

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Reitor: Valder Steffen Júnior

Vice-reitor: Orlando César Mantese

Chefe de Gabinete: Clésio Lourenço Xavier

Prefeito Universitário: João Jorge Ribeiro Damasceno

Pró-reitoria de Graduação: Armino Quillici Neto

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação: Carlos Henrique de Carvalho

Pró-reitoria de Planejamento e Administração: Darizon Alves de Andrade

Pró-reitoria de Assistência Estudantil: Elaine Saraiva Calderari

Pró-reitoria de Extensão e Cultura: Helder Eterno da Silveira

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas: Márcio Magno Costa

Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - Gestão 2016-2018

Profa. Dra. Anna Benite- Presidenta

Profa. Dra. Nicéa Amauro-Secretária Executiva

Profa. Dra. Fernanda Bairos- Diretora de Relações Institucionais

Profa. Dra. Ana Beatriz Gomes- Diretora de Relações Internacionais

Profa. Dra. Raquel Amorim- Diretora de Áreas

Presidência do Comitê Organizador:

Profa. Dra. Luciane Dias Gonçalves (UFU)

Prof. Dr Benjamin Xavier de Paula (UFU/UFVJM)

Comissão Organizadora Nacional:

Acácio Sidinei Almeida Santos - UFSBA

Alessandra Pio Silva - UFRJ

Altair dos Santos Lira IHAC- Inst. Hum. Milton Santos

Anna M. Canavarro Benite - UFG/ABPN

Anny Ocoro Loango - UNTREF

Benjamin Xavier de Paula - UFVJM/UFU

Carlos Alberto Ivanir dos Santos -UFRJ

Carmelia Aparecida Silva Miranda - UNEB

Carolina Rocha Silva - IESP/UERJ

Célia Regina Cristo de Oliveira - PMDC/SME

Cintia Maria de Camargo Viana - UFU

Deborah Silva Santos - UnB

Deivison Moacir Cezar de Campos - ULBRA

Delton Aparecido Felipe - UEM

Denilson Lessa dos Santos - UNEB

Diogo Marçal Cirqueira - UFF

Edna Maria de Araújo - UEFS
Eduardo David de Oliveira - UFBA
Elizabeth Larkin Nascimento - IPEAFRO
Fabiana de Lima Peixoto - UFSB
Geny Ferreira Guimarães - UFRRJ
Giane Vargas Escobar - Unipampa - Campus Jaguarão
Iris Maria da Costa Amâncio - UFF
Isis Aparecida Conceição - UNILAB
Jefferson Olivatto da Silva - UNICENTRO
Kátia Evangelista Regis - UFMA
Leonor Franco de Araujo - NEAB/UFES
Luciane Ribeiro Dias Gonçalves - UFU
Maria Anória de Jesus Oliveira - UNEB
Maria Clareth Goncalves Reis - NEABI/PPGPS/Uenf
Maria José de Jesus Alves Cordeiro - UFMS
Nicéa Quintino Amauro – UFU/ABPN
Otair Fernandes Oliveira - UFRRJ
Patricia Maria de Souza Santana - PM/BH
Paulo Vinicius Baptista da Silva - UFPR
Pedro Barbosa - UFG/Jataí
Renato Noguera - UFRRJ
Renato Palumbo Dória - UFU
Rosa Margarida de Carvalho Rocha - UEMG
Rosalia de Oliveira Lemos - IFRJ -CAMPUS NILÓPOLIS
Sátira Pereira Machado - UNIPAMPA
Shirley Aparecida de Miranda - UFMG
Wilson Roberto de Mattos - UNEB
Zelinda Santos Barros - UFRB

Comissão Organizadora Local:

Letícia Resende de Freitas - IRI/UFU
Eliane Ribeiro Dias Batista - PMU/SME
Priscila Paloma Argolo - UFU
Nicéa Quintino Amaro - UFU
Jaqueline Aparecida Souza Franco - UFU
Luciane Ribeiro Dias Gonçalves - UFU
Paula Godoi Arbex - UFU
Katia Cilene da Costa - SEMED/Uberaba
Carlos Eduardo Moreira de Araújo – UFU
Cintia Maria de Camargo Viana - UFU
Maria Cecília de Lima - UFU

Paula Godoy Arbex - UFU
Rosa Margarida de Carvalho Rocha - UEMG
Pedro Barbosa - UFG
Maria da Conceição Pereira Leal - UFU
Pedro Henrique da Silva Paulo - FACIP/UFU
Jefferson Rafael de Oliveira Souza - FACIP/UFU
Marcelo Vitor Rodrigues Nogueira - FACIP/UFU
Jaqueline Aparecida Souza Franco - FACIP/UFU
Nadila Ferreira dos Santos - FACIP/UFU
Ishangly Juana da Silva - FACIP/UFU
Iara Aparecida Ferreira - Moçambique Estrela Guia
Gerson de Souza - UFU
Maria Carolina - ILLEL/UFU
Peterson Gandolfi - UFU/Patos de Minas
Cintia Camargo Vianna - Illel/UFU
Régis Rodrigues Elisio - INHIS/UFU
Coletiva Bonecas de Pixe
Eliane Ribeiro Dias Batista - SME/UDI
Lara Luiza Luiza S. Gomes - SEE/MG
Yone Maria Gonzaga - SEDPAC/MG
Cleber Roberto - SEE/MG; SEE/MG
Talita Ferreira de Rezende Costa - IQ/UFU

Comissão Científica:

Coordenação da Comissão Científica: Carlos Eduardo Moreira de Araújo – UFU; Wilson Roberto de Mattos - Universidade do Estado da Bahia – UNEB; Wilma Nazaré Baía Coelho – UFPA
Abraham de Oliveira Santos - IPSI-UFF
Acácio Sidinei Almeida Santos - UFSBA
Adélcio de Sousa Cruz - UFV/NEIA-UFMG
Adelmir Fiabani - UFFS
Adevanir Aparecida Pinheiro - Unisinos / São Leopoldo
Adilbênia Freire Machado - UFC
Adilson Pereira dos Santos - UFOP
Ahyas Siss - UFRRJ
Alessandra Pio Silva - CP II/UFRRJ
Alessandro Pereira dos Santos - Centro Universitário Newton
Alexandre do Nascimento - FAETEC/NEAB ONDJANGO
Ana Beatriz Sousa Gomes - UFPI
Ana Cristina Conceição Santos - UFAL
Ana Lucia Silva Souza - UFBA
Ana Paula Procopio da Silva - UERJ
Analise de Jesus da Silva - UFMG

Anderson Ribeiro Oliva – Universidade de Brasília – UNB (Brasil)

Andréa Marques Santos - UFMG

Angela Maria de Souza - UNILA

Anna M. Canavarro Benite - ABPN/UFG

Anna Maria Canavarro Benite - UFG

Anny Ocoro Loango - UNTREF (Argentina)

Bárbara Carine Soares Pinheiro - UFBA

Benjamin Xavier de Paula - UFMG/UFU

Cândida Andrade de Moraes - UFBA

Carlos Alberto Ivanir dos Santos - UFRJ

Carlos Alexandre Barboza Plínio dos Santos - UnB

Carlos Benedito Rodrigues da Silva - NEAB/UFMA

Carmélia Aparecida Silva Miranda - UNEB

Carolina Rocha Silva - IESP/UERJ

Célia Regina Cristo de Oliveira - SME-DUQUE DE CAXIAS/RJ

Cláudio Roberto dos Santos Almeida - UNIVASF

Cleber Santos Vieira - UNIFESP

Clézio Roberto Gonçalves - NEABI/UFOP

Cristiane Coppe de Oliveira - UFU/FEUSP

Cristina Teodoro - UNILAB-MALÊS

Débora Cristina de Araújo - UFES

Deivison Moacir Cezar de Campos - ULBRA

Delton Aparecido Felipe - UEM/PR

Diogo Marçal Cirqueira - IEAR-UFF

Diogo Pereira Matos - IFSUDESTEMG

Edilza Correia Sotero - UFBA

Eliane Cavalleiro - USP/UNB

Eliane dos Santos Cavalleiro - Sem vínculo

Elisabeth Santos Natel - Unisinos

Fabiana de Lima Peixoto - UFSB

Fábio Macedo Velame - UFBA

Flávia de Jesus Damião - UFBA/CRECHE

Geny Ferreira Guimarães - CTUR/UFRRJ

Georgina Helena Lima Nunes - UFPel

Giane Vargas Escobar Unipampa - Campus Jaguarão

Giselle Cristina dos Anjos Santos USP – CEERT

Glenda Cristina Valim de Melo - UNIRIO

Hedio Silva Junior - FZP/CEERT

Henrique Antunes Cunha Junior - UFC

Henrique Restier da Costa Souza - IESP/UERJ

Ineildes Calheiro dos Santos - UFBA/Rede de Africanidades

Ione da Silva Jovino - UEPG

Jacimara Souza Santana - UNEB
Janaina Barros Silva Viana - USP
Janaina Pereira de Oliveira - IFRJ / FICINE
Joana Célia dos Passos - UFSC
João Batista de Jesus Felix - UFT
João Gabriel do Nascimento Nganga - NEAB-UFU
Joel Zito de Araújo - ECA/USP
Jorge Augusto de Jesus Silva - IFMA
José Antonio Novaes da Silva - NEABi/UFPB
José Bento Rosa da Silva - UFPE
José Castiano - UP (Moçambique)
Joselina da Silva - UFRRJ
Josiane Cristina Climaco - UFBA/ FAMAM
Juciene Silva de Sousa Nascimento - UNEB
Juliana das Graças Gonçalves Gualberto - PBH
Kabenguele Munanga - USP/UFRB
Karina Klink - UFU
Kassandra da Silva Muniz - NEABi/UFOP
Kátia Evangelista Regis - UFMA
Lorena Francisco de Souza - UEG
Luciane Ribeiro Dias Gonçalves - UFU
Luis Thiago Freire Dantas - IFES
Luís Tomás Domingos - UNILAB-CE
Luiza Rodrigues de Oliveira - UFF
Magali da Silva Almeida - UFBA
Marcos Antônio Alexandre - UFMG
Marcos Antonio Batista da Silva - CES (Portugal)
Marcos de Jesus Oliveira - UNILA
Maria Anória de Jesus Oliveira - UNEB
Maria de Fátima Lima Santos - UFRJ
Maria Dolores Sosin Rodriguez - UFBA
Maria Fernanda Novo dos Santos - UNICAMP
Maria Paula Menezes - CES/UC (Portugal)
Maria Simone Euclides - UFPI
Marília Giselda Rodrigues - UNIVERSIDADE DE FRANCA
Marina Pereira de Almeida Mello - UNIFESP
Marluce de Lima Macêdo - UNEB
Mighian Danae Ferreira Nunes - Prefeitura Municipal de São Francisco
Natalino Neves da Silva - Unifal-MG
Nelma Cristina Silva Barbosa de Mattos - IF Baiano
Nilma Lino Gomes - UFMG
Osmundo Santos de Araujo Pinho - UFRB

Otair Fernandes Oliveira - LEAFRO/UFRRJ
Patrícia Gomes Rufino Andrade - NEAB-UFES
Patricia Maria de Souza Santana - Ações Afirmativas na UFMG
Paulino de Jesus Francisco Cardoso - UDESC
Paulo Vinicius Baptista da Silva - NEAB-UFPR
Pedro Barbosa - PPGAS/UFG
Petronilha Beatriz Gonçalves – UFSCAR (Brasil)
Raquel Amorim dos Santos - UFPA
Renato Nogueira - UFRRJ
Ricardo Matheus Benedicto - UNILAB
Roberto Carlos da Silva Borges - CEFET/RJ
Rolf Malungo de Souza - Universidade Federal Fluminense
Rosalia de Oliveira Lemos - IFRJ -CAMPUS NILÓPOLIS
Samuel Silva Rodrigues de Oliveira - CEFET-RJ
Sandra Maria Cerqueira da Silva - UEFS / FAT
Shirley Aparecida de Miranda - UFMG
Silvana Carvalho da Fonseca - UFBA
Silvani dos Santos Valentim - CEFET-MG
Stéphanie Caroline Nasuti - Universidade de Brasília
Tânia Mara Pedroso Miller - UFF
Valquíria Pereira Tenório - IFSP - Matão
Valter Roberto Silvério - UFSCAR
Vanisio Luiz da Silva - UFMT-CUA
Wagner Leite Viana - UFMG
Wanderson Flor do Nascimento - Universidade de Brasília
Wilson Queiroz - CONEPPA
Yone Maria Gonzaga - UFMG/SEDPAC
Zélia Amador de Deus - UFPA

ORGANIZAÇÃO DO CADERNO ORIENTADOR DO SINEB 2018

Organizadores

Anna Clara de Carvalho Rocha
Patrícia Maria Santana
Rosa Margarida de Carvalho Rocha
Shirley Miranda
Stella Santana da Silva Jacinto

COORDENAÇÃO GERAL DO SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA:

Prof.ª Dra. Patrícia Maria Santana
Prof.ª Dra. Shirley Miranda
Prof.ª Ms. Rosa Margarida de Carvalho Rocha

COLABORAÇÃO:

Stella Santana da Silva Jacinto
Anna Clara de Carvalho Rocha

GRUPO NACIONAL DE ARTICULAÇÃO DO I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA ABPN – SINEB 2018

Alessandra Pio Silva – Universidade Federal do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro/RJ.

Aline Neves Rodrigues Alves - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Étnico-Raciais e Ações Afirmativas/UFGM-CNPQ. Belo Horizonte/MG.

Andréia Rosalina Silva - NEAB UFSCAR – São Carlos/SP.

Cecília Maria Vieira - Instituto Afro Origem INAÔ – Goiás/GO.

Célia Regina Cristo de Oliveira - Prefeitura Municipal de Duque De Caxias – Rio de Janeiro/RJ.

Conceição Leal – Movimento Social Negro – Uberlândia/MG.

Fernanda Almeida De Carvalho - Escola Municipal Professor Mello Cançado - Belo Horizonte/MG.

Juliana das Graças Gonçalves Gualberto - Escola Municipal Tenente Manoel Magalhães Penido - Belo Horizonte/MG.

Lara Ana dos Santos Cornélio - Universidade Franciscana - Santa Maria/RS.

Lara Luisa Silva Gomes Franco - Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais - São Gonçalo do Abaeté/MG.

Lauren Cristine Torres e Marra - Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte - Belo Horizonte/MG.

Mara Evaristo - Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte - Belo Horizonte/MG.

Marcos Antônio Franco Petraglia Filho - Escola Estadual Governador Juscelino - Capinópolis/MG.

Maria das Mercês Vieira da Cunha - Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte - Belo Horizonte/MG.

Marivania Xavier Cavalcanti Costa - TRANSNEGRESSÃO/UFU – Ituiutaba/MG

Michele Lopes da Silva Alves - Instituto Federal do Piauí (IFPI) - Cocal/PI

Miramar Mendes Ferreira - E. E. Sergio de F. Pacheco - Capinópolis/MG.

Patricia Maria de Souza Santana - Programa Ações Afirmativas na UFGM - Belo Horizonte/MG.

Renata Costa Solva Oliveira - Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer/ CEMAP – Ituiutaba/MG.

Revalina Aparecida da Silva – Central Única das Favelas Patrocínio – Patrocínio/MG.

Rosa Margarida de Carvalho Rocha - Movimento Social Negro – Araguari/MG.

Rosália Diogo - Secretaria Municipal de Cultura/Fundação Municipal de Cultura. Belo Horizonte/MG.

Sandra Maria Maciel Nunes - Universidade de São Paulo (USP) - Ribeirão Preto/SP.

Stella Santana da Silva Jacinto - Escola Municipal Sebastiana Silveira Pinto - Uberlândia/MG.

Suely Virgínia dos Santos - Programa Ações Afirmativas na UFGM - Belo Horizonte/MG.

Yone Maria Gonzaga – Universidade Federal de Minas Gerais - Belo Horizonte/MG.

Projeto Gráfico e diagramação:

Capa

Realização: Associação Brasileira de Pesquisadorxs Negrxs - ABPN Consórcio Nacional de NEABS - CONEABs

SUMÁRIO

X COPENE - (RE) EXISTÊNCIA INTELECTUAL NEGRA E ANCESTRAL:

18 ANOS DE ENFRENTAMENTO

I SIMPÓSIO NACIONAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA ABPN – SINEB - 2018

INTRODUÇÃO

A Assembleia Geral da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) realizada no IX Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as (IX COPENE) na cidade de Dourados, Mato Grosso do Sul, em 23 a 28 de janeiro de 2017, aprovou a realização do X Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as (X COPENE) na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Nesta oportunidade, a referida assembleia indicou algumas diretrizes para nortear a organização do evento, a saber: a) observação da proporcionalidade de gênero na composição da programação geral do evento, e das temáticas relativas às mulheres negras; b) relação da ABPN com a Educação Básica buscando ampliar a participação dos NEABs (Núcleos de Estudos Afro-brasileiros) e dos/as profissionais da Educação Básica na programação do COPENE. c) diálogo com os Movimentos Sociais, de forma particular com o Movimento Negro, contemplando a participação dele no COPENE; d) ampliação do diálogo entre a ABPN e as Comunidades Quilombolas; e) aproximação entre a ABPN e os/as estudantes africanos/as que estudam no Brasil.

Em observação à diretriz que indicava para a perspectiva de ampliar a participação dos/as profissionais da Educação Básica nesse Congresso, concretizou-se então a realização do I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA-ABPN 2018 - SINEB. A efetivação desse simpósio tem também uma história de resistência. Foi construída a muitas vozes. É fruto de reflexões, debates, discussões e reivindicações anteriores que aconteceram em várias regiões do país. Em 2017, na cidade de Dourados/MS, no IX COPENE, formalizou-se uma proposta de instituição de um Fórum Permanente de Educação Básica como também aconteceu um GT específico com 42 trabalhos aprovados.

Nesse GT intensificaram-se as discussões sobre o modo como a academia se coloca em relação aos professores e professoras desse nível de ensino, promovendo uma distância entre estes. Assim, esse GT chamou a atenção da ABPN para a necessidade e urgência de uma ação efetiva nesse sentido. Então, ficou delineado na Assembleia Geral a realização do I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SINEB/2018.

A construção desse Simpósio foi carregada de "boniteza", pois o trabalho coletivo foi a tônica. Realmente um "corpo a corpo" foi empreendido por vários atores dessa construção. Foram estabelecidos diálogos com Prefeituras; gestores/as foram conscientizados/as; Profissionais de Educação receberam informações sobre a existência e funcionamento da ABPN e do COPENE, como foram também incentivados/as a associarem-se. Assim como no Curso de Formação docente para a Educação para as Relações Étnico Raciais realizado no Triângulo, região anfitriã do X COPENE o foco, junto aos cursistas foi a elaboração de artigo

científico sobre as ações escolares para ser submetido no Simpósio. O envolvimento de Educadores/as da Educação Básica das várias regiões ficou fortalecido pelos "Grupos de Articulação" que foram criados. Estes possibilitaram a existência de uma grande rede, disseminando informações. As redes sociais, nesse aspecto foram de grande valia, cumprindo essa missão.

O acolhimento democrático pela ABPN dos/das profissionais de educação e suas pesquisas, tendo como base sua atuação na Educação Básica por meio da realização do I Simpósio De Educação Básica - SINEB, é sem dúvida, um avanço significativo. Torna-se um dos caminhos viáveis para aproximar e aumentar gradativamente o número desses/as pesquisadores/as e produtores/as de conhecimento científico nos espaços acadêmicos.

Nessa perspectiva, alguns entraves ainda precisam ser superados para a efetiva participação desses educadores/as no COPENE. Desde a limitação financeira que tristemente faz parte da vida dos/das atuantes na Educação Básica impedindo investimentos mais arrojados na formação, aos transtornos para liberação de aulas na escola. Uma questão crucial que também poderá se tornar entrave é a qualificação do diálogo que poderá ser estabelecido. O que se espera não é a hierarquização entre "pesquisa acadêmica" e "pesquisa da Educação Básica" como pesquisas diferenciadas. Todos são pesquisadores/as e produtores/as de conhecimento, parceiros que devem se reconhecer e se integrar no mesmo grupo, malungo¹, construindo um diálogo horizontal.

Portanto, o X COPENE, com a realização do I Simpósio de Educação Básica, contribui para fortalecimento dessa batalha epistêmica. Não cabe mais, educadoras e educadores da Educação básica, ser apenas objetos de pesquisa (de quem se fala), mas sujeitos (aquele que fala). O convite para assumir o papel de protagonista nesse propósito, é inadiável.

Na aposta democrática de ampliação de diálogo numa perspectiva de entrecruzar conhecimentos científicos, saberes e fazeres sem hierarquia entre profissionais de Educação Básica e a academia, me reporto aos conhecimentos ancestrais da comunidade tradicional afro brasileira, expressos por meio da oralidade dos cantos dos moçambiqueiros:

**Tem muita gente que pergunta
Qual de nós é o maió
Não tem maió nem pequeno
Todos nós é um só.**

Uberlândia, outubro de 2018
Grupo de Articulação do Simpósio
Nacional de Educação Básica

¹ Malungo: termo utilizando pelos escravizados africanos que vieram na mesma embarcação (companheiro, parceiro, camarada).

APRESENTAÇÃO

O X Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as – X COPENE, tem como objetivo constituir-se enquanto espaço de divulgação, circulação e promoção da produção científica dos/as pesquisadores/as negros/as e de estudiosos/as das temáticas vinculadas à população negra.

Prioriza assim o diálogo entre os povos africanos e da Diáspora, com vistas aos debates e reflexões acerca da intelectualidade negra nos diferentes campos e áreas do conhecimento científico e do saber na perspectiva da resistência, do enfrentamento e do combate às diversas formas de racismo, de forma particular a segregação dos negros e negras nos espaços sociais e na produção acadêmica.

A denominação **(RE) EXISTÊNCIA INTELECTUAL NEGRA E ANCESTRAL: 18 anos de enfrentamento**, para esse X COPENE não poderia ser mais oportuna pois a sua própria realização já é um ato inequívoco de resistência e preexistência diante das mazelas sociais, econômicas e políticas que compõem o cenário nacional. É também um reafirmar de posicionamento a favor da radicalização da democracia em tempos de turbulência política; é a manutenção de posturas na luta constante pela equidade sócio racial; é um assumir de posição contrária à neutralidade ao que se apresenta na realidade brasileira que afeta os povos de ascendência africana.

Para a efetivação desses propósitos a Associação Brasileira de Pesquisadores Negros-ABPN- teria que assumir como uma das estratégias ampliar debates, consolidar diálogos e formalizar parcerias efetivando um trabalho coletivo entre as várias instancias, que estão ao longo do tempo, trabalhando nessa perspectiva.

Desta forma, fiel às deliberações da Assembleia Geral da ABPN, realizada na cidade de Dourados, Mato Grosso do Sul, em 23 a 28 de janeiro de 2017, no X COPENE procurou-se fortalecer diálogos, avançando significativamente em suas proposições incorporando entre seus objetivos promover a aproximação entre Educação Básica e a academia, com a realização do **SIMPÓSIO NACIONAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA ABPN**. Nesse sentido a diretoria da ABPN deu andamento a um amplo diálogo nacional para construção de um **Fórum Nacional da Educação Básica**, que no âmbito do X COPENE, será efetivado por meio do **Simpósio Nacional da Educação Básica**.

Esse Simpósio tem três atores históricos fundamentais para sua implementação e execução: a Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN), o Consórcio Nacional dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros na qualidade de promotores do evento e a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) na condição de instituição sede do evento com seus respectivos núcleos de pesquisas relacionados à temática.

Os vários encontros que acontecerão no Simpósio foram pensados e planejados para contemplar: Pesquisadores/as em diferentes níveis da formação científica (iniciação científica, mestrado, doutorado, pós-doutorado), que atuam na educação básica; pesquisadores/as independentes, militantes e ativistas da luta antirracista; Profissionais da Educação Básica, professores/as da educação infantil, ensino fundamental e médio, bem como coordenadores pedagógicos, supervisores de ensino, orientadores educacionais, inspetores escolares; Movimentos sociais, movimento negro organizado, organizações da sociedade civil, como comunidades quilombolas, comunidades tradicionais de terreiro. Como também gestores educacionais (Secretários de Educação, Dirigentes de Ensino, órgãos públicos de promoção da igualdade racial). Nessa proposta de diálogo democrático, todos esses atores, representantes de áreas diversas e atuações diferenciadas, são importantes e necessários.

Com a participação de todos esses atores a aproximação entre a Educação Básica e o Ensino Superior será fortalecida por meio da programação. Esse Simpósio abre diversificadas possibilidades de divulgar a produção científica dos pesquisadores/as negros/as nos diferentes níveis e modalidades de formação, que atuam na Educação Básica. Isso se fará por meio da apresentação de trabalhos científicos e relatos de experiências em forma de pôster, em forma de apresentação oral nos diferentes grupos de trabalhos, apresentação em mesas redondas, minicursos, oficinas de trabalho, palestras, conferências, diálogos de experiências, publicação de resumos, anais com artigos completos, coletâneas especiais, entre outras formas.

Portanto, avançar para além do racismo, ampliando debates, reflexões, conhecimentos, saberes e fazeres tendo como base as pesquisas e produções científicas negras, sem dúvida é o que se espera nesse grande encontro científico. Que a realização desse **SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA** contribua para a reflexão sobre a visão do lugar onde a educação está e como poderá estar no futuro, mas principalmente construir estratégias e planos para chegar lá.

Sejam todos/as bem-vindos/as ao X COPENE 2018!

Uberlândia, outubro de 2018.

Coordenação do Simpósio Nacional de Educação Básica:

Prof.^a Dra. Patrícia Maria Santana

Prof.^a Dra. Shirley Miranda

Prof.^a Ms. Rosa Margarida de Carvalho Rocha



(RE) EXISTÊNCIA INTELECTUAL NEGRA E ANCESTRAL



18 ANOS DE ENFRENTAMENTO

12 A 17 OUTUBRO 2018 / UBERLÂNDIA - MG

I Simpósio Nacional de
Educação Básica ABPN

- SINEB 2018 -



CERIMÔNIA DE ABERTURA

Abertura do X Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros

TEMA: (RE) Existência Intelectual Negra e Ancestral. 18 anos de Enfrentamento.

Cerimônia de Abertura

Data: 12/10/2018

Horário: 17:00 às 18:00

Local: 3Q – Campus Santa Mônica

Benção dos Sacerdotes e Sacerdotisas das Religiões de Matrizes Africanas

Sessão Solene de Abertura

Data: 12/10/2018

Horário: 18:00 às 19:00

Local: 3Q – Campus Santa Mônica

Conferência de Abertura do X COPENE

Dia: 12/10/2018

Horário: 19:00 às 20:00

Local: 3Q – Campus Santa Mônica

Tema: Protagonismo do(a) pesquisador(a) negro(a) na produção do conhecimento sobre a População Negra

Conferencista: Prof. Dr Kabengele Munanga - USP/UFRB

Coquetel de abertura

Data: 12/10/2018

Horário: 20:00 às 23:00

Local: Ginásio Poliesportivo – Campus Santa Mônica



(RE) EXISTÊNCIA INTELECTUAL NEGRA E ANCESTRAL



18 ANOS DE ENFRENTAMENTO

12 A 17 OUTUBRO 2018 / UBERLÂNDIA - MG

I Simpósio Nacional de
Educação Básica ABPN

- SINEB 2018 -



SÍNTESE DA PROGRAMAÇÃO DO SINEB 2018

Sexta-feira 12/10/2018	Sábado 13/10/2018	Domingo 14/10/2018	Segunda-feira 15/10/2018	Terça-feira 16/10/2018	Quarta-feira 17/10/2018
08:00 às 10:00	08:00 às 10:00	08:00 às 10:00	08:00 às 10:00	08:00 às 10:00	08:00 às 10:00
Credenciamento	Sessão Solene de Abertura do SINEB. Conferência de Abertura do Simpósio Nacional de Educação Básica da ABPN. Dra. Nilma Lino Gomes (UFMG)	Reunião CONEABS	Minicurso	Minicurso	Minicurso
10:00 às 12:00	10:00 às 12:00	10:00 às 12:00	10:00 às 12:00	10:00 às 12:00	10:00 às 12:00
Credenciamento	Mesa Redonda "Educação e Relações raciais: Estado da Arte." Profa. Drª. Shirley Miranda (UFMG)	Vivência Cultural: ternos de congo de Uberlândia	Mesas Redondas da Educação Básica	Mesas Redondas da Educação Básica	Mesa Redondas da Educação Básica
13:00 às 15:00	13:00 às 15:00	13:00 às 15:00	13:00 às 15:00	13:00 às 15:00	13:00 às 15:00
Credenciamento Reunião de Coordenação da Educação Básica	Apresentação de Pôster da Educação Básica	Vivência Cultural: festa da Congada de Uberlândia	Sessão Temática –STs Educação Básica	Sessão Temática –STs Educação Básica Apresentação de Pôster da Educação Básica	Sessão Temática –STs Educação Básica Oficinas
15:00 às 17:00	15:00 às 17:00	15:00 às 17:00	15:00 às 17:00	15:00 às 17:00	15:00 às 17:00
INDABA - Acolhida do SINEB	Roda de Conversa com Estudantes da Educação Básica Reunião de Área da Educação Básica: Fórum de Educação Básica da ABPN.	Vivência Cultural: festa da Congada de Uberlândia	INDABA* Acolhimento dos Estudantes de Iniciação Científica Sessão Temática –STs Educação Básica	Assembleia da ABPN. Posse da Diretoria da ABPN.	Sessão Temática –STs Educação Básica Oficinas
17:00 às 18:00	17:00 às 18:00	17:00 às 18:00	17:00 às 18:00	17:00 às 18:00	17:00 às 18:00
Benção dos Sacerdotes e Sacerdotisas das Religiões de Matrizes Africanas Cerimônia de Abertura	Roda de Conversa com Estudantes da Educação Básica Reunião de Área da Educação Básica: Fórum de Educação Básica da ABPN.	Vivência Cultural: festa da Congada de Uberlândia	Mesa Redonda dos Ex-Presidentes ABPN. Homenagem aos Ex-Presidentes ABPN.	Lançamentos de livros	Reconhecimento ABPN de Iniciação Científica e de Educação Básica
18:00 às 19:00	18:00 às 19:00	18:00 às 19:00	18:00 às 19:00	18:00 às 19:00	18:00 às 19:00
Sessão Solene de Abertura	Programação IPEAFRO	Vivência Cultural: festa da Congada de Uberlândia	Mesa Redonda dos Ex-Presidentes ABPN. Homenagem aos Ex-Presidentes ABPN.	Lançamentos de livros	Conferência de Encerramento Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva - UFSCAR
19:00 às 20:00	19:00 às 20:00	19:00 às 20:00	19:00 às 20:00	19:00 às 20:00	19:00 às 20:00
Conferência de Abertura Prof. Dr Kabengele Munanga - USP/UFRB	Programação IPEAFRO	Vivência Cultural: festa da Congada de Uberlândia	Conferências: Hédio Silva Jr. Anny Ocoro Loango Eliane dos Santos Cavalleiro	Conferências: Severino Elias Ngoenha Joel Zito Araújo Iolanda de Oliveira	Atividade Cultural
20:00 às 22:00	20:00 às 22:00	20:00 às 22:00	20:00 às 22:00	20:00 às 22:00	20:00 às 22:00
Coquetel de abertura	Programação IPEAFRO	Vivência Cultural: festa da Congada de Uberlândia	Atividade Cultural	Atividade Cultural	Atividade Cultural



(RE) EXISTÊNCIA INTELECTUAL NEGRA E ANCESTRAL

18 ANOS DE ENFRENTAMENTO

12 A 17 OUTUBRO 2018 / UBERLÂNDIA - MG

I Simpósio Nacional de
Educação Básica ABPN
- SINEB 2018 -

20:00 às 23:00	20:00 às 23:00	20:00 às 23:00	22:00 às 23:00	22:00 às 23:00	22:00 às 23:00
Coquetel de abertura	Atividade Cultural	Vivência Cultural: festa da Congada de Uberlândia	Jantar por adesão	Show	Atividade Cultural

INDABA* é uma palavra proveniente do idioma Zulu, que significa “conferência, reunião de líderes”.



REUNIÕES ESPECIAIS

DIA/HORÁRIO	REUNIÃO	PARTICIPANTES	LOCAL
Sexta-feira 12/10 13:00 às 15:00	Reunião de Coordenação da Educação Básica	Rosa Margarida de Carvalho Rocha Patricia Maria de Souza Santana Shirley Miranda Stella Santana da Silva Jacinto	Bloco 5S - Auditório 5S - Campus Santa Mônica
Sexta-feira 12/10 15:00 às 17:00	INDABA - Acolhida do SINEB	Profissionais da Educação Básica e todos os participantes do Simpósio de Educação Básica. Alessandra Pio Silva	Bloco 5S - Auditório 5S - Campus Santa Mônica
Sábado 13/10 15:00 às 17:00	Reunião de Área da Educação Básica: Fórum de Educação Básica da ABPN.	Rosa Margarida de Carvalho Rocha Patricia Maria de Souza Santana Shirley Miranda Stella Santana da Silva Jacinto	UFU – Auditório 3Q
Domingo 14/10/2018 08:00 às 10:00	Reunião CONEABS	NEABS Grupo NUPEAS	3Q – Campus Santa Mônica
Segunda-feira 15/10/2018 15:00 às 17:00	INDABA - Acolhimento dos Estudantes de Iniciação Científica	Diretoria da ABPN, Coordenação Geral do COPENE, Coordenação do SINEB, estudantes de graduação e do Ensino Médio em trajetória de iniciação científica.	Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica
Terça-feira 16/10/2018 15:00 às 17:00	Assembleia da ABPN. Posse da Diretoria da ABPN.	Sócios da ABPN	Auditório 3Q - Campus Santa Mônica
Quarta-feira 17/10/2018 17:00 às 18:00	Reconhecimento ABPN de Iniciação Científica e de Educação Básica	Professores e estudantes da Educação Básica	3Q – Campus Santa Mônica

RODAS DE CONVERSA – SINEB 2018

TEMAS PRIORITÁRIOS	LOCAL
Estética negra, racismo e o mercado de trabalho.	Sala 01 - SINEB
Mídia e racismo	Sala 02 - SINEB
Heróis da Marvel Comics e da Disney: discutindo as relações etnicorraciais	Sala 03 - SINEB
Racismo Institucional	Sala 04 - SINEB
Mulheres Negras, Racismo e Sexismo	Sala 05 - SINEB
Juventude negra e representatividade	Sala 06 - SINEB
Protagonismo da Juventude Negra na luta contra o racismo	Sala 07 - SINEB
Hip-Hop: Cultura e Política	Sala 08 - SINEB
Estética negra, racismo e o mercado de trabalho.	Sala 09 - SINEB
Mídia e racismo	Sala 10 - SINEB

CONFERÊNCIAS

DIA/HORÁRIO	CONFERENCIA	CONFERENCISTA	LOCAL
Sexta-feira 12/10 19:00 às 20:00	Conferência de Abertura do X COPENE: Protagonismo do(a) pesquisador(a) negro(a) na produção do conhecimento sobre a População Negra	Prof. Dr Kabengele Munanga - USP/UFRB	Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica
	Conferência de Abertura do Simpósio Nacional de Educação Básica da ABPN: O Movimento Negro reeduca a Educação Básica	Profa. Dra. Nilma Lino Gomes	Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica
Sábado 13/10 08:00 às 10:00	Apropriação de espaços públicos por grupos religiosos e agravamento da intolerância contra as religiões afro-brasileiras	Prof. Dr. Hédio Silva Jr.	Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica
	Cartografías de la etnoeducación. Un análisis crítico de los proyectos curriculares en la escuela media en América Latina y el Caribe	Profa. Dra. Anny Ocoro Loango	Bloco 5S - Auditório 5S - Campus Santa Mônica
Segunda-feira 15/10 19:00 às 20:00	Racismo e antirracismo na educação	Profa. Dra. Eliane dos Santos Cavalleiro	Bloco 5R - Auditório 5R A e B - Campus Santa Mônica
	Novas Vias da Filosofia Africana	Prof. Dr. Severino Elias Ngoenha	Bloco 5R - Auditório 5R C e D - Campus Santa Mônica
Terça-feira 16/10 19:00 às 20:00	O cinema brasileiro e a insurgência negra	Profa. Dra. Joel Zito Araújo	Bloco 5R - Auditório 5R A e B - Campus Santa Mônica
	O Negro no Sistema Nacional de Educação: aspectos históricos e contemporâneos	Profa. Dra. Iolanda de Oliveira	Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica
Quarta-feira 17/10 19:00 às 20:00	Conferencia de encerramento do X COPENE: (Re)existência negra, intelectuais negros/as e a pesquisa científica no Brasil	Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva	Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica



(RE) EXISTÊNCIA INTELECTUAL NEGRA E ANCESTRAL



18 ANOS DE ENFRENTAMENTO

12 A 17 OUTUBRO 2018 / UBERLÂNDIA - MG

I Simpósio Nacional de
Educação Básica ABPN

- SINEB 2018 -



SESSÕES TEMÁTICAS – SINEB 2018

As Sessões Temáticas são espaços na programação do X COPENE destinados à apresentação e discussão de pesquisas concluídas, ou em estágio avançado de desenvolvimento. A Sessão Temática deverá ser feita por até três coordenadores/as vinculados a instituições diferentes, preferencialmente de estados diferentes, que terão a incumbência de avaliar e selecionar as comunicações inscritas na respectiva Sessão Temática e definir a sua programação, sempre com o objetivo de garantir ampla participação e tempo necessário para as apresentações, discussão e aprofundamento das questões suscitadas.

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Segunda-feira 15/10 13:00 às 15:00	Sessão Temática 10. Educação Básica e Experiências Emancipatórias na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações Étnico-Raciais	Patricia Maria de Souza Santana	Auditório 50

	TÍTULO	AUTOR
ST10.1	Novembro Negro na EMUC: novas formas de se pensar os conteúdos, conhecimentos, saberes e práticas escolares a partir das africanidades.	Vanderleia Reis de Assis
ST10.2	A África é logo ali!: vivências, avanços e desafios para a implementação da Lei 10.639/03 em sala de aula	Luana Diana dos Santos
ST10.3	A construção da identidade: Um estudo dialógico discursivo sobre o que é ser negro na voz do aluno da EJA municipal na região sul do RS	Éverton Rogério Da Silva Corrêa
ST10.4	A Educação das Relações Étnico-Raciais Através de um Aplicativo de Interação Social para a Autoidentificação	Cristiane Silva de Meireles Cardoso, Francisco Antonio Nunes Neto
ST10.5	A formação docente em africanidades e relações étnico-raciais: reflexões sobre uma ação formativa com educadoras de creches da Região Metropolitana de Campinas-SP	Márcia Lúcia Anacleto de Souza
ST10.6	A influência da religião nas creches e pré escolas municipais em Campos dos Goytacazes e no artigo 26-A da LDB 9394/96 UMA DISCUSSÃO SOBRE LAICIDADE VERSUS CONFSSIONALISMO	Ingrid Santana Oliveira

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Segunda-feira 15/10 13:00 às 15:00	Sessão Temática 11. Educação de Jovens e Adultos e Relações Étnico-Raciais na Educação Básica	Natalino Neves da Silva, Analise de Jesus da Silva	Sala 7 – Santa Mônica

	TÍTULO	AUTOR
ST11.1	A formação e profissionalização de docentes de Sociologia na Educação Jovens e Adultos para a Educação das Relações Étnico-Raciais - Uberlândia/MG.	Glaucia Domingues Silverio

ST11.2	A Juvenização Da Educação De Jovens E Adultos Na Perspectiva De Uma Juventude Que Insiste: um estudo sobre trajetórias de escolarização e resiliência de jovens negros da EJA de Ribeirão das Neves-MG	Neusa Pereira de Assis
ST11.3	A raça nas lutas da cidade: a trajetória de um jovem negro e ativista de Belo Horizonte - MG	Paulo Felipe Lopes de Carvalho
ST11.4	Adolescentes em conflito com a lei: espaço de internação e Políticas Públicas.	Silvilene Giovane Martins Pereira

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
O Segunda-feira 15/10 13:00 às 15:00	Sessão Temática 48. Relações Raciais na Educação Básica: pesquisas, práticas e construção de saberes	Fabiana de Lima Peixoto, Alessandra Pio Silva, Célia Regina Cristo de Oliveira	Auditório 50 - B

	TÍTULO	AUTOR
ST48.1	Mulheres Negras em Movimento. Nossos Passos Vêm de Longe!: Uma Experiência Pedagógica em um Colégio Estadual de Imbariê, Duque de Caxias.	Larissa Lima de Souza
ST48.2	NARRATIVAS ESTUDANTIS NEGRAS: Sentidos da Educação Física escolar para a educação étnico-racial	Izaú Veras Gomes
ST48.3	Afetividade e Cotidiano Escolar: A construção existencial da identidade negra	Gisele Rose da Silva
ST48.4	Narrativas de vida, escolarização e profissionalização de Professoras Afrodescendentes no Magistério (Santa Catarina, anos 50 a 70 do século XX)	Maria Aparecida Clemêncio
ST48.5	Por uma Educação Transgressora: antirracista.	Josiane Nazaré Peçanha de Souza
ST48.6	Núcleo de estudos afro-brasileiros ayó: uma experiência no ensino fundamental da rede municipal de educação do Rio de Janeiro.	Gustavo Pinto Alves da Silva
ST48.7	Educação pelo barro: as lições do axé na arte religiosa de Mestre Gerard, em Barra-BA.	Terezinha Oliveira Santos
ST48.8	Meu bairro, minha favela, minha escola, minha história: Sobre a construção identitária e pertencimento histórico/ territorial da população negra no espaço escolar	Isis Natureza Oliveira da Silva
ST48.9	De novembro a novembro: A transformação da ação isolada para a prática antirracista na educação básica da rede municipal do Rio de Janeiro.	Luan Ribeiro da Silva

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Segunda-feira 15/10 15:00 às 17:00	Sessão Temática 10. Educação Básica e Experiências Emancipatórias na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações Étnico-Raciais	Patricia Maria de Souza Santana	Auditório 50 - H

	TÍTULO	AUTOR
ST10.7	Abolição dos Escravos: O que a história de Chico Rei tem a ver com isso?	Carolline Ferreira Sotero de Oliveira
ST10.8	Afrocênica - um mergulho no universo africano	Mayra Alves de Oliveira
ST10.9	Afrocentricidade, Educação e Estudos Africanos: Os princípios gerais para um currículo Afrocentrado	Jefferson Santos Ramos da Silva
ST10.10	Avaliação de Implementação da Lei 10.639/03 em Uma Escola Pública de Ensino Médio e Técnica do Município de Batatais.	Elaine Ap. Mani
ST10.11	Caminhos da liberdade: (auto) biografias de escravizados e ensino de história	Alexandra Lima da Silva
ST10.12	Capoeira como difusora da língua portuguesa e fomento de aprendizagem nos códigos e linguagens com valores civilizatórios em uma roupagem científica	Denilson Fiuza
ST10.13	Experiências Com o Cinema na Escola – Curta na Sexta- Encontros com a Diversidade; Imagens para pensar e refletir sobre as relações étnico raciais	Luciana de Souza Matias

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Segunda-feira 15/10 15:00 às 17:00	Sessão Temática 11. Educação de Jovens e Adultos e Relações Étnico-Raciais na Educação Básica	Natalino Neves da Silva, Análise de Jesus da Silva	Sala 7 – Santa Mônica

	TÍTULO	AUTOR
ST11.5	As Relações Étnico-Raciais na Cidade de Goiânia e o Genocídio Da a Juventude Negra.	Laíssa de Matos Rocha Malta Lima, Pedro Barbosa
ST11.6	Cansei das bonecas: crianças e adolescentes em conflito com a lei.	Samara Domingas Xavier
ST11.7	Denegrir para Empoderar: Uma Proposta de Educação Afroperspectivista em Artes Cênicas	Manuela da Fonseca Miranda
ST11.8	Educação de Jovens e Adultos, Práticas Político-Pedagógicas e Diversidade Étnico-Racial: experiências de ontem, aprendizagens de hoje...	Natalino Neves da Silva

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Segunda-feira 15/10	Sessão Temática 48. Relações Raciais na Educação Básica: pesquisas, práticas e construção de saberes	Fabiana de Lima Peixoto, Alessandra Pio Silva, Célia Regina Cristo de Oliveira	Auditório 50 - B

15:00 às
17:00

	TÍTULO	AUTOR
ST48.10	Educação Escolar Quilombo: Uma Experiência de Formação de Professores da Educação Escolar Quilombola no Município de Bequimão-MA.	Dorival dos Santos
ST48.11	Letramento étnico racial na infância: laboratório de Teatro do Oprimido na escola e o diálogo a partir do Teatro Fórum.	Carolina Angélica Ferreira Netto
ST48.12	Relações sócio raciais e afetivas de estudantes do ensino médio de escola pública de João Pessoa: entre o mito da democracia racial e o racismo à brasileira	Suéria Dantas de Oliveira Silva, Tatiany de Oliveira Simas
ST48.13	Discursividade a respeito da lei 10.639/03: um estudo de caso em rede privada de ensino	Viviane R. S. Angelo
ST48.14	Escola, racismo e experiência escolar: o rompimento da profecia auto realizadora do fracasso a partir do relato de três jovens negros	Sandra Regina de Souza Marcelino
ST48.15	Professoras Negras e identidade racial, os entrelaçamentos com a cultura e contextos sociais	Adriana Tolentino Sousa
ST48.16	Trajetória de autoidentificação e pertencimento racial de discentes no IF Baiano: estudo de caso do campus Valença entre 2015-2017	Scyla Pinto Costa Pimenta
ST48.17	Educação e Relações Étnico-raciais na Rede Municipal de Itabuna: reflexões após os 130 anos de abolição	Maria Domingas Mateus de Jesus
ST48.18	A escrita de professoras negras: impressões do chão da escola na construção de contra-currículos	Célia Regina Cristo de Oliveira

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Terça-feira 16/10 13:00 às 15:00	Sessão Temática 10. Educação Básica e Experiências Emancipatórias na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações Étnico-Raciais	Patricia Maria de Souza Santana	Auditório 50 - H

	TÍTULO	AUTOR
ST10.14	Educação para as relações étnico-raciais: saberes e práticas docente	Claudete de Sousa Nogueira
ST10.15	Educação para relações étnico-raciais: a aplicabilidade da lei 11645/2008 nas comunidades quilombolas de Abaetetuba - PA	Deusa Maria de Sousa
ST10.16	Elaboração de identidades negras nas séries iniciais do Ensino Fundamental: um estudo sobre o Projeto Entre Livros, em uma escola Municipal do Rio de Janeiro	Heloise da Costa Silva
ST10.17	Ensino de História e culturas afrobrasileiras e africanas: práticas de uma escola de Educação Infantil	Simone dos Santos Pereira
ST10.18		
ST10.19	Fazendo pesquisa no Ensino Médio: preconceito e evasão escolar de LGBTs negros.	Daniel Henrique de Oliveira Silva, Guilherme Lopes dos Santos, Matheus Braz de Souza, Matheus Rodrigues Silva de Macedo
ST10.20	Viajando com Kiriku e Luana: Uma aventura entre o Brasil e África	Daniela Fagundes Portela

ST10.21	Virtualizando a Experimentação no Ensino de Química: Vitamina C e Diáspora Africana.	Arcanjo Rodrigues de Moura, Anna M. Canavarro Benite
---------	--	--

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Terça-feira 16/10 13:00 às 15:00	Sessão Temática 11. Educação de Jovens e Adultos e Relações Étnico-Raciais na Educação Básica	Natalino Neves da Silva, Análise de Jesus da Silva	Sala 7 – Santa Mônica

	TÍTULO	AUTOR
ST11.9	Educação de Jovens e Adultos: caminhos afirmativos na construção de práticas pedagógicas referenciadas na história e cultura afro-brasileira e africana	Fernanda Almeida de Carvalho
ST11.10	Educação e relações raciais: visibilidades distorcidas nos materiais didáticos para o ensino/aprendizagem de Artes Visuais na EJA	Cláudia Regina dos Anjos, Juliana Gouthier Macedo
ST11.11	Estigmas na educação: uma perspectiva teórica	Jonaza Glória dos Santos, Najó Glória dos Santos, Suanam Glória Fontany
ST11.12	Experiências didático pedagógicas entre professores de Sabará/Brasil e Obuasi/Ghana e o fortalecimento das africanidades.	Jane Moreira, Silvani dos Santos Valentim

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Terça-feira 16/10 13:00 às 15:00	Sessão Temática 48. Relações Raciais na Educação Básica: pesquisas, práticas e construção de saberes	Fabiana de Lima Peixoto, Alessandra Pio Silva, Célia Regina Cristo de Oliveira	Auditório 50 - B

	TÍTULO	AUTOR
ST48.19	Perspectivas curriculares e pedagógicas do MN no Brasil	Carla Aparecida da Silva
ST48.20	O protagonismo do Caxixi: Relato de experiência do encontro entre relações étnico-raciais e língua inglesa em uma aula para a educação infantil.	Maria Carolina Almeida de Azevedo
ST48.21	ARTES VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Educando para as relações Étnico-raciais.	Bianca Cristina da Silva Trindade
ST48.22	A história e a cultura afro-brasileira e indígena no Instituto Federal do Rio de Janeiro: o relato da experiência do NEABI em Duque de Caxias	Lucineide Lima de Paulo, Marcelo Cardoso da Costa
ST48.23	Educação Popular Negra: compreendendo o conceito através da prática	Evelyn Melo da Silva
ST48.24	Histórias cruzadas: diálogos entre África e Brasil e o processo de ensino-aprendizagem na Escola Básica	Fernanda Miranda de Carvalho Torres

IA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Quarta-feira 17/10 13:00 às 15:00	Sessão Temática 10. Educação Básica e Experiências Emancipatórias na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações Étnico-Raciais	Patricia Maria de Souza Santana	Auditório 50 - H

	TÍTULO	AUTOR
ST10.22	Formação da Identidade x Berçário II	Jéssica Gonçalves de Brito Fernandes Zandomeneghi
ST10.23	Grupo de Estudos e Discussão Étnico Racial do Barreiro – A discussão nas escolas	Eunice Margaret Coelho
ST10.24	Identificando e desconstruindo a colonialidade no Ensino de Física	Rodrigo Fernandes Moraes, Antônio Santos
ST10.25	Intersecções étnico-raciais, de gênero e de classe na trajetória dos discentes no Campus IFMA Santa Inês	Patrícia Raquel Lobato Durans Cardodo, Diely Caroline Pereira Sousa de Almada
ST10.26	Nas tramas negras da arte: transcrição poética da Lei 10.639/03. Um caminho possível?	Urubatan Miranda da Silva
ST10.27	Para além da história única do pós-abolição: contribuições de Maria de Lourdes Vale Nascimento e Juliano Moreira para a descolonização do pensamento	Wickson Moreira Ribeiro, Camille de Sousa Fernandes Tantow, Vitor Mateus da Silva Domingues, Stéphane Marçal Sabino
ST10.28	Política Curricular e Relações Raciais: A Lei 10.639/2003 nos discursos de Documentos Oficiais na Amazônia Bragantina-PA	Deidiane Costa Guimarães, Raquel Amorim dos Santos
ST10.29	Projeto Cordel Africanidades em prosa e Griô	Elisangela Gonçalves de Campos
ST10.30	Reflexões sobre como construir práticas educativas que possam fazer com que a história da África e dos primeiros afro-brasileiros sejam vivas, próximas, familiares e significativas para os alunos do 1º ciclo do ensino fundamental	Juliana das Graças Gonçalves Gualberto

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Quarta-feira 17/10 13:00 às 15:00	Sessão Temática 11. Educação de Jovens e Adultos e Relações Étnico-Raciais na Educação Básica	Natalino Neves da Silva, Analise de Jesus da Silva	Sala 7 – Santa Mônica

	TÍTULO	AUTOR
ST11.1 3	História da África e cultura afro-brasileira na educação popular	Paula Thaise Rodrigues
ST11.1 4	Juvenilização na EJA e desigualdades raciais: tensões e silenciamentos	Eliana de Oliveira Teixeira
ST11.1 5	Juventudes e trajetórias escolares em uma comunidade quilombola de MT: Desejos, percalços e o PROINQ como Ação Afirmativa para jovens quilombolas em MT	Zizele Ferreira Dos Santos
ST11.1 6	Literatura afro-brasileira como elemento de construção da identidade negra.	Jones César da Paixão, Jean Carlos Barbosa dos Santos

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Quarta-feira 17/10 13:00 às 15:00	Sessão Temática 48. Relações Raciais na Educação Básica: pesquisas, práticas e construção de saberes	Fabiana de Lima Peixoto, Alessandra Pio Silva, Célia Regina Cristo de Oliveira	Auditório 50 - B

TÍTULO	AUTOR
--------	-------

ST48.2 5	Grupo de Trabalho Diversidade Étnico-Racial na Educação Infantil: um relato de experiência no Município do Rio De Janeiro	Joana Elisa Costa Oscar, Patrícia Sodré dos Santos, Renata Francis Teodoro, Ananda da Luz Ferreira
ST48.2 6	Corpo e corporeidade negra na Educação Física escolar: possibilidades e novas tensões a partir da lei 10.639/03	Bruno Henrique de Paula
ST48.2 7	A África em nós: (Re) Conhecendo nossa herança africana	Graziele de Moraes Vidal
ST48.2 8	Quem Sabe Faz a Hora: gênero, raça e classe entre estudantes de ensino médio de uma escola federal da periferia do Rio de Janeiro	Rogério Mendes de Lima, Maria Carolina de Jesus Pinto da Silva, Samella Moreira dos Santos, Fabio Gustavo Marques Fernandes
ST48.2 9	Entre Carolinas e Dandaras – reconhecendo histórias e formando para a cidadania	Carla de Oliveira Romão, Daiana da Silva
ST48.3 0	Diversidade(s) e Diferença(s) na Escola: Discutindo Raça e Currículo no Contexto Escolar.	Gabriela Franklin Laurindo, Júlio Omar da Silva Lourenço, Jorge Luís Rodrigues dos Santos
ST48.3 1	Revisitando o Livro Didático de História da Educação Básica através da Lei 10.639/2003	Flávia Rodrigues Lima da Rocha
ST48.3 2	A consolidação de um currículo afro-referenciado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: diálogo sobre práticas outras, decoloniais.	Luciana Nascimento

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Quarta-feira 17/10 15:00 às 17:00	Sessão Temática 11. Educação de Jovens e Adultos e Relações Étnico-Raciais na Educação Básica	Natalino Neves da Silva, Analise de Jesus da Silva	Sala 7 – Santa Mônica

	TÍTULO	AUTO
ST11.1 7	O Grito da Periferia: uma intervenção necessária	Jonathas Adonias Xavier
ST11.1 8	O Impacto das Ações Afirmativas na Estética e na imagem Corporal de Negros e Negras	Sebastião Carlos dos santos carvalho
ST11.1 9	O porquê de outra ideia de Juventude Negra Brasileira	Juliano Gonçalves Pereira, Helbert Rodrigues, Michely Cristina dos Passos Santos, Heitor Gabriel Alcino Reis de Almeida, Brás da Costa Guimarães Júnior, Luiz Philipe Gonsalves Andrade, Samara da Silva Marques, Leandro Soares Vieira França
ST11.2 0	Relações intersubjetivas e o ser jovem: construções a partir do Sarau da Onça	Gleiciele da Silva Oliveira, Célio José dos Santos
ST11.2 1	Racismo Institucional: O ingresso de negros e negras no universo acadêmico e o impacto em sua saúde mental	Carolina Santos Victorino

DIA/HORÁRIO	SESSÃO TEMÁTICA	COORDENADORES	LOCAL
Quarta-feira 17/10 15:00 às 17:00	Sessão Temática 48. Relações Raciais na Educação Básica: pesquisas, práticas e construção de saberes	Fabiana de Lima Peixoto, Alessandra Pio Silva, Célia Regina Cristo de Oliveira	Auditório 50 - B

TÍTULO		AUTOR
ST48.3 3	Relato de Experiência: estratégias de enfrentamento ao racismo religioso em uma escola municipal de Salvador.	Ana Paula do Nascimento de Santana
ST48.3 4	Pedagogia Decolonial no ensino da geografia: saberes periféricos a partir da obra "quarto de despejo- diário de uma favelada "de Carolina Maria de Jesus	Bruna Conceição de Souza
ST48.3 5	Da Escola ao Quilombo: trajetória sócio espacial do PIBID de Geografia Araguaína /TO	Izarete da Silva de Oliveira, Paloma Pereira da Silva, Kênia Gonçalves Costa
ST48.3 6	Baixada Fluminense, Educação e Candomblé: insurgências e perspectivas outras, num debate decolonial	Sandra Regina de Souza Cruz
ST48.3 7	Conhecendo a nossa história: da África ao Brasil. Uma proposta de revisar a educação e a laicidade – Formando gerações sem racismo	Claudia Cristina Rezende Puentes, Luana Tavares da Silva
ST48.3 8	Desconstruindo o racismo virtual e real	Tatiana Maria de Moura
ST48.3 9	Tecendo Narrativas e Afetos na Educação Básica em Territórios de Conflito Religioso	Sandra Aparecida Gurgel Vergne

MESAS REDONDAS – SINEB 2018

As mesas redondas são espaços de debate, com duração de duas horas cada seção, e estarão distribuídas ao longo dos cinco dias do evento na Programação Especial e da Programação Geral do X COPENE. Serão coordenadas por um sócio da ABPN, com titulação de Doutor e destacada produção científica, que poderá convidar até quatro expositores, com titulação mínima de mestre, sócios ou não da ABPN, estudiosos da temática que envolve a proposta. As mesas-redondas serão aprovadas levando em conta sua relevância para a programação geral do evento, bem como a atuação do/a proponente e convidados/as na área temática da proposta.

DIA/HORÁRIO	MESA REDONDA	EXPOSIÇÃO	INTEGRANTES	LOCAL
Segunda-feira 15/10 10:00 às 12:00	Da alfabetização ao mestrado: diálogos entre pesquisa e pesquisadorxs	Da escola básica à formadora docente em Licenciaturas Interdisciplinares: flexibilização curricular e educação antirracista Se existe NEAB na educação básica, para que serve? O mestrado em relações étnico-raciais e a construção do conhecimento antirracista	Fabiana de Lima Peixoto Alessandra Pio Silva Roberto Carlos da Silva Borges	Bloco 50 - Auditório 50 B - Campus Santa Mônica
	15 anos da Lei Federal 10.639/2003: enfrentamento, lutas e resistências.	Balanço dos 15 anos da lei 10.639/03.	Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva - UFSCAR Profa. Dra. Eliane dos Santos Cavalleiro - USP Prof. Dr. Benjamin Xavier de Paula - UFVJM/UFU Profa. Ms. Macae Evaristo - SEE/MG Representante da SECADI/MEC	Bloco 3Q - Auditório 3Q - Campus Santa Mônica

DIA/HORÁRIO	MESA REDONDA	EXPOSIÇÃO	INTEGRANTES	LOCAL
Terça-feira 16/10 10:00 às 12:00	Infância(s) Negras(s) Educação, Cultura, Conhecimento e Interseccionalidade: desafios contemporâneos de igualdade étnico-racial no Brasil	Reflexões sobre as crianças negras pequenas e suas infâncias a partir dos COPENES (2000-2014). Alguns resultados sobre o estado da arte das pesquisas em educação e relações étnicorraciais (2003-2014) Políticas para Educação Infantil no contexto da LBD/1996: gênero e raça em processos de regulação e emancipação. Implicações do racismo no desenvolvimento das crianças: contribuições da psicologia e da educação	Mighian Danae Ferreira Nunes Flávia de Jesus Damião Lucimar Rosa Dias Cristina Teodoro	Bloco 50 - Auditório 50 C - Campus Santa Mônica
	Contribuições da Educação e da Psicologia: um diálogo importante na implementação da Lei 10.639/2003	Raça, subjetividade, identidade e educação: contribuições da psicologia Racismo e educação: da criança que fui a/ao professor/a que sou	Cecilia Maria Vieira Thalita Rodrigues Aline Neves Rodrigues Alves Maria Elena Viana Souza	Prédio da Biblioteca Central - Auditório 3C - Biblioteca Campus Santa Mônica
	A efetivação plena da lei 10.639/2003: avanços, resistências, experiências e desafios	15 anos de implantação da lei 10639/2003: desafios e tensões no contexto da crise política brasileira de reformas autoritárias na educação Lugar da educação das relações étnicorraciais na formação inicial de professores/as	Heldina Pereira Pinto Fagundes Joana Célia dos Passos	Bloco 50 - Auditório 50 B - Campus Santa Mônica

A efetivação da lei 10.639/2003: 15 anos de luta na construção de novas epistemologias e práticas na educação

Jorge Luís Rodrigues dos Santos

A lei 10.639/2003 e o desafio da construção de “outros paradigmas” para efetivação de uma educação antirracista

Tania Mara Pedrosa Muller

DIA/HORÁRIO	MESA REDONDA	EXPOSIÇÃO	INTEGRANTES	LOCAL
Quarta-feira 17/10 10:00 às 12:00	Relações étnico-raciais e educação infantil: desafios e possibilidades das políticas públicas e dos cotidianos nas instituições.	Educação Infantil	Lucimar Rosa Dias	Bloco 50 - Auditório 50 C - Campus Santa Mônica
		Os efeitos da BNCC para a educação infantil e suas consequências para as crianças negras	Waldete Tristão Farias Oliveira	
		As políticas públicas e seus impactos na educação das relações étnico-raciais	Mighian Danae Ferreira Nunes	
	Relações Étnico-Raciais no Chão da Escola - Construindo Metodologias de Referência	Educação Antirracismo e para a Diversidade no Chão da Escola	Patrícia Maria de Souza Santana	Bloco 50 - Auditório 50 D - Campus Santa Mônica
		As dimensões do ensinar e do aprender na perspectiva das africanidades brasileiras: que história é essa!?	Rosa Margarida Carvalho	
		Educadoras Negras e suas Propostas de Etnoeducação como Prática Emancipatória	Célia Regina Cristo de Oliveira	
	Políticas de Ação Afirmativa na Educação Básica: O protagonismo juvenil e a iniciação científica como ferramentas para a construção de uma Escola Antirracista	A implementação da Educação das Relações Etnico-Raciais na SEE-MG	Iara Félix Pires Viana	Bloco 5R - Auditório 5R C e D - Campus Santa Mônica
		A implementação da Educação das Relações Etnico-Raciais na SEE-MG	Andréia Martins da Cunha	

MINICURSOS – SINEB 2018

Os minicursos são espaços de atualização e aprofundamento. Terão a duração de seis horas aulas, distribuídas em três sessões de duas horas diárias. São destinados, especialmente, para os (as) estudantes da educação básica, da graduação e da pós-graduação, professores (as) do ensino fundamental, médio e superior, bem como os (as) demais interessados (as) no tema de cada minicurso.

DIA/HORÁRIO MINICURSO	Segunda-feira 15/10 - 08:00 às 10:00	
	INTEGRANTES	LOCAL
De investigado a investigador: o projeto de pesquisa subvertendo a ordem acadêmica instituída	Alessandra Pio Silva	A DEFINIR
Enegrescer a escola: Reexistência, Lei 10639/03 e projetos de letramentos em pesquisas na sala de aula.	Aldaíce Damasceno Rocha, Daiane de Oliveira Oliveira	A DEFINIR
Relações Étnico Raciais, Currículo e Práticas Pedagógicas Emancipatórias nas séries iniciais do Ensino Fundamental	Rosa Margarida de Carvalho Rocha	A DEFINIR
Educação infantil, educação para as relações étnico-raciais e sociologia da infância: escutando as crianças negras	Mighian Danae Ferreira Nunes	A DEFINIR
Encontro com Mestre Lumumba: formação intergeracional de jovens e adultos em convivência com mestre Griot	Simone Gibran Nogueira	A DEFINIR
Para repensar o ensino de História: o movimento negro no contexto da ditadura English through themes	Marize Conceição de Jesus	A DEFINIR
Afroencantamento: A Cura da alma através da contação de histórias	Camila Leopoldina Batista dos Santos	A DEFINIR
Educação Para As Relações Étnico-Raciais: pensando propostas de intervenção para o ensino médio a partir da área de linguagens	Sandra Aparecida Gurgel Vergne	A DEFINIR
	Juliana Silva Santos,	A DEFINIR
	Laura Fernanda Rodrigues da Rocha	A DEFINIR

DIA/HORÁRIO MINICURSO	Terça-feira 16/10 - 08:00 às 10:00	
	INTEGRANTES	LOCAL
De investigado a investigador: o projeto de pesquisa subvertendo a ordem acadêmica instituída	Alessandra Pio Silva	A DEFINIR
Enegrescer a escola: Reexistência, Lei 10639/03 e projetos de letramentos em pesquisas na sala de aula.	Aldaíce Damasceno Rocha, Daiane de Oliveira Oliveira	A DEFINIR
Relações Étnico Raciais, Currículo e Práticas Pedagógicas Emancipatórias nas séries iniciais do Ensino Fundamental	Rosa Margarida de Carvalho Rocha	A DEFINIR
Educação infantil, educação para as relações étnico-raciais e sociologia da infância: escutando as crianças negras	Mighian Danae Ferreira Nunes	A DEFINIR
Encontro com Mestre Lumumba: formação intergeracional de jovens e adultos em convivência com mestre Griot	Simone Gibran Nogueira	A DEFINIR
Para repensar o ensino de História: o movimento negro no contexto da ditadura English through themes	Marize Conceição de Jesus	A DEFINIR
Afroencantamento: A Cura da alma através da contação de histórias	Camila Leopoldina Batista dos Santos	A DEFINIR
Educação Para As Relações Étnico-Raciais: pensando propostas de intervenção para o ensino médio a partir da área de linguagens	Sandra Aparecida Gurgel Vergne	A DEFINIR
	Juliana Silva Santos,	A DEFINIR
	Laura Fernanda Rodrigues da Rocha	A DEFINIR

DIA/HORÁRIO MINICURSO	Quarta-feira 17/10 - 08:00 às 10:00	
	INTEGRANTES	LOCAL
De investigado a investigador: o projeto de pesquisa subvertendo a ordem acadêmica instituída	Alessandra Pio Silva	A DEFINIR
Enegrescer a escola: Reexistência, Lei 10639/03 e projetos de letramentos em pesquisas na sala de aula.	Aldaíce Damasceno Rocha, Daiane de Oliveira Oliveira	A DEFINIR
Relações Étnico Raciais, Currículo e Práticas Pedagógicas Emancipatórias nas séries iniciais do Ensino Fundamental	Rosa Margarida de Carvalho Rocha	A DEFINIR
Educação infantil, educação para as relações étnico-raciais e sociologia da infância: escutando as crianças negras	Mighian Danae Ferreira Nunes	A DEFINIR
Encontro com Mestre Lumumba: formação intergeracional de jovens e adultos em convivência com mestre Griot	Simone Gibran Nogueira	A DEFINIR
Para repensar o ensino de História: o movimento negro no contexto da ditadura	Marize Conceição de Jesus	A DEFINIR

English through themes

Afroencantamento: A Cura da alma através da contação de histórias

Educação Para As Relações Étnico-Raciais: pensando propostas de intervenção para o ensino médio a partir da área de linguagens

Camila Leopoldina Batista dos Santos

Sandra Aparecida Gurgel Vergne

Juliana Silva Santos,

Laura Fernanda Rodrigues da Rocha

A DEFINIR

A DEFINIR

A DEFINIR

OFICINAS – SINEB 2018

As oficinas são espaços de disseminação de teorias, metodologias e práticas pedagógicas inovadoras. Terão a duração de seis horas aulas distribuídas em três seções de duas horas diárias. São destinadas, especialmente, para os/as estudantes da Educação Básica, da graduação e da pós-graduação, professores/as do Ensino Fundamental, médio e superior, bem como os/as demais interessados/as no tema de cada oficina.

DIA/HORÁRIO	OFICINA	COORDENADORES	LOCAL
Quarta-feira 17/10 13:00 às 17:00	A escravidão na contemporaneidade - uma metodologia de ensino problematizadora dos conhecimentos químicos	Nicea Quintino Amauro	SALA N° XXX
	Abordagem interdisciplinar de ciência e tecnologia africana no contexto da diáspora	Zuleika Stefânia Sabino Roque, Franklin Adson Roque	SALA N° XXX
	Africanidades e a ciência dos espaços de sobrevivência	Marysson Jonas Rodrigues Camargo	SALA N° XXX
	As marimbas pedagógicas, entrelaços e nós: Desconstruindo o racismo na escola	Célia Regina Cristo de Oliveira	SALA N° XXX
	Brincadeiras africanas: o combate ao racismo pelo lúdico	Lucimar Rosa Dias	SALA N° XXX
	Ferramentas da Transgressão: instrumentos de transformação do atravessamento de religião e educação	Sandra Aparecida Gurgel Vergne	SALA N° XXX

APRESENTAÇÃO DE PÔSTER – SINEB 2018

A apresentação de Pôster no I Simpósio Nacional de Educação Básica da ABPN é destinada à projetos inovadores de implementação da educação das relações étnicorraciais e do estudo da História e Cultura africana e afro-brasileira, projetos de pesquisa científica, relatos de experiências, e outras ações voltadas desenvolvido pelos professores/as da educação básica e demais profissionais que atuam neste nível de ensino, de forma particular, aqueles/as que se dedicam aos estudos africanos e afro-brasileiros, vinculados aos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros – NEABs.

DIA/HORÁRIO		LOCAL
Sábado 13/10 - 13:00 às 15:00		Bloco 5R B - Saguão 5R B
TRABALHO	AUTORES	
1 (In)visibilidade e protagonismo de jovens negros na universidade: o caso de estudantes oriundos de uma escola pública em Governador Valadares/MG	Lucinei Pereira da Silva, Ricardo Júnio de Paula Caldeira, Anna Carolina de Souza Lopes, Letícia Viana Hora, Maíra Suely Natalina da Silva	
2 Africanidade que habita em mim: Um diálogo com africanos em situação de intercâmbio em Santa Rita do Sapucaí/MG	Patrícia Aparecida Vigilato, Andressa Carolina Silva Moreira, Iasmin Sandy Caiado, Laiane de Cássia Ananias, Lorrana de Cássia Silva, Brena de Cássia Santos, Carolaine Daniel de Souza Caria, Ana Paula Magalhães Barbosa, Elisa Augusto Ribeiro	
3 As objetividades esmagadoras em Olhos D'água: a experiência vivida da mulher negra	Gilcimara Costa Frazão, Richard Christian Pinto dos Santos	
4 Do Quilombo dos Palmares ao Reino de Daomé: experiências escolares durante a semana de Consciência Negra no sertão alagoano	Ana Lady da Silva	
5 Empoderamento de alunos negros para o mercado de trabalho	Helder Júnio de Souza	
6 Empodere suas crianças: Arte, estética e educação étnico-racial na educação infantil	Marília Farias Xavier	
7 Erudição Transformadora no Campus da Diversidade: Primeiras experiências de implantação do NEABI no IFPI-CASJP	Thiago Oliveira da Silva Brito, Fabíola Lorena Oliveira Alencar, Sayonara Ferreira Lopes, Thiago Oliveira da Silva Brito, Beatriz da Silva Gomes	
8 ESTÉTICA NEGRA, CABELO CRESPO E RESISTÊNCIA: experiências de combate ao racismo no IFMA Campus Santa Inês.	Patricia Raquel Lobato Durans Cardodo	
9 Etnografia Social	Yuri Miguel Macedo, Patrícia Gomes Rufino Andrade	
10 Identidade Cultural Afrodescendente em Prados, Minas Gerais	Rafael José de Sousa, João Francisco de Carvalho, Cínthia Moreira Pôssa, Luiz Fernando de Sousa, Lucas Coimbra Vale, Matheus Ferreira Cunha, Nayra Maria Belo, Livia Carvalho de Sousa, Thiago Gabriel Fonseca Moraes, Gisele Aparecida Ferreira, Emylle Nascimento Fonseca	
11 Imagens e Relações Étnico Raciais na Educação Básica 1964-1985	Márcia Maria Teodoro Fontoura, Márcia Maria Teodoro Fontoura, Jane Santos da Silva	
12 Inclusão Digital Afrodescendente: Para além de um simples conhecimento tecnológico.	Cristiano Rafael Silveira, Adevanir Aparecida Pinheiro	
13 Intervenções dos Jogos de Mankala no Cap-Macaé	Júlio Omar da Silva Lourenço, Gabriela Franklin Laurindo	

14	Marco legal e a implementação da educação escolar quilombola: Conhecendo o colégio Estadual Fulgencio Nunes	Ione Luiz Martins, Ana Lúcia Pereira
15	OFICINAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AS): provocações e proposições sobre a diversidade étnico-racial no fazer pedagógico.	Ana Valéria Lucena Lima Assunção, Ana Valéria Lucena Lima Assunção
16	PIBID - Consciência e identidade	Fernando Luiz Monteiro de Souza
17	Projeto Inside Africa - Ações Pedagógicas no Ensino da Língua Inglesa e as Relações Étnico-raciais.	Lázaro de Oliveira Evangelista
18	Traço afro: ilustração científica e saberes negros	Nelma Cristina Silva Barbosa de Mattos, Eleilton Conceição de Jesus, Jéssica Crispim, Nelma Cristina Silva Barbosa de Mattos, Luara Borges dos Santos Nonato

DIA/HORÁRIO		LOCAL
Terça-feira 16/10 - 13:00 às 15:00		Bloco 5R - Saguão 5R B
TRABALHO		AUTORES
19	A Capoeira como proposição pedagógica na Educação Infantil	Kelly Cristina Caetano Silva
20	A comunidade comunica: Som, ritmo, corpo e ritual; a música negra como veículo de impressão e expressão na (re)construção da ancestralidade.	Gislaine Maria Barbosa Antunes, Beatriz Lourdes Vieira da Silva, Makson William Dias Arruda, Wendhel Dias de Arruda
21	A cura dos quilombos: uma proposta para o estudo físico-químico de plantas medicinais usadas pelos negros escravos que perpetuam até hoje	Tatiane Cândida do Nascimento Silva, Tatiane Cândida do Nascimento Silva, Samira Silva Martins, Natália Marcelina de Oliveira, Ana Clara de Sousa Tavares, Daffiny Isabel de Oliveira Assis, Yasmim Marcela da Silva, Kleyton Ribeiro Gonçalves
22	As relações étnico raciais no espaço escolar	Stella Alves de Souza, Benjamin Xavier de Paula, Lindea Pereira Ramos, Stella Alves de Souza, Ivanda Nivaldete Vieira da Cruz, Maria Goretti Vieira
23	Compreensão do "Ser" Remanescente Quilombola na Contemporaneidade: Dificuldades e Desafios.	Wenderson dos Santos Couto, Lorraine Costa e Silva, Francislaine Rita Luz, Lucas Reis, Wanderson Santos Mereles da Cunha, Luthiene Shirley Vieira, Pedro Moreira Constantino de Giacomo, Brenda Romana Fonseca Fernandes, Luciene Ferreira Madeira, Marcus Vinícius Santos Freitas, David Guilherme Aguiar Rodrigues, Rafaela Santos Caldeira, Vitória Aparecida Dias Freitas
24	Conhecer trajetórias para transformar histórias	Helenilce Aparecida da Costa Bernardo
25	Construção e fortalecimento das Identidades Afrodescendentes na Contemporaneidade	Roberth Barros de Almeida, Allan Patrick Rodrigues Nascimento, Arthur Gonçalves Teles, Camilla Rodrigues Brandão, Carine Gomes Cruz, Maria Eduarda Gonzaga dos Santos
26	Desmistificação da Educação com Visão Linear: Africanidades e os Desafios da Construção da Identidade Afrodescendente	Andréa Aparecida de Oliveira, Geazi Gabriel de Moraes, Diovana Mota Dias, Milena Dos Santos Restani
27	Do pandeiro à controladora: a música do negro como construtora identitária do sujeito segregado	Leonardo Ribeiro Mota, Gabriel Vitor Silva Lobo, Júlia Luiza Avelar Costa da Silva, Nelson Jonathan Teixeira de Souza
28	É no cruzo do saber que incendiamos o reexistir do campo educacional: abordagens do projeto "Ahón: similaridades linguísticas entre Nigéria e Brasil a partir do uso didático de Orikis" do PIBID-AFRO	Thiago Henrique Borges Brito, Marcelo Donizete da Silva, Juliana da Silva Rodrigues dos Santos Guimarães

29	Educação para as relações ético raciais Universidade Federal de Uberlândia	Fernanda Clara Gutierrez Da Silva, Benjamin Xavier de Paula, Maria Clélia Vaz Araújo, Fernanda Clara Gutierrez Da Silva
30	EMPODERA! e a pesquisa sobre processos de reexistência das juventudes negras	Valéria Landa Alfaiate Carrijo
31	Empoderamento a sua História	Keila Marcia Lima Costa, Joana D'Arc Gonçalves Martins, Benjamin Xavier de Paula, Vanessa Silva Rodrigues
32	Encantos do Quilombo: Memórias de um Povo	Marta Neves Guedes, Camila Alves De Souza, Geovany Martins Dos Santos, Clarice Figueredo Da Silva, Karina Figueredo Da Silva, Douglas Martins Dos Santos, Camila Souza Silva, Indyanara Martins Viana
33	Entender para Mudar: Racismo Estrutural no Engenho da Serra	Albert dos Reis Ceia, Jeteron Alves Rodrigues, Brenda Emilly de Souza, Keila Miranda dos Reis, Thay Ruan Rufino de Oliveira, Daniela Foquer Vergilio, Elias Vitorio da Silva, Matheus Custodio da Silva, Daniela Pereira Baia, Stephanie Rosa Baia
34	ETNOFÍSICA NO DISTRITO DE SANTANA DO CAATINGA DE JOÃO PINHEIRO MG: articulações entre ciências, saberes e cultura afro-brasileira.	Julio César Rodrigues da Silva
35	EVASÃO ESCOLAR E RACISMO EM VIÇOSA (MG) Projeto de Iniciação à Pesquisa "Carolina Maria de Jesus"	Bartomélio da Silva Martins, Denilce de Fátima da Cunha, Willian Ander Costa Couto
36	FORMAÇÃO DOCENTE NO AMBIENTE DA LEI 10.639/03: Relato sobre o Congresso Intermunicipal de Educação, Cultura e Negritude – Emancipação Social pelo Empoderamento Educativo	Marcos Antonio Franco Petraglia Filho, Miramar Mendes Ferreira, Maria de Lourdes Rodrigues, Eliene Garcia de Medeiros, Queli Franco de Oliveira, Luzia Batista Teodoro
37	GPS UBUNTU: saberes e artefatos etnomatemáticos na comunidade remanescente quilombola Colônia do Paiol em Minas Gerais	Reginaldo Ramos de Britto
38	Identidade e representatividade afrodescendentes; desenhos de uma educação das relações étnico-raciais.	Angela Barban Morelli, Isadora Henrique Flores Lepori, Thaissa Cassiane Oliveira Ribeiro, Jordania Freitas da Silva, Edgar Mariano de Abreu, Misael Felipe da Cunha
39	Identidades e Reminiscências: (Re) Construindo Conceitos, Estabelecendo Raízes e Olhares sobre a Comunidade Quilombola Marobá dos Teixeira em Almenara – MG	Marco Túlio Santos Ledo, Vitor Augusto Pereira Amaral, Icaro Ferreira Brito, Gustavo Moreira Santos, Angela Vieira Bispo, Rafaela Silva Costa, Mateus Araujo da Silva, Sayuri Porto Almeida, Hosana Ribeiro Monteiro, Joyce Alves Ferreira da Silva, Jennifer Fernandes Menezes, Ana Luiza Fernandes dos Santos, Victoria Augusta da Rocha Silva
40	O combate ao racismo no ambiente escolar e a implementação da lei 10.639 de 2003.	Ceumar Rampazzo Mendonça
41	O papel do negro no desenvolvimento de Araguari, no período de 1896 a 1950, a partir da construção da estrada de Ferro Goyaz: memória, legado e descendência.	Marco Túlio de Sousa Nascimento
42	O povo Brasileiro e a matriz Africana na obra de Darci Ribeiro	Kizzy Aparecida Ferraz Evangelista, Benjamin Xavier de Paula, Anderson Sotero Bin
43	O povo brasileiro e a matriz afro na obra de Darcy Ribeiro	Anderson Sotero Bin, Benjamin Xavier de Paula
44	O resgate do Orí: a busca da nossa origem	Eduarda Aguilar Damasio, Benjamin Xavier de Paula

45	Os costumes, os saberes e práticas tradicionais das Benzedadeiras afrodescendentes da comunidade do Quilombo de Nossa Sra. Do Rosário de Justinópolis.	Camilla Rodrigues Brandão
46	Para além do cemitério: a sociedade escravista do Centro-Oeste mineiro em meados do XVIII	Nayara de Oliveira Souza, Andreza Elisa Gonçalves da Rocha, Juliene Faria Rocha da Silva, Vitória Menezes Ferreira, Roberta Aparecida Menezes Vieira, Ana Carolina Cordeiro da Cruz, Érica Cristina Santana da Conceição, Geovane de Souza Campos, Eric Danilo Alves da Costa
47	Por uma educação ampla e que valorize os sujeitos históricos: desconstruindo conceitos e ampliando os olhares para as relações étnico-raciais	Edna Maria Chimango dos Santos, Camilla Bosco Silva, Benjamin Xavier de Paula
48	Projeto Sou quilombola sim. Desbravando minha comunidade".	Márcia Martins de Souza, Gabriela Eduarda Nunes de Oliveira, Mariana Rodrigues Almeida, David Pequeno de Souza, Vanessa Bezerra Souza Nunes, Pedro Henrique Silva Andrade, Stépéhani Santos Moreira, Karine Carlos de Souza, Adriely da Silva Pinto, Cristiele Ferreira Militão
49	Projeto Interdisciplinar AFIRMA: Corporificando e debatendo as Relações Étnico-Raciais	Carla Pereira Silva, Michely Cristina dos Passos Santos, Helbert Rodrigues
50	PROMOÇÃO DE SAÚDE EM ÂMBITO ESCOLAR: interesse pela saúde da população negra na perspectiva das relações étnico-raciais	Ana Paula Veríssimo dos Santos Luz, Luciane Ribeiro Dias Gonçalves, Neusa Candida de Andrade Silva, Roseli Franco Azevedo, Maurício Barcelos de Freitas Trajano
51	Quando a igreja se decoloniza	Danilo Macruz Inácio
52	Racismo e homofobia na escola	Daniel Henrique de Oliveira Silva, Guilherme Lopes dos Santos, Matheus Rodrigues Silva de Macedo, Matheus Braz de Souza
53	Relações étnicos raciais para o ensino de Geografia	Pedro Dias Mangolini Neves, Benjamin Xavier de Paula
54	Resgate Da Cultura Afrodescendente No Município De Areado-MG: Um Estudo De Caso Da Companhia De Congo Da Cidade	Ana Márcia da Silva Costa
55	Rugby	Susana de Araújo Oliveira, Susana de Araújo Oliveira, Benjamin Xavier de Paula
56	Saberes e fazeres quilombolas: promoção e divulgação de conhecimentos culturais na escola	Nilza Rodrigues Fidelis Silva
57	Ser e fazer-se ser: os desafios de ser jovens negro em Ribeirão das Neves / Minas Gerais	Adriano José de Paula
58	TRAJETÓRIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAGEM: Alfabetização e letramento em educação para relações étnico-raciais	Carlos Antonio Dos Santos
59	Universais de raça no currículo escolar: entendimento da negação e embranquecimento racial.	Vanderson Ely Meira, Shalles Gomes Ferreira, Silas Oliveira Silva, Thamirys Fernandes Figueira, Tiago Macedo Alves, Vanessa de Ramos, Yuri Sebastião Pereira
60	Valorização e Preservação da Cultura do congado na Cidade de Paraopeba	Edney Wagner da Silva, Marcos Alexandre dos Santos Rodrigues, Camila Silva Fernandes, Gabriel Campelo de Oliveira, Carlos Henrique Silva souza, Sheila Adriany Fernandes, Nayla Cristine A. Telles, Bruna Fernandes Silva, Gabriel Nunes Silva, Guilherme de Jesus Silva Oliveira, Vitor Emanuel Silva dos Santos, Elisson Cordeiro da Silva
61	Valorizando as Nossas Raízes Africanas na Educação Infantil	Liliane Soares da Silva, Benjamin Xavier de Paula, Andréa Maria de Sousa, Jordelina de Oliveira, Juliane De Oliveira Correa



(RE) EXISTÊNCIA INTELECTUAL NEGRA E ANCESTRAL



18 ANOS DE ENFRENTAMENTO

12 A 17 OUTUBRO 2018 / UBERLÂNDIA - MG

I Simpósio Nacional de
Educação Básica ABPN

- SINEB 2018 -



LANÇAMENTO DE LIVROS

DIA/HORÁRIO	LOCAL
Terça-feira 16/10 – 17:00 às 19:00	Ginásio Poliesportivo da UFU - Campus Santa Mônica
TRABALHO	AUTORES
"Aqui tem Racismo": um estudo das representações sociais e das identidades das crianças negras na escola	Caroline Felipe Jango da Silva
A Geopolítica do Estado e o Território Quilombola no Século XXI	Diosmar Marcelino de Santana Filho
A lei 10.639/2003 e a Educação Física: desafios e perspectivas	Anália de Jesus Moreira
A luta contra o racismo no Brasil	Dennis de Oliveira
Africanidades e Democracia	Ivo Pereira de Queiroz
As dores do mundo	Suelen Queiroz
Batuque: espaços e práticas de reconhecimento da identidade étnico-racial	Renilda Aparecida Costa
Cartografi as do corpo-território: visualidades e oralidades do afoxé pomba de malê	Eduardo Oliveira Miranda
Comentários ao Estatuto da Igualdade Racial e Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia	Augusto Sérgio dos Santos são Bernardo
Currículo Mínimo de História da Rede Estadual de Ensino do Rio de Janeiro: quais são os espaços da História da África e do Negro? (Lei nº 10.639/03)	Eliane Almeida de Souza e Cruz
Economia, Política e Questões Raciais - A conjuntura e os Pontos fora da Curva (2014 - 2016)	Elias de Oliveira Sampaio
Formação inicial de professores: conversas sobre relações raciais e educação	Janaina de Azevedo Corenza
Hip Hop: Cultura e Política no Contexto Paulistano	João Batista de Jesus Felix
História da educação do negro(a) no Brasil: pedagogia interétnica de Salvador, uma ação de combate ao racismo	Ivan Costa Lima
Histórias de Ébano: professoras negras de educação infantil da cidade de São Paulo	Mighian Danae Ferreira Nunes
Iniciativas de Atendimento para Crianças Negras na Província de São Paulo (1871-1888)	Daniela Fagundes Portela
O Genocídio do Negro Brasileiro	Elizabeth (Elisa) Larkin Nascimento
O Lugar da Vida: por uma compreensão das migrações	Luciana de Oliveira Dias
O Movimento Social Negro Brasileiro: Da liberdade de autonomia organizativa à institucionalização.	Pedro Barbosa
Personagens negras na literatura infantil: o que dizem crianças e professoras	Débora Cristina de Araújo
Poemas para gingar	Ana Carolina Lacorte Lima
Porque a creche é uma luta das mulheres? Inquietações femininas já demonstram que as crianças pequenas são de responsabilidade de toda a sociedade	Flávio Santiago, Márcia Lúcia Anacleto de Souza
Que História É Essa?	Rosa Margarida de Carvalho Rocha
Tradições da terra. Memórias, sonhos e desafios das comunidades quilombolas do norte goiano	Jaqueline Vilas Boas Talga
ABPN - (Re) Existência Intelectual Negra e Ancestral: 18 Anos de Enfrentamento	Anna M. Canavarro Benite, Luciane Ribeiro Dias Gonçalves, Benjamin Xavier de Paula, Nicea Quintino Amauro
Educação das relações étnico-raciais: o estado da arte	Paulo Vinicius Baptista da Silva, Kátia Evangelista Regis, Shirley Aparecida de Miranda
Geografias Negras no debate contemporâneo.	Geny Ferreira Guimarães, Diogo Marçal Cirqueira
Literatura, Língua e Artes: linguagens dÁfricas e suas diásporas	Maria Anória de Jesus Oliveira, Iris Maria da Costa Amâncio
Mulheres Negras Educam: novas epistemes	Alessandra Pio Silva, Célia Regina Cristo de Oliveira, Fabiana de Lima Peixoto
Negritudes y africanidades en América Latina y el Caribe	Anny Ocoro Loango, Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Patrimônio e cultura afro-brasileira: memória, identidade e reconhecimento

Delton Aparecido Felipe, Giane Vargas Escobar,
Otair Fernandes Oliveira

Africanidades E Brasilidades No Currículo Da Educação Básica - Compartilhando reflexões, vivências, experiências e práticas .

Rosa Margarida de Carvalho Rocha, Patricia
Maria de Souza Santana

PROGRAMAÇÃO CULTURAL – SINEB 2018

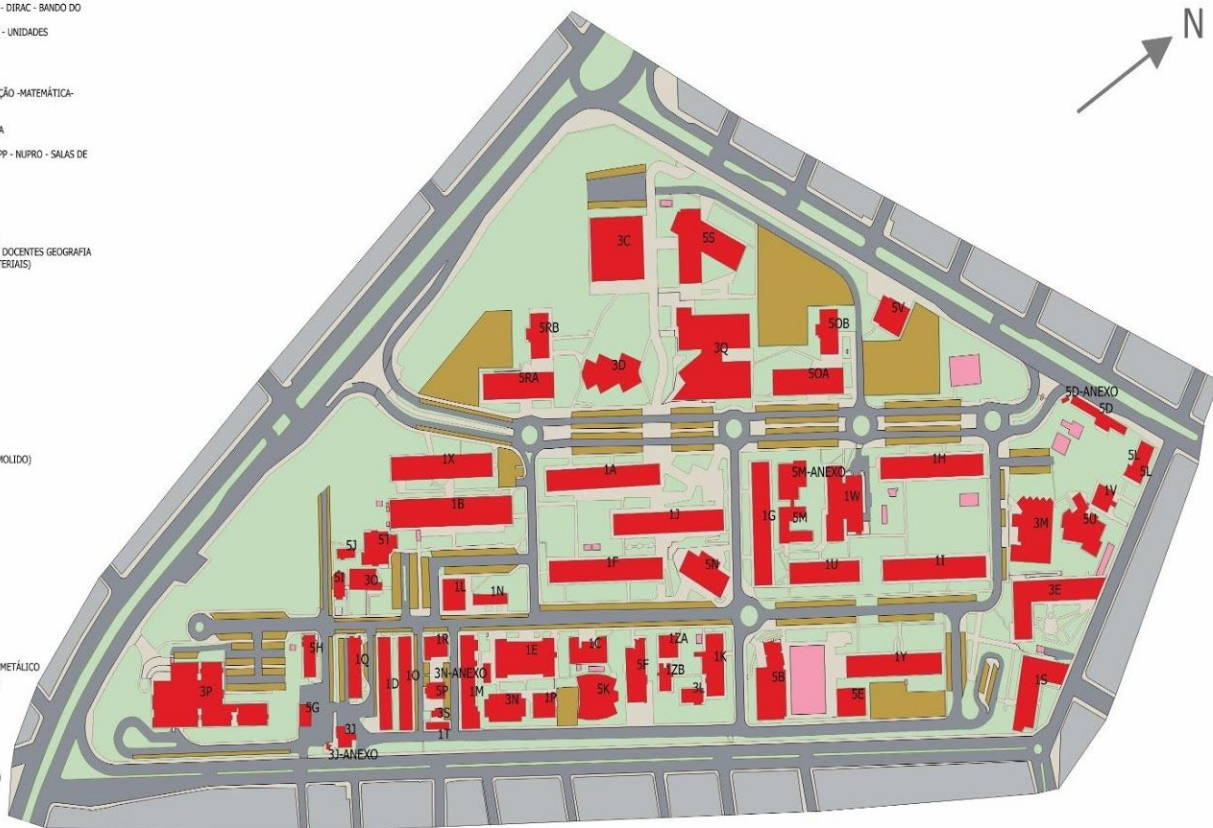
Sexta-feira 12/10/2018	Sábado 13/10/2018	Domingo 14/10/2018	Segunda-feira 15/10/2018	Terça-feira 16/10/2018	Quarta-feira 17/10/2018
20:00 às 22:00	20:00 às 22:00	20:00 às 22:00	20:00 às 22:00	20:00 às 22:00	20:00 às 22:00
Coquetel de abertura		Vivência Cultural: festa da Congada de Uberlândia	Atividade Cultural	Atividade Cultural	Atividade Cultural
20:00 às 23:00	20:00 às 23:00	20:00 às 23:00	22:00 às 23:00	22:00 às 23:00	22:00 às 23:00
Coquetel de abertura	Atividade Cultural	Vivência Cultural: festa da Congada de Uberlândia	Festa de confraternização	Show	Atividade Cultural

LOCALIZE-SE

UFU

CAMPUS SANTA MÔNICA

- 1A- COORDENAÇÕES- PROGRAD - DIORB - COPEV - DIREN - DIRAC - BANDO DO BRASIL
- 1B- COMPUTAÇÃO - PROEX - SALAS DE AULA - ANFITHEATRO - UNIDADES ESTUDANTIS
- 1C- SALAS DE AULA
- 1D- QUÍMICA
- 1E- ENGENHARIA ELÉTRICA
- 1F- COORDENAÇÕES- CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ADMINISTRAÇÃO - MATEMÁTICA- SALAS DE AULA
- 1G- LETRAS - PEDAGOGIA - SALAS DE AULA
- 1H- GEOGRAFIA - HISTÓRIA - CIÊNCIAS SOCIAIS-FILOSOFIA
- 1I- ARTES - ARQUITETURA - DESIGN DE INTERIORES
- 1J- ECONOMIA - CEPES - DICULT- PREFEITURA UNIV- PROPP - NUPRO - SALAS DE AULA
- 1K- LABORATÓRIO E DOCENTES ENGENHARIA QUÍMICA
- 1L- CANTINA
- 1M- ENGENHARIA MECÂNICA
- 1N- LABORATÓRIO ENGENHARIA ELÉTRICA
- 1O- LABORATÓRIO ENGENHARIA MECÂNICA
- 1P- LABORATÓRIO ENGENHARIA ELÉTRICA (ALTA TENSÃO)
- 1Q- CDHS - MUSEU MINERAIS E ROCHAS - LAB. QUÍMICA - DOCENTES GEOGRAFIA
- 1R- LABORATÓRIO ENG. MECÂNICA (RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS)
- 1S- GRÁFICA - RÁDIO - TV - NÉO
- 1T- ALMOXARIFADO ENGENHARIA MECÂNICA
- 1U- LETRAS - LINGÜÍSTICA - FILOSOFIA
- 1W- RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO
- 1V- COORDENAÇÃO MÚSICA - ARTES CÊNICAS
- 1X- INSTITUTO DE FÍSICA - ANFITHEATRO
- 1Y- ENGENHARIA CIVIL - LABORATÓRIOS - DOCENTES
- 2A- LAB. ENG. QUÍMICA - PROCES. DE ALIMENTOS
- 3A- VESTIÁRIO DO CAMPO DE FUTEBOL (DEMOLIDO)
- 3B- D.C.C. - CASA RUA FRANCISCO VICENTE FERREIRA
- 3C- BIBLIOTECA
- 3D- DIRETO - SALAS DE AULA
- 3E- SALAS DE AULA
- 3F- GUARITA 1 - AV. JOÃO NAVES DE ÁVILA
- 3G- GUARITA 2 - AV. SEGISMUNDO FERREIRA
- 3H- GUARITA 3 - RUA FRANCISCO VICENTE FERREIRA (DEMOLIDO)
- 3I- GUARITA 4 - BIBLIOTECA
- 3J- OFICINA ENGENHARIA QUÍMICA
- 3K- MÚSICA - ARTES CÊNICAS
- 3L- ENGENHARIA ELÉTRICA
- 3M- LABORATÓRIO QUÍMICA
- 3N- RETTORIA
- 3O- SALAS DE AULA - ANFITHEATRO - PRAÇA COBERTA
- 3P- CABINE DE FORÇA DA MECÂNICA
- 3Q- CABINE DE FORÇA BLOCO 1F
- 3R- CABINE DE FORÇA DO BLOCO 1H
- 3S- QUADRA POLIESPORTIVA
- 3T- CAMPO FUTEBOL (DEMOLIDO)
- 3U- ESTATION METEREOLÓGICA
- 3V- CASA COMPRESSORES (DEMOLIDO)
- 3W- LABORATÓRIO DE ALTO RISCO/QUÍMICA
- 3X- CASA COMPRESSOR JUNTO RESERVATÓRIO SUPERIOR METÁLICO
- 3Y- CAMPO FUTEBOL SOCIETY AO LADO BLOCO 1Y (CIVIL)
- 3Z- CABINA DE MEDIÇÃO JUNTO À BIBLIOTECA
- 4A- DIRETORIA DE OBRAS
- 4B- LAB. MATERIAIS DA CONSTRUÇÃO CIVIL
- 4C- GALPÃO DE TESTES ENG. MECÂNICA
- 4D- INSPEÇÃO DE SEGURANÇA VEICULAR- INMETRO
- 4E- GALPÃO MECÂNICA
- 4F- LABORATÓRIO DE QUÍMICA - ANFITHEATRO
- 4G- LAB. QUÍMICA (CENTRO DE RECICLAGEM DE RESÍDUOS)
- 4H- LABORATÓRIOS TECNOLOGIA
- 4I- INCUBADORA DE EMPRESAS
- 4J- LABORATÓRIO DE HUMANAS
- 4K- CENTRO DE CONVIVÊNCIA SANTA MÔNICA
- 4L- BLOCO DE SALAS DE AULA
- 4M- BLOCO DE LABORATÓRIOS ENG. MECÂNICA
- 4N- BLOCOS DE SALAS DE AULA
- 4O- BLOCO DE LABORATÓRIOS QUÍMICA, FÍSICA, SALAS DE PROFESSORES
- 4P- BLOCO DE LABORATÓRIOS DE DANÇA, MÚSICA E TEATRO
- 4Q- ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA
- 4R- BANCO - POSTO DE SAÚDE - NASS
- 4S- CENTRO DE CONVIVÊNCIA
- 4T- CASA DE FORÇA
- 4U- PORTARIAS - VIGILÂNCIA



USO E OCUPAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO
CAMPUS SANTA MÔNICA

A Universidade Federal de Uberlândia (UFU) é uma fundação pública, integrante da Administração Federal Indireta, vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Essa instituição, ainda com o nome de Universidade de Uberlândia (UnU), foi autorizada a funcionar pelo Decreto-lei n.762, de 14 de agosto de 1969, e federalizada pela Lei n. 6.532, de 24 de maio de 1978.

Aberta a todas as manifestações políticas, ideológicas e religiosas e às diferentes correntes de pensamento, a UFU, localizada na cidade de Uberlândia, no Triângulo Mineiro, tem como missão formar profissionais qualificados, produzir conhecimento e disseminar a ciência, a tecnologia, a informação, a cultura e a arte na sociedade por intermédio do ensino público e gratuito, da pesquisa e da extensão, visando à melhoria da qualidade de vida, a difusão de valores éticos e democráticos, a inclusão social e o desenvolvimento sustentável. A universidade possui ampla infraestrutura física para a realização de eventos técnico-científicos, composta por dezenas de Blocos destinados às atividades administrativas, didáticas e técnico-científicas, que comporta, dentre outros, 4 museus universitários, 3 restaurantes universitários, mais de 3 dezenas de auditórios com capacidade para um público de mais de 5.000 pessoas, centenas de salas de aulas para atividades didáticas, laboratórios de informática, laboratórios avançados de pesquisa, prédios de pesquisa, biblioteca central e bibliotecas setoriais, além de amplos espaços de convivência e de exposição com capacidade instalada para um público de mais de 10.000 pessoas.

A UFU é o principal centro de referência em ciência e tecnologia de uma ampla região do Brasil Central, que engloba o Triângulo Mineiro, o Alto Paranaíba, o noroeste e partes do norte de Minas, o sul e o sudoeste de Goiás, o norte de São Paulo e o leste de Mato Grosso do Sul e do Mato Grosso. Ela tem autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, sua organização e funcionamento são orientados por legislação federal, por seu Estatuto, Regimento Geral e por normas internas. Em sua infraestrutura, possui sete *campi* - quatro em Uberlândia (MG) (Educação Física, Glória, Santa Mônica e Umuarama), e três *campi* avançados, sendo um em Ituiutaba (MG), um em Monte Carmelo (MG) e outro em Patos de Minas (MG).

O *Campus* Santa Mônica, cujo terreno foi doado à universidade em 1964, está situado na zona leste de Uberlândia (MG), no bairro Santa Mônica, em uma área de 280.119 m². É considerado o *campus* sede da UFU, pois nele está o prédio da Reitoria e diversos órgãos administrativos e suplementares. Nesse *campus* são oferecidos, predominantemente, cursos de graduação e de pós-graduação das áreas de artes, ciências humanas, ciências sociais aplicadas, ciências exatas e da terra e engenharias.

Atualmente a UFU oferece 75 graduações, 20 cursos de doutorados, 39 cursos de mestrados acadêmicos, 6 cursos de mestrado profissional e diversos cursos de especialização *lato sensu*, além de cursos técnicos da área de saúde e meio ambiente, realizados pela Escola Técnica de Saúde (ESTES). Na área do ensino a distância, oferece também cursos de graduação, especialização, e extensão e de aperfeiçoamento.

Na área dos Estudos Africanos e das suas Diásporas, de forma particular, os estudos afro-brasileiros, o *Campus* de Patos de Minas conta com diversos grupos de estudos e pesquisa dos quais destacamos, o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB/UFU), criado no ano de 2006, o Grupo de Pesquisa em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (GEAA-UFU) e o Núcleo de

Estudos e Pesquisas sobre Educação para as relações étnicorraciais e Ações Afirmativas (NEPERE/UFU), com consolidada produção na área; sendo os dois últimos, responsáveis institucionais pela organização deste X COPENE.



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES/AS NEGROS/AS – ABPN

A Associação Brasileira de Pesquisadores Negros - ABPN é uma associação civil, sem fins lucrativos, filantrópica, assistencial, cultural, científica e independente, tendo por finalidade o ensino, pesquisa e extensão acadêmico-científica sobre temas de interesse das populações negras do Brasil.

OBJETIVOS:

- I - Congregar os Pesquisadores Negros Brasileiros;
- II - Congregar os Pesquisadores que trabalham com temas de interesse direto das populações negras no Brasil;
- III - Assistir e defender os interesses da ABPN e dos sócios, perante os poderes públicos em geral ou entidades autárquicas;
- IV - Promover conferências, reuniões, cursos e debates no interesse da pesquisa sobre temas de interesse direto das populações negras no Brasil;

- V - Possibilitar publicações de teses, dissertações, artigos, revistas de interesse direto das populações negras no Brasil;
- VI - Manter intercâmbio com associações congêneres do país e do exterior;
- VII - Defender e zelar pela manutenção da Pesquisa com financiamento Público e dos Institutos de Pesquisa em Geral, propondo medidas para seu aprimoramento, fortalecimento e consolidação;
- VIII - Propor medidas para a política de ciência e tecnologia do País.

COPENEs ANTERIORES:

- I COPENE realizado de 22 a 25 de novembro de 2000, em Recife/Pernambuco;
- II COPENE realizado de 25 a 29 de agosto de 2002, em São Carlos/São Paulo;
- III COPENE realizado de 06 e 10 de setembro de 2004, em São Luís do Maranhão/Maranhão;
- IV COPENE realizado de 13 a 16 de setembro de 2006, em Salvador/ Bahia, com o tema “O Brasil Negro e suas Africanidades: Produção e Transmissão de Conhecimentos”.
- V COPENE realizado de 29 de julho à 01 de agosto de 2008, em Goiânia/Goiás, com o tema "Pensamento negro e antirracismo: diferenciações e percursos";
- VI COPENE realizado no Rio de Janeiro/Rio de Janeiro, com o tema “Afro-Diáspora, Saberes Pós-Coloniais, Poderes e Movimentos Sociais”;
- VII COPENE realizado de 16 a 20 de julho de 2012, em Florianópolis, com o tema “Os desafios da luta antirracista do século XXI”;
- VIII COPENE realizado de 29 julho à 2 de agosto de 2014, no Pará e teve como tema "Ações Afirmativas: cidadania e relações étnicorraciais;
- IX COPENE realizado de 19 a 23 de julho de 2016, na unidade sede, em Dourados, Novas Fronteiras da Intolerância Racial: Velhas Práticas de Discriminação e Novos Espaços – Universo Web”.

ANOTAÇÕES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ANOTAÇÕES

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a margin at the top, and the bottom edge of the paper is visible. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery.

ANOTAÇÕES

This image shows a full page of blank, cream-colored paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ANOTAÇÕES

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

This image shows a full page of blank, cream-colored paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



ANOTAÇÕES

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ANOTAÇÕES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ANOTAÇÕES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ANOTAÇÕES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.