-doutorado no departamento de rádio, TV e cinema na University of Texas, em Austin, nos Estados Unidos, onde também foi professor do mesmo departamento. Nascido em novembro de 1954, dirigiu 29 curtas e médias documentais e ficcionais tematizando o negro na sociedade brasileira, dentre os quais destacam-se São Paulo abraça Mandela (1991), Retrato em preto e branco (1993) e A Exceção e a Regra (1997) e Vista Minha Pele (2003). Em 1999, finalizou seu primeiro longa para a televisão,

o documentário O efêmero estado União de Jeová, sobre uma revolta camponesa liderada por negros no norte do Espírito Santo. Dois anos depois, lançou A Negação do Brasil, sobre a trajetória do personagem negro nas novelas brasileiras, com impressionante trabalho de pesquisa que deu origem a um livro homônimo. Foi escolhido melhor filme brasileiro do Fest. Internacional de Documentários É Tudo Verdade daquele ano, tendo sido também selecionado para vários festivais pelo mundo. Em 2004, finalizou seu primeiro longa-metragem de ficção, As Filhas do Vento, que ganhou oito prêmios no Festival de Gramado, entre eles: melhor filme segundo a crítica, melhor diretor, ator e atriz. Na Mostra de Cinema de Tiradentes, foi escolhido melhor filme pelo público e participou ainda de festivais em várias partes do mundo, como Índia, China, França, Alemanha, Estados Unidos, África do Sul e Burkina Faso. Em 2009, lançou o documentário Cinderelas, Lobos e um Príncipe Encantado. Em sua semana de lançamento no canal GNT, o filme obteve 1,5 milhão de espectadores e colocou o canal no terceiro lugar de audiência em seu segmento. Para a televisão, Joel Zito Araújo dirigiu o programa Espelho no Canal Brasil apresentado e produzido por Lázaro Ramos. Em 2013 lançou o documentário Raça, uma história que traça um painel do debate racial no Brasil contemporâneo. O filme foi co-dirigido com a vencedora do Oscar, Megan Mylan e participou de vários grandes festivais, como Hors Concours no Festival de Cinema do Rio de Janeiro de 2012, na Première Brasil; na competitiva do FESPACO 2013—Pan African Film Festival of Ouagadougou. (fev/2013); no 35 Festival Internacional del Nuevo Cine Latinoamericano - Havana/Cuba - Dez/2013.; e no Toulouse Cinelatino Film Festival 2014. Autor de vários artigos para jornais e revistas do Brasil e do exterior, e dos livros: A Negação do Brasil – o negro na história da telenovela brasileira (Ed Senac); O Negro na TV Pública (Ed. Fund. Palmares).

Local: Bloco 5R - Auditório 5R C e D - Campus Santa Mônica

Título: Novas Vias da Filosofia Africana

Conferencista: Prof. Dr. Severino Elias Ngoenha

Coordenação: Prof. Dr. Eduardo Davi de Oliveira - UFBA

Nota Biográfica: Severino Elias Ngoenha nasceu em Maputo, no ano de 1962. Possui graduação em Teologia e Doutorado em Filosofia pela Universidade Gregoriana em Roma. No ano de 2010, integrou-se ao Departamento de Filosofia da Universidade Pedagógica de Moçambique. É professor associado do Departamento de Antropologia e Sociologia da Universidade de Lausanne, Suíça. Suas pesquisas situam-se na área de antropologia, pensamento africano, filosofia da educação e interculturalidade.

16/10/2018 - 20h00 às 22h30

CP - Copene Cultural

17/10/2018 - 08h00 às 10h00

MC - Minicursos - Sessão 3

Minicurso 01 - Etnografias e Pós-Colonialismo: abordagens, fontes, métodos e contribuições para os estudos da África Ocidental

Local: Auditório 5O-B

Coordenadores: Luana Carla Martins Campos Akinruli (Instituto de Inovação Social e Diversidade Cultural e UFMG) e Samuel Ayobami Akinruli (UFMG)

Minicurso 02 - Gênero e Diversidade Sexual na Escola: um diálogo necessário

Local: Auditório 5O-A

Coordenador: Helder Júnior de Souza (Secretaria do Estado de Educação de Minas Gerais)

Minicurso 03 - Racismo e Eurocentrismo no Pensamento Educacional Brasileiro: Uma Abordagem Afrocentrada

Local: Auditório 5O-D

Coordenador: Ricardo Matheus Benedicto (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB)

Minicurso 04 - Uma perspectiva feminista negra sobre gênero, raça e tecnologias

Local: Auditório 5O-H

Coordenadora: Zelinda Santos Barros (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA)

Minicurso 05 - Práticas Pedagógicas OUTRAS, a partir de Professoras Negras em espaços formais e não formais de aprendizagens

Local: Auditório 5R A e B

Coordenadoras: Ana Beatriz da Silva (UNIRIO), Michele Lopes da Silva Alves (FaE-UFG)

Minicurso 08 - Arquitetura dos Terreiros de Candomblé

Local: Auditório 3C (Biblioteca)

Coordenadores: Fábio Macedo Velame (FACULDADE DE ARQUITETURA DA UFBA)

Minicurso 12 - Experiência e prática educacional escolar no quilombo de Conceição das Crioulas/PE.

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-B SALA 320

Coordenadoras: Márcia Jucilene do Nascimento (Secretaria Municipal de Salgueiro, Pernambuco), Maria Diva da Silva Rodrigues (Secretaria Municipal de Salgueiro, Pernambuco)

Minicurso 14 - Etnoeducación afrocolombiana

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5S SALA 309

Coordenador: Jorge Enrique García Rincón (Universidad del Cauca)

Minicurso 15 - Teatro negro: teoria, práxis e cena preta

Local: Auditório 3Q

Coordenador: Marcos Antônio Alexandre (Faculdade de Letras - UFMG)

Minicurso 17 - Filosofia Africana: por uma estética da libertação

Local: Auditório 5O-C

Coordenador: Eduardo David de Oliveira (UFBA)

Minicurso 21 - Educação infantil, educação para as relações étnico-raciais e sociologia da infância: escutando as crianças negras

Local: Auditório 5R C e D

Coordenadora: Mighian Danae Ferreira Nunes (Prefeitura Municipal de São Francisco do Conde)

Minicurso 22 - Mulheres Negras Resistem: processo formativo teórico-político para mulheres negras.

Local: Auditório 5O-F

Coordenadora: Vera Regina Rodrigues da Silva (Unilab - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira)

Minicurso 31 - Racismo estrutural e decolonialidade do poder

Local: Auditório 5O-E

Coordenador: Dennis de Oliveira (Universidade de São Paulo)

Minicurso 36 - FILOSOFIA AFRICANA: correntes, perspectivas para descolonização e potencialização do viver desde o feminino

Local: Auditório 5O-G

Coordenadora: Adilbênia Freire Machado (Universidade Federal do Ceará)

Minicurso 40 - Análise do Discurso e Análise de Conteúdo em pesquisas qualitativas: introdução a reflexões sobre a não-transparência da linguagem

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 314

Coordenadora: Marília Giselda Rodrigues (Universidade de Franca)

Minicurso 43 - As comissões de verificação da veracidade da autodeclaração racial como mecanismo de proteção das políticas públicas de ação afirmativa, com recorte racial

Local: SANTA MÔNICA - SALA 12

Coordenadores: Adilson Pereira dos Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO), Ahyas Siss (UFRRJ), Patrícia Gomes Rufino Andrade (NEAB)

Minicurso 48: Relações Étnico Raciais, Currículo e Práticas Pedagógicas Emancipatórias nas séries iniciais do Ensino Fundamental

Local: SANTA MÔNICA - SALA 6

Coordenadora: Rosa Margarida de Carvalho Rocha (UEMG)

17/10/2018 - 10h00 às 12h00

MR - MESA REDONDA

Mesa Redonda: Mulheres negras e movimentos sociais: epistemologias de um feminismo negro que reverbera nas práticas decoloniais do Século XXI

Local: Prédio da Biblioteca Central - Auditório 3C - Biblioteca Campus Santa Mônica

Coordenação da mesa: Silvani dos Santos Valentim

Título da exposição: Raça e gênero: epistemologias de um feminismo negro e produção do conhecimento: aproximações e problematizações a partir do campo educacional.

Autor(es): Silvani dos Santos Valentim

Título da exposição: Articulação Nacional e internacional de Mulheres negras: nossos passos vêm de longe. Nossa resistência é milenar.

Autor(es): Silvani dos Santos Valentim

Título da exposição: Os movimentos sociais e as instâncias governamentais: diálogos e desafios de raça e gênero

Autor(es): Silvani dos Santos Valentim

Título da exposição: Mulheres negras e lésbicas - vozes dissidentes e discursos silenciados na luta por direitos humanos.

Autor(es): Silvani dos Santos Valentim

Mesa Redonda: Filosofia da Ancestralidade e os Sujeitos Coletivos: Capoeira angola e Religião de Matriz Africana

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

Coordenação da mesa: Eduardo David de Oliveira

Título da Exposição: Filosofia da Ancestralidade e os Sujeitos Coletivos: Capoeira angola e Religião de Matriz Africana

Autor(es): Eduardo David de Oliveira

Título da Exposição: Filosofia africana africana da atualidade: tendências, perspectivas e desafios

Autor(es): Severino Elias Ngoenha

Título da Exposição: Infância na perspectiva do conto Kiriku e a Feiticeira

Autor(es): Renato Nogueira

Título da Exposição: Filosofia Africana com Crianças: infância em afroperspectiva

Autor(es): Naiara Paula Eugenio

Mesa Redonda: A Intervenção Militar nas Favelas do Rio de Janeiro: o terror institucionalizado?

Local: Bloco 5O - Auditório 5O A - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Lara Luisa Silva Gomes Franco

Título da exposição: Jovens Mulheres Negras: Coragem Ancestral e vulnerabilidade

Autor(es): Lara Luisa Silva Gomes Franco

Título da exposição: A resistência das mulheres nas favelas e violação de direitos humanos

Autor(es): Rosalia de Oliveira Lemos

Título da exposição: A Intervenção Militar nas Favelas do Rio de Janeiro: o terror institucionalizado?

Autor(es): Leonor Franco de Araujo

Título da exposição: A solução nunca foi intervenção militar

Autor(es): Mariane Silva Duarte

Mesa Redonda: Feminilidades nas Filosofias Africanas: perspectivas de liberdade e potência da vida

Local: Bloco 5O - Auditório 5O B - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Wanderson Flor do Nascimento

Título da exposição: Sabedorias Ancestrais Femininas tecendo a Filosofia Africana

Autor(es): Adilbênia Freire Machado

Título da exposição: Feminilidades em filosofias afro-diaspóricas

Autor(es): Aline Cristina Oliveira do Carmo

Título da exposição: Impactos epistemológicos e políticos da crítica de Oyèrónk'ì Oyiwùmí à universalidade da categoria de gênero

Autor(es): Wanderson Flor do Nascimento

Mesa Redonda: Relações étnico-raciais e educação infantil: desafios e possibilidades das políticas públicas e dos cotidianos nas instituições.

Local: Bloco 5O - Auditório 5O C - Campus Santa Mônica

Coordenador(a) de mesa: Lucimar Rosa Dias

Título da exposição: Os efeitos da BNCC para a educação infantil e suas consequências para as crianças negras

Autor(es): Waldete Tristão Farias Oliveira

Título da exposição: As políticas públicas e seus impactos na educação das

relações étnico-raciais

Autor(es): Mighian Danae Ferreira Nunes

Mesa Redonda: Relações Étnico-Raciais no Chão da Escola - Construindo Metodologias de Referência

Local: Bloco 5O - Auditório 5O D - Campus Santa Mônica

Coordenação de mesa: Patricia Maria de Souza Santana

Título da exposição: Educação Antirracismo e para a Diversidade no Chão da Escola

Autor(es): Patricia Maria de Souza Santana

Título da exposição: As dimensões do ensinar e do aprender na perspectiva das africanidades brasileiras:que história é essa!?

Autor(es): Rosa Margarida de Carvalho Rocha

Educadoras Negras e suas Propostas de Etnoeducação como Prática Emancipatória - Célia Regina Cristo de Oliveira

Mesa Redonda: Psicologia, Relações Étnico-Raciais e Africanidades: ensino e pesquisa no Brasil e Moçambique.

Local: Bloco 5O - Auditório 5O E - Campus Santa Mônica

Coordenação da mesa: Simone Gibran Nogueira

Título da exposição: Perspectivas Africanas de psicologia na Lusofonia

Autor(es): Simone Gibran Nogueira

Mesa Redonda: Comunidades quilombolas: trajetória, resistências, memórias e narrativas

Local: Bloco 5O - Auditório 5O G - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Adelmir Fiabani

Título da exposição: "Aprendi com minha mãe": o conhecimento tradicional no tratamento de determinadas doenças em três comunidades quilombolas do Rio Grande do Sul

Autor(es): Adelmir Fiabani

Título da exposição: COMUNIDADES NEGRAS RURAIS DO SERTÃO DA BAHIA: TRAJETÓRIA, IDENTIDADE E CULTURA

Autor(es): Carmelia Aparecida Silva Miranda

Título da exposição: MEMÓRIA, ORALIDADE, CULTURA E EDUCAÇÃO EM POVOAÇÕES REMANESCENTE DE QUILOMBOLAS, NA REGIÃO DO TOCANTINS, NO PARÁ

Autor(es): Benedita Celeste de Moraes Pinto

Título da exposição: HISTÓRIA, MEMÓRIA, CULTURA E RESISTÊNCIA DOS POVOS NEGROS DO BRASIL E DA DIÁSPORA AFRICANA

Autor(es): Iraneide Soares da Silva

Mesa Redonda: Educação das relações étnico-raciais: Decolonialidade, branquitude e branquitude e racismos no horizonte da descolonização da mente

Local: Bloco 5O - Auditório 5O H - Campus Santa Mônica

Coordenador(a) da mesa: Adevanir Aparecida Pinheiro

Título da exposição: Educação das relações étnico-raciais: Decolonialidade, branquitude e branquitude e racismos no horizonte da descolonização da mente

Autor(es): Adevanir Aparecida Pinheiro

Mesa Redonda: Saberes tradicionais e congada

Local: Bloco 5R - Auditório 5R A e B - Campus Santa Mônica

Coordenador da mesa: Jeremias Brasileiro

Autores/as: Alecsandro José Prudêncio Ratts

Autor/a(es/as): Jeremias Brasileiro

Autor/a(es/as): Larissa Gabarra

Autor/a(es/as): Antônia Aparecida Rosa

Mesa Redonda: Letramento Racial Crítico e Formação de Professoras/es: Projeto Discursos e Relações Raciais

Local: Bloco 5R - Auditório 5R C e D - Campus Santa Mônica

Coordenação da Mesa: Aparecida de Jesus Ferreira

Título da exposição: Letramento Racial Crítico, Livro Didático e Formação de Professoras/es

Autor(es): Aparecida de Jesus Ferreira

Título da exposição: A Implementação Da Lei 10.639/03. O Que Dizem As Pesquisas Sobre Os Desafios Desta Demanda

Autor(es) : Lucimar Rosa Dias

Título da exposição: Derivas de Carolina: letramento racial e literário no ensino fundamental

Autor(es): Miria Gomes de Oliveira

COORDENADORA: Prof^a Rosa Margarida de Carvalho Rocha

**Mesa Redonda: RELAÇÕES SUJEITO/SUJEITO EM ALÉM-
MAR: quando pesquisadores(as) brasileiros(as)
aprofundam as ações sociais contra o racismo em países
africanos e europeus**

Local: SALA 01 - SANTA MÔNICA

Coordenação da Mesa: José de Ribamar Sá Silva

Título da exposição: Quando a Malta do lado de lá do Atlântico fala a mesma linguagem dos Grupos do lado de cá

Autor(es): Álvaro Roberto Pires

Título da exposição: PENTEADOS RASTAFARI LINK ETIÓPIA

Autor(es) : Maristane de Sousa Rosa Sauimbo

Título da exposição: A INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E REGIONAL NA REGIÃO OESTE DA ÁFRICA: avanços e recuo

Autor(es) : Julio Rodrigues

Título da exposição: A atuação do Governo Brasileiro na Promoção do Direito Humano à Alimentação Adequada: um olhar sobre a proposição do PAA/África

Autor(es) : José de Ribamar Sá Silva

17/10/2018 - 13h00 às 15h00

**Sessão Temática 01. Educação para as relações étnico-
raciais**

Sessão 4

Local: Auditório 5O-A

1. Discurso e literatura infantil - Lucas Eduardo Zulin (UFPR)

2. Educação para as relações étnico-raciais: estratégias e possibilidades de ação no currículo da educafro. - Sara Carolina de Castilho Dâmaso dos Santos (UFRJ)

3. Como a estrutura escolar perpetua o fracasso escolar de crianças negras - Gersa Faria Rodrigues (SME Duque de Caxias)

4. A Cultura de Luta Antirracista e as Disputas Curriculares no Ensino de História - Thayara Cristine Silva de Lima (PPGE UFRJ)

5. Educação, Relações Étnico-Raciais e a Lei 10.639 nas Ciências Sociais: Desafios e Perspectivas.- Francisco Nonato do Nascimento Filho (Universidade Estadual do Ceará)

6. Educação das relações étnico-raciais: o currículo na escola do/no território quilombola - Michele de Oliveira Sampaio (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO), Marleide Gonçalves França (Universidade Federal do Espírito Santo)

7. Implementação da lei 10.639/2003 no Currículo das Escolas de Turno Único do Município do Rio de Janeiro por Meio de Disciplinas Eletivas. - Karla Monteiro Paranhos (Secretaria Municipal de Educação)

8. A educação escolar na educação básica como fator de transformação na desconstrução do processo descolonizador - Carolina da Silva Lopes (Universidade Vale do Acaraú)

9. Tessituras da Cor da Cultura Afro-Brasileira - Francy Rodrigues da Guia Nyamien (UNIOESTE)

10. As Artes Cênicas como Instrumento de Legitimidade das Identidades Quilombolas - Lucia Fabiana da Silva (UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA)

Sessão Temática 07. Cultura Afro-Brasileira, memória, identidade e patrimônio

Sessão 4

Local: Auditório 5O-C

- 1. Por entre sambas e símbolos: os sambas-enredos produzidos por compositores negros da escola de samba Rancho Não Posso me Amofiná (1938-1946).** - Tatiane do Socorro Correa Teixeira (UFPA), Benedita Celeste de Moraes Pinto (Universidade Federal do Pará/Campus Universitário do Tocantins-Cametá)
- 2. CULTURA POPULAR NO RECÔNCAVO BAIANO: visibilidade através das mulheres** - Fania de Cerqueira Santos (UFRB)
- 3. O poder da memória e a negociação da memória do patrimônio: Traduções das práticas congadeiras em tempos de vivificação da ideia de cultura** - Renata Nogueira da Silva (Universidade de Brasília)
- 4. SAIAS DE AXÉ: Performance de Giros e Saberes** - Alissan Maria da Silva (UNIRIO)
- 5. ENTRE O PRESERVAR DA CULTURA E O DESPERTAR DAS LEMBRANÇAS: o caso do Grupo Folclórico Santa Cruz de Pirapora-Norte de Minas Gerais** - Vanda Aparecida Costa (SEE- MG)
- 6. As raízes africanas da cuíca: os tambores centro-africanos de fricção num contexto de tradições e ressignificações da musicalidade afro-brasileira.** - Paulo César Cardoso (Seeduc -RJ)
- 7. Que Venham os Espíritos de Cura!** - Renato Mendonça Barreto da Silva (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
- 8. Autoafirmação da Identidade Negra de Estudantes do Ensino Médio de Macapá** - Piedade Lino Videira (Universidade Federal do Amapá/Unifap)
- 9. O processo de patrimonialização da Folia de Reis Fluminense/ RJ.** - Cleivison Jesus de Carvalho (Colégio e Curso Interactivo)

Sessão Temática 08. Da África às Diásporas: Eurocentrismo, Colonialismo e Relações de Poder

Sessão 4

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 202

1. Educação Escolar Quilombola: a construção de uma educação amparada numa pedagogia das africanidades - Kênia Mendonça Diniz (Universidade Federal de Uberlândia - UFU)

2. A Implementação da Lei Federal 10.639/2003 na Universidade Federal de Uberlândia: Avanços e Limites - Glênio Oliveira da Silva (Universidade Federal de Uberlândia)

3. Africanidades e Brasilidades: a ancestralidade a partir da ludicidade em lugares de resistências de Ituiutaba- MG - Marivania Xavier Cavalcanti Costa (Escola Municipal Prefeito Camilo Chaves Junior de Educação Infantil), Lorrayne Karita Santos Silva (Escola Municipal Prefeito Camilo Chaves Junior de Educação Infantil), Guilherme Vasconcelos Fontoura (Secretaria Municipal de Educação de Ituiutaba)

4. Bioquímica da alimentação Africano-Brasileira: A implementação da Lei 10.639/03 no Ensino de Ciências. - Mariana Scorsi Neto (Universidade Federal de Goiás)

5. Educação Escolar Quilombola, resistência e empoderamento: estudo na comunidade quilombola São Domingos em Paracatu -MG - Lara Luisa Silva Gomes Franco (Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais)

6. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE CONSOLIDAÇÃO DA LEI 10.639/03: Um estudo em escolas municipais de Ituiutaba – MG. - Nadila Ferreira dos Santos (Universidade Federal de Uberlândia)

7. Pedagogia da Ancestralidade - Daiane Francisco de Medeiros (UERJ/FEBF)

Sessão Temática 10. Educação Básica e Experiências Emancipatórias na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações -Étnico- Raciais

Sessão 4

Local: Auditório 50-H

1. Para além da história única do pós-abolição: contribuições de Maria de Lourdes Vale Nascimento e Juliano Moreira para a descolonização do pensamento - Camille de Sousa Fernandes Tantow (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Stéphanie Marçal Sabino (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Vitor Mateus da Silva Domingues (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Wickson Moreira Ribeiro (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

2. Nas tramas negras da arte: transcrição poética da Lei 10.639/03. Um caminho possível? - Urubatan Miranda da Silva (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO)

3. Intersecções étnico-raciais, de gênero e de classe na trajetória dos discentes no Campus IFMA Santa Inês - Patricia Raquel Lobato Durans Cardodo (IFMA), Diely Caroline Pereira Sousa de Almada (INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO - IFMA)

4. Grupo de Estudos e Discussão Étnico Racial do Barreiro – A discussão nas escolas - Eunice Margaret Coelho (Prefeitura de Belo Horizonte)

5. Identificando e desconstruindo a colonialidade no Ensino de Física - Rodrigo Fernandes Moraes (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Antônio Santos (Instituto de Física - UFRJ)

6. Formação da Identidade x Berçário II - Jéssica Gonçalves de Brito Fernandes Zandomenighi (Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro)

7. Política Curricular e Relações Raciais: A Lei 10.639/2003 nos discursos de Documentos Oficiais na Amazônia Bragantina-PA - Deidiane Costa Guimarães (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ), Raquel Amorim dos Santos (Universidade Federal do Pará)

8. Projeto Cordel Africanidades em prosa e Griô - Elisangela Gonçalves de Campos (UNI-BH)

9. Reflexões sobre como construir práticas educativas que possam fazer com que a história da África e dos primeiros afro-brasileiros sejam vivas, próximas, familiares e significativas para os alunos do 1º ciclo do ensino fundamental - Juliana das Graças Gonçalves Gualberto (Prefeitura Municipal de Belo Horizonte)

Sessão Temática 11. Educação de Jovens e Adultos (EJA), juventude negra e experiências Sócio-educativas

Sessão 4

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 207

1. História da África e cultura afro-brasileira na educação popular - Paula Thaise Rodrigues (UFRGS)

2. Juventudes e trajetórias escolares em uma comunidade quilombola de MT: Desejos, percalços e o PROINQ como Ação Afirmativa para jovens quilombolas em MT - Zizele Ferreira Dos Santos (UFMT)

3. Juvenilização na EJA e desigualdades raciais: tensões e silenciamentos - Eliana de Oliveira Teixeira (UFF)

4. Literatura afro-brasileira como elemento de construção da identidade negra. - Jean Carlos Barbosa dos Santos (APLB/Sindicato), Jones César da Paixão (UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA)

Sessão Temática 12. Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica

Sessão 4

Local: Auditório 5O-E

1. Memórias de Terreiros em Territórios da Fé - Roberto Carlos Oliveira dos Santos (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano)

2. Formação continuada de professores para a diversidade étnico-racial: uma experiência da Rede Municipal de Ensino de Contagem – MG - Jackson Almeida Leal (Centro Federal de Educação Tecnológica)

3. Sobre Ensino de Química e a Feijoada: Um deslocamento epistêmico em prol de uma sociedade equânime - Vander Luiz Lopes dos Santos (Coletivo CIATA- Laboratório de Pesquisas em Educação Química e Inclusão - Universidade Federal de Goiás)

4. História, Ancestralidade e Luta: propostas da Lei 10.639/03 para a sala de aula – apontamentos e discussões - Marcos Antonio Franco Petraglia Filho (Escola Estadual Governador Juscelino- E. E. Sérgio de Freitas Pacheco), Miramar Mendes Ferreira (E. E. Sergio de Freitas Pacheco)

5. Bonecas negras: valorizando a diversidade étnico-racial na educação infantil. - Ana Cláudia Magnani Delle Piagge (UNESP FCLAr), Tatiane Pereira de Souza (UNESP)

6. Ressignificando o uso da literatura: um estudo para as relações étnico-raciais - Rosangela Maria Silva (Faculdade de Educação USP)

7. Com a palavra as crianças: enunciações de crianças do 4º ano do fundamental sobre a invisibilidade do racismo - Giselle de Souza Maria (Unirio)

8. Por que precisamos de um currículo afrorreferenciado? - Caroline da Matta Cunha Pérez (Puc - RJ)

Sessão Temática 16. Linguagens: culturas, identidades, reexistências e letramentos

Sessão 4

Local: Auditório 5O-D

1. Letramento de reexistência: uma prática de liberdade - Mikaela Gabriele Elias da Costa (Universidade Federal de Ouro Preto), Kassandra da Silva Muniz (UNB)

2. “Papagaio velho não pega língua mais, não”: estuciando o jeito de falar e de fazer, o jeito de ser, em uma comunidade quilombola no Vale do Jequitinhonha, MG - Bernardo Vaz de Macedo (UFSCar)

3. Reexistência : Linguagem, Letramentos e Relações raciais na Diáspora Negra - Ana Lucia Silva Souza (Universidade Federal da Bahia)

4. Dr. Sílvio de Carolina Maria de Jesus - Everton Meneguzzo (UEPG)

5. O que era preto se tornou vermelho: representação, identidade e autoria negra na imprensa do século XIX por Luiz Gama - Cinthia Maria do Carmo Gomes (Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo)

6. Relações raciais brasileiras sob o signo dos “antirracismos” - Fernanda da Silva Machado (Universidade Federal da Bahia)

Sessão Temática 19. Representatividade negra na mídia, no cinema e no audiovisual africano e afro-diaspórico

Sessão 4

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 204

1. A cor do medo: A contribuição do Cinema Negro carioca nas disputas narrativas sobre criminalização de corpo negro enquanto classe perigosa. - Gisele Caroline dos Santos Monteiro (CEFET)

2. A não representatividade da mulher negra na Rede Globo: a telenovela O outro lado do Paraíso - Fernanda de Lima Laureano (Universidade Federal de Santa Maria)

3. Imagens e estéticas raciais: a contribuição do pensamento de Guerreiro Ramos para um Cinema Negro brasileiro - Adriano Domingos Monteiro (Universidade Federal do Espírito Santo)

4. Marcha das Mulheres Negras: racismo e sexismo em análise de notícias pela hermenêutica de profundidade - Isabel Cristina Clavelin da Rosa (Universidade de Brasília)

5. O Filme Pantera Negra – entre a ficção e a valorização das espacialidades africanas - Ayana Kissi Meira de Medeiros (Secretaria Municipal de Educação)

6. Experimentações audiovisuais na formação de professores para uma educação das relações étnico-raciais - Grazielle Alves de Lira (UFRRJ)

7. Narrativas que falam de si: cinema como dispositivo que produz o lugar-de-fala - Yago Feitosa da Paschoa (UFRRJ)

Sessão Temática 29. Relações de Gênero e Feminismos Negros

Sessão 4

Local: Auditório 50-G

1. O Peso do Racismo Sob a Estética da Mulher Negra: Um paradoxo da isonomia social brasileira. - Isabela Caroline de Aguiar Gama (Secretaria de Estado do Desenvolvimento Humano)

2. O resistente poder das pretas escritas de Conceição Evaristo e Paulina Chiziane - Rosalia Estelita Diogo (Prefeitura de Belo Horizonte)

3. O Movimento de Mulheres Negras no Rio Grande do Sul: Trajetória de Lideranças Negras da Década de 1980 - Vanessa R. da Silva (UFRGS)

4. Dissecando a desigualdade e violência na prática obstétrica: Saúde da mulher e questão racial. - Ellen Hilda Souza de Alcântara Oliveira (Universidade do Estado da Bahia - UNEB), Filipe Bonfim Nunes (Universidade do Estado da Bahia - UNEB), Priscilla Mecia Conceição de Brito (Universidade Estadual de Feira de Santana), Ruan Carlos Dias Santos (Universidade do Estado da Bahia)

5. Poesia feminina, negra e periférica: As vozes não mais silenciadas buscam espaço na cidade de São Paulo - Renata Dorneles Lima (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO)

6. Um código de conduta de periguetes no pagode baiano - Fabiana Leonel de Castro (UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA)

7. Aprender-ensinar: entrelaces entre trajetórias de vidas e formação de professoras negras no curso de pedagogia - Leidiane dos Santos Aguiar Macambira (UFF), Steffanie Moreno da Costa (UFRRJ), Luana Andrade Sandes (UFRRJ)

8. “O sonho não se acabou”: Para sempre Lélia Gonzalez! - Rosalia de Oliveira Lemos (IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro)

9. Mulheres Negras e o Serviço Social: Onde (não) estamos? - Priscila Lemos Lira (UNIFESP/BS)

Sessão Temática 39. Educação para as relações étnicos raciais: realidade e possibilidades na educação básica, técnica e ensino superior.

Sessão 4

Local: Auditório 5O-F

1. Construção do mito de democracia racial em atos institucionais na organização e formação universitária em saúde e enfermagem - Valdeci Silva Mendes (Universidade Federal de Mato Grosso), Candida Soares da Costa (Universidade Federal de Mato Grosso)

2. Educação para as Relações Étnicos-Raciais No Ensino Superior: Reflexões Preliminares - Andréa Maila Voss Kominek (UTFPR)

3. Universidade, raça e política: uma intersecção necessária - Nicolas da Silva Alves (Universidade Estadual de Maringá)

4. Mulheres negras no cinema negro: produção e representatividade - Ádria Borges Figueira Cerqueira (INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS-IFG), Iodenis Borges Figueira (UFG)

5. A relevância da História e Cultura Afro Brasileira nos PPPs do IFG – Câmpus Jataí - Evaldo G. Silva (UFG)

6. Curso de Informática Básico Étnico-Racial na Unifesspa:Um olhar além da contextualização - Paula de Menezes Baia (universidade federal do sul e sudeste do estado do Pará)

Sessão Temática 44. Geografia das relações étnico-raciais e Geografias negras.

Sessão 4

Local: Anfiteatro da Biblioteca

- 1. Por uma concepção geográfica de territórios negros** - Daniele Machado Vieira (Prefeitura Municipal de Porto Alegre - PMPA)
- 2. A Experiência Mórbida Urbana: Bairro de Maioria Negra na Lógica da Desordem em Feira de Santana (BA).** - Kessia da Santa Cruz Conceição (Universidade Federal do Recôncavo Baiano)
- 3. Relações étnico-raciais na disputa do saber e do poder no território brasileiro** - Andréa dos Santos Penha (Universidade Federal de Mato Grosso)
- 4. Mansões e puxadinhos: um outro olhar sobre a territorialidade** - Elisângela Gomes (UFG)
- 5. Capoeira Angola e a Identidade Negra** - Rosemberg Ferracini (UFT - PORTO NACIONAL)

Sessão Temática 48. Relações Raciais na Educação Básica: pesquisas, práticas e construção de saberes

Sessão 4

Local: Auditório 5O-B

- 1. Grupo de Trabalho Diversidade Étnico-Racial na Educação Infantil: um relato de experiência no Município do Rio De Janeiro** - Joana Elisa Costa Oscar (PCRJ - Secretaria Municipal de Educação), Patrícia Sodré dos Santos (Secretaria Municipal de Educação/RJ), Renata Francis Teodoro (Secretaria Municipal de Educação do RJ), Ananda da Luz Ferreira (Universidade Federal do Sul da Bahia)
- 2. Corpo e corporeidade negra na Educação Física escolar: possibilidades e novas tensões a partir da lei 10.639/03** - Bruno Henrique

de Paula (Universidade Federal do Espírito Santo)

3. A África em nós: (Re) Conhecendo nossa herança africana - Grazielle de Moraes Vidal (Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro)

4. Quem Sabe Faz a Hora: gênero, raça e classe entre estudantes de ensino médio de uma escola federal da periferia do Rio de Janeiro - Rogerio Mendes de Lima (Colégio Pedro II), Maria Carolina de Jesus Pinto da Silva (Colégio Pedro II), Samella Moreira dos Santos (Colégio Pedro II), Fabio Gustavo Marques Fernandes (Colégio Pedro II)

5. Entre Carolinas e Dandaras – reconhecendo histórias e formando para a cidadania - Carla de Oliveira Romão (Universidade Federal de Juiz de Fora), Daiana da Silva (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

7. Diversidade(s) e Diferença(s) na Escola: Discutindo Raça e Currículo no Contexto Escolar. - Gabriela Franklin Laurindo (Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro), Júlio Omar da Silva Lourenço (Prefeitura Municipal de Macaé), Jorge Luís Rodrigues dos Santos (SEEDUC/RJ)

8. Revisitando o Livro Didático de História da Educação Básica através da Lei 10.639/2003 - Flávia Rodrigues Lima da Rocha (Universidade Federal do Paraná)

9. A consolidação de um currículo afro-referenciado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: diálogo sobre práticas outras, decoloniais. - Luciana Nascimento (Professora da Educação Básica)

Sessão Temática 53. As políticas de ação afirmativa para negros: gênese, consolidação e conjuntura atual

Sessão 4

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 306

1. Ações Afirmativas na pós-graduação, branquitude e privilégio: o processo de revisão dos critérios de distribuição de bolsas no programa de Antropologia e Arqueologia da UFMG - Tiago Heliodoro Nascimento (UFMG)

2. Território em disputa? Uma análise sobre a implantação de cotas na pós-graduação da Universidade Federal de Goiás - Mariza Fernandes dos Santos (Universidade Federal de Goiás)

3. Dificuldades ou sucesso? Atuação dos egressos/as do sistema de cotas raciais na Universidade Estadual de Londrina no mercado de trabalho - Margarida de Cassia Campos (Universidade Estadual de Londrina), Jéssica Justino Brandão (Universidade Estadual de Londrina)

4. Reflexões sobre a Política de Permanência de uma Universidade autointitulada negra: a UFRB em foco - Natália Silva Colen (UFMG)

5. Diversidade e Representação: Os(as) Quilombolas no Ensino Superior - Thaís Calixto dos Santos (CACTUS - Associação de Assistência Técnica e Assessoria aos Trabalhadores Rurais e Movimentos Populares)

6. Quem são os alunos e egressos cotistas negros e indígenas das universidades públicas do Brasil? Breve nota sobre o perfil dos participantes da Pesquisa Trajetórias de Cotistas - Rodrigo Ednilson de Jesus (UFMG), Luciana Conceição de Lima (UFRN), Valéria Cristina de Oliveira (Universidade Federal de Minas Gerais)

7. Ações Afirmativas no Sistema Educacional Brasileiro: um estudo com base no protagonismo do Movimento Negro (1988-2016) - Lucas Caregnato (Unisinos)

8. A conjuntura nacional e a questão racial na universidade: uma proposta de discussão coletiva na UFRRJ. - Vinícius de Luna Chagas Costa (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro), Yan Silva dos Anjos (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro), Tamiris de Paulo Costa (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro), Diomario da Silva Junior (UFRRJ)

Oficina 13 - Brincadeiras africanas: o combate ao racismo **2. Museu Vivo do**

17/10/2018 - 13h00 às 17h00

Oficinas

Oficina 01 - As marimbas pedagógicas, entrelaços e nós: Desconstruindo o racismo na escola

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 207

Coordenadora: Célia Regina Cristo de Oliveira (PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS- SME- Prof. Ed. Básica Fundamental- Anos Iniciais)

Oficina 04 - A constituição de 1988 e a luta dos quilombos pelo o direito de permanecer em seus territórios

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 212

Coordenadoras: Givânia Maria da Silva (Universidade de Brasília), Maria Diva da Silva Rodrigues (Secretaria Municipal de Salgueiro, Pernambuco)

Oficina 10 - Mulheres negras e a educação: pensando possibilidades e caminhos para o enfrentamento a violência intelectual.

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 213

Coordenadoras: Luciana Ribeiro de Oliveira (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/UNIRIO), Ana Cristina da Costa Gomes (Secretaria Municipal de Educação= Prefeitura Rio de Janeiro)

Oficina 12 - Linguagem e Relações Étnico-Raciais na Educação Básica

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 214

Coordenador: Richard Christian Pinto dos Santos (UFMA)

Oficina 13 - Brincadeiras africanas: o combate ao racismo pelo lúdico

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 303

Coordenadora: Lucimar Rosa Dias (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ)

Oficina 17 - A escola desarmônica: a urgência de novas construções pedagógicas com foco em representações negras positivas

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 5O-A SALA 304

Coordenadora: Janaina de Azevedo Corenza (IFRJ)

17/10/2018 - 15h00 às 17h00

Sessão Temática 01. Educação para as relações étnico-raciais

Sessão 5

Local: Auditório 5O-A

1. A Pedagogia do Terreiro na Primeira Escola de Religião e Cultura de Matriz Africana do Baixo Sul da Bahia - Escola Caxutê - Maria Balbina dos Santos (ACULTEMA)

2. Educação para as relações étnico-raciais no processo de formação em Serviço Social - Mireile Silva Martins (UFU)

3. POLÍTICA DE NUCLEAÇÃO DE ESCOLAS: Uma violação de direitos e a negação da cultura e da educação escolar quilombola - Maria Diva da Silva Rodrigues (Secretaria Municipal de Salgueiro, Pernambuco)

Adinkra – Linguagem, Cultura e Arte na forma de ler o mundo. - Rosângela Maria Pacheco Chuab (Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro)

5. PIBID como Ação Formativa Para Docentes De Educação Para as Relações Étnico-Raciais - Lucas Guzzo dos Santos (Universidade Federal de Uberlândia)

6. Literatura e Negritude - Izanete Marques Souza (IF BAIANO), Vinicius Sampaio dos Santos (Instituto federal de educação, ciência e tecnologia baiano campus Itapetinga), Ludmilla Mota Dias (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Itapetinga), Letícia Carvalho Macêdo (Instituto Federal Baiano - Campus Itapetinga)

7. Duplo desafio pedagógico: Lei 10.639/03 e o Ensino de Sociologia no Ensino Médio - Layla Vitorio Peçanha (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

8. MEMÓRIAS APAGADAS E HISTÓRIAS SILENCIADAS: o ensino da História e Cultura Afro-brasileira na perspectiva da História Local - Maria Rita de Jesus Barbosa (SEE - MG e Prefeitura Municipal de Itapagipe)

9. O espaço do Candomblé no Recôncavo da Bahia e as suas contribuições para o Ensino de Sociologia na Educação Básica - Diogo Linhares Fernandes (UFRB)

10. JUVENTUDES NEGRAS: Algumas considerações sobre as resistências dos jovens negros nas trajetórias escolares frente a violência simbólica institucional - Juliana de Souza Barbosa (UNIRIO)

Sessão Temática 07. Cultura Afro-Brasileira, memória, identidade e patrimônio

Sessão 5

Local: Auditório 50-C

1. Os terreiros de matriz africana nos processos do IPHAN: debates no campo do patrimônio cultural - Luciane Barbosa de Souza (UFRRJ)

Quilombos e Patrimônios Culturais - Thaís Vieira Costa (Universidade Federal da Bahia)

3. Candomblé em Londrina: relações dos terreiros - Jamile Carla Baptista (Universidade Estadual de Londrina)

4. Imagens Afirmativas: visualidades da cultura negra de um território tradicional do Baixo Sul - Nelma Cristina Silva Barbosa de Mattos (Instituto Federal Baiano), Tobias Santos Muniz Silva (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano), William Conceição de Jesus (IF Baiano Campus Valença), Thálita da Luz Santos (IF Baiano Campus Valença)

5. Negritudes e Carnaval: as Escolas de Samba Mirins na cidade do Rio de Janeiro - Carla Machado Lopes (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

6. A cultura negra paraibana como forma de resistência político-cultural no pós-abolição (Paraíba, 1910-1930) - Diego de Souza Canuto (UFPB/NEABI)

7. Serra da Barriga - Patrimônio do Mercosul - Zezito de Araújo (Secretaria de Estado da Educação de Alagoas)

8. “Onde estão as meninas para brincar com a gente?” Uma análise da cultura popular como ferramenta de emancipação humana. - Karolyny Alves Teixeira de Souza (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

9. Rainhas Negras do Clube Social 24 de Agosto: repensando o patrimônio e afirmando as identidades negras na cidade de Jaguarão/RS - Shirlei Pereira Rosa (Universidade Federal do Pampa), Caroline Maria Dos Santos Souza (Unipampa campus jaguarão), Vanessa Olanda Dos Santos (Universidade Federal do Pampa), Giane Vargas Escobar (Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA)

Sessão Temática 11. Educação de Jovens e Adultos (EJA), juventude negra e experiências Sócio-educativas

Sessão 5

Local: SANTA MÔNICA - Bloco 3D SALA 207

- 1. O Grito da Periferia: uma intervenção necessária** - Jonathas Adonias Xavier (UFT)
- 2. O Impacto das Ações Afirmativas na Estética e na imagem Corporal de Negros e Negras** - Sebastião Carlos dos santos carvalho (UFMG)
- 3. O porquê de outra ideia de Juventude Negra Brasileira** - Juliano Gonçalves Pereira (Universidade Federal de Minas Gerais), Helbert Rodrigues (IFNMG - Diamantina), Michely Cristina dos Passos Santos (Instituto Federal do Norte de Minas Gerais-Campus Diamantina), Heitor Gabriel Alcino Reis de Almeida (Instituto Federal do Norte de Minas Gerais), Brás da Costa Guimarães Júnior (UFVJM), Luiz Philipe Gonsalves Andrade (IFNMG), Samara da Silva Marques (UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI), Leandro Soares Vieira França (IFNMG - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais)
- 4. Racismo Institucional: O ingresso de negros e negras no universo acadêmico e o impacto em sua saúde mental** - Carolina Santos Victorino (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)
- 5. Relações intersubjetivas e o ser jovem: construções a partir do Sarau da Onça** - Célio José dos Santos (UFBA), Gleiciele da Silva Oliveira (Universidade Federal da Bahia)

Sessão Temática 16. Linguagens: culturas, identidades, reexistências e letramentos

Sessão 5

Local: Auditório 5O-D

- 1. Clubes negros em memórias: sociabilidades negras nos Campos Gerais** - Ione da Silva Jovino (Universidade Estadual de Ponta Grossa)

- 2. Museu Vivo do São Bento e a Memória Negra como Patrimônio: atuação de jovens e mulheres negras na ressignificação do cotidiano na cidade de Duque de Caxias** - Aline Souza do Nascimento (CEFET/RJ)
- 3. Ativismo negro e estratégias associativas de emancipação no século XX** - Stephane Ramos da Costa (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
- 4. Letramentos acadêmico-científicos na formação continuada de professoras de Língua Portuguesa** - Laureci Ferreira da Silva (Secretária de Educação do Estado da Bahia)
- 5. O Universo Hip-Hop e a Fúria dos Elementos** - Maria Aparecida Costa dos Santos (Prefeitura Municipal de São Paulo)
- 6. Candomblé e Linguagem: aspectos linguísticos, culturais e identitários em um cenário de (re) existência negra** - Iuri da Silva Gomes (UFT- Porto Nacional)
- 7. “Tipo Assim, Pra Nós, No Dia, Porque o Aluno Presta Mais Atenção, Né?”: Música Negra e Cinema Negro Na E.E.E.M. Raimundo Henrique De Miranda Enquanto Linguagens Do Ensino De História Africana e Afro-Brasileira.** - Bernard Arthur Silva da Silva (Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará)

Sessão Temática 39. Educação para as relações étnicos raciais: realidade e possibilidades na educação básica, técnica e ensino superior.

Sessão 5

Local: Auditório 50-F

- 1. Informafricativo e africanidades cotidianas na cidade de Campinas.**
- Wilson Queiroz (Professor)
- 2. Identidades Negras a partir dos Corpos: Experiências de Estudantes do Centro de Formação de Professores – CFP, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB** - Rosangela Souza da Silva (PPGE UFBA), Maria Cecília de Paula Silva (Universidade Federal da Bahia)

3. Pesquisadoras negras na produção do conhecimento científico: em estudo em programas de pós-graduação stricto sensu da UFMG - Fernanda Aparecida de Souza (Centro Federal de Educação Tecnológica)

4. Os Preto é chave-abram os portões/Identities e Resistência numa Universidade Federal na Baixada Fluminense (Rio de Janeiro). - Natália Rodrigues Stoco (UFRRJ), Marcos Rosa da Silva (UFRRJ)

5. Nós em Comum: Reflexão sobre Educação das Relações Étnico-Raciais - Alexandre do Nascimento (FAETEC - Fundação de Apoio à Escola Técnica do Estado do Rio de Janeiro)

6. Pretagogia: a educação como prioridade - Poliana Chinamerem Moreira Kamalu (Faculdade de Direito de Ribeirão Preto-USP), Florença Freitas Silvério (FFCLRP-USP)

Sessão Temática 48. Relações Raciais na Educação Básica: pesquisas, práticas e construção de saberes

Sessão 5

Local: Auditório 5O-B

1. Relato de Experiência: estratégias de enfrentamento ao racismo religioso em uma escola municipal de Salvador. - Ana Paula do Nascimento de Santana (Secretaria Municipal de Educação de São Francisco do Conde)

2. Pedagogia Decolonial no ensino da geografia: saberes periféricos a partir da obra “quarto de despejo- diário de uma favelada “de Carolina Maria de Jesus - Bruna Conceição de Souza (Universidade Federal Mato grosso do Sul)

3. Da Escola ao Quilombo: trajetória sócio espacial do PIBID de Geografia Araguaína /TO - Izarete da Silva de Oliveira (Concursada), Paloma Pereira da Silva (Universidade Federal do Tocantins), Kênia Gonçalves Costa (UFT- Araguaína)

4. Baixada Fluminense, Educação e Candomblé: insurgências e perspectivas outras, num debate decolonial - Sandra Regina de Souza Cruz (UNIRIO)

5. Conhecendo a nossa história: da África ao Brasil. Uma proposta de revisar a educação e a laicidade – Formando gerações sem racismo -

Claudia Cristina Rezende Puentes (Centro de Formação e Inclusão Social Inaê), Luana Tavares da Silva (Escola Estadual Rocha Cavalcanti)

6. Resistências da branquitude frente a educação anti-racista -

Alessandra Pio Silva (UFRJ)

7. Desconstruindo o racismo virtual e real - Tatiana Maria de Moura

(secretaria de Educação de Minas Gerais)

8. Tecendo Narrativas e Afetos na Educação Básica em Territórios de

Conflito Religioso - Sandra Aparecida Gurgel Vergne (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

17/10/2018 - 19h00 às 20h00

CF - Conferências

Local: Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

Título: (Re)existência negra, intelectuais negros/as e a pesquisa científica no Brasil

Conferencista: Prof^ª. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva - UFSCAR

Coordenação: Prof^ª. Dra. Nicéa Quintino Amauro - UFU/ABPN

Nota Biográfica: Gaúcha de Porto Alegre, Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva é graduada em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com licenciatura em português e francês e tem trajetória no âmbito da Educação. Do magistério nas redes pública e particular, partiu para a busca de maior preparo, aprofundando a formação profissional. Da docência e coordenação pedagógica no Ensino Médio em escolas como Godói e Sévigné ou cargos técnicos na Secretaria de Educação do RS, Conselho Estadual de Educação do RS e atividades ligadas à Pontifícia Universidade do Rio Grande do Sul (PUC-RS), foi chamada para a Universidade Federal de São Carlos

(UFSCar), de onde irradiou suas potencialidades em ações vinculadas à Universidade de São Paulo (USP) e eventos científicos pelo Brasil e países como Peru, México, EUA, Canadá, Senegal. Indicada pelo movimento negro para a Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, Petronilha integrou como relatora à comissão que elaborou o parecer CNE/CP n.º 3/2004. O documento regulamenta a lei 10.639/2003 e estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos termos do Artigo 26 da Lei 9394/1996 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

17/10/2018 - 20h00 às 22h30

CC - Copene Cultural